

Сусеева Д.А.

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМАТИКА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ КАЛМЫЦКОГО ЯЗЫКА

1. Понятие словообразовательной парадигматики

В настоящей работе дается описание словообразовательных парадигм калмыцкого языка в терминах, которые новы для монгольского языкознания и требуют пояснения. К их числу относятся: “лексико-семантическая группа”, “словообразовательная реализация”, “словообразовательный потенциал”, “словообразовательная категория”, “словообразовательная парадигматика” и некоторые другие.

Под “словообразовательной реализацией” корневого (исходного) слова подразумевается количественный показатель производных слов, которые реально образованы от конкретного исходного слова и зафиксированы в современных словарях калмыцкого языка. Вполне вероятно, что упомянутые словари не полностью отразили производные слова современного языка. В таком случае, по мере появления новых словарей калмыцкого языка, можно будет вносить в рассматриваемые здесь словообразовательные парадигмы соответствующие дополнения и уточнения.

Установлено, что в калмыцком языке для каждой части речи характерны свои лексико-семантические группы, которые имеют собственные словообразовательные парадигмы. Лексико-семантическая группа - это такая группа слов, которая включает в себя исходные слова, относящиеся к одной части речи и имеющие общую семантику (общий семантический компонент). Например, в классе имен существительных выделены лексико-семантические группы, имеющие следующие общие значения: 1) существительные, обозначающие “орудие или средство действия”; 2) существительные, обозначающие “место, где совершается действие”; 3) существительные, обозначающие “времена года”; 4) существительные, обозначающие “животных”; 5) существительные, обозначающие “черты характера человека” и др.

Как показывает фактический материал, словообразовательные парадигмы имен существительных, имен прилагательных, глаголов и наречий существенно отличаются друг от друга. В связи с этим словообразовательная парадигма в калмыцком языке может служить важным признаком для различения и характеристики разных частей речи.

Словообразовательные парадигмы в калмыцком языке описываются с помощью такого понятия, как “словообразовательная категория”.

Словообразовательная категория - это категория семантическая, которая представляет собой набор (совокупность) словообразовательных типов, характеризующихся тождественностью словообразовательных значений. Например, словообразовательная категория “действие, которое приводит к проявлению того, что названо производящим словом” формируется на базе трех словообразовательных типов: 1) производные глаголы, образованные от имен существительных с помощью суффикса *-те/-ть/-т* (*кирүтхе* - покрываться инеем от *кирү* - иней); 2) производные глаголы, образованные от имен существительных с помощью суффикса *-ре/-рь/-р* (*көгжерхе* - плесневеть от *көгже* - плесень); 3) производные глаголы, образованные от имен существительных с помощью суффикса *-ле/-ль/-л* (*чииглехе* - моросить, накрапывать от *чиг* - роса).

Словообразовательная категория является единицей семантической системы аффиксального словообразования. Каждая словообразовательная категория представляет собой обобщение определенного типа отношений между производящим словом и его производным. Выявлены и описаны в калмыцком языке 72 словообразовательные

категории, которые входят в состав словообразовательных парадигм 3 частей речи: существительного, прилагательного и глагола.

Словообразовательные парадигмы в калмыцком языке поддаются классификации. Необходимо различать парадигмы отдельных слов и парадигмы лексико-семантических групп. Парадигмы отдельных слов в языкознании называются “конкретными”, а лексико-семантических групп - “типовыми”. Типовые парадигмы в калмыцком языке обладают “прогнозирующей силой”. Суть этого понятия заключается в том, что если известна словообразовательная парадигма какой-нибудь лексико-семантической группы, то можно определить “потенциальные производные” от любого слова данной лексико-семантической группы. Например, в словообразовательной парадигме глаголов “движения” есть производные *гүүһэчэ* - бегун (от *гүүхе* - бежать) и *дошачь* - конькобежец (от *дошхь* - кататься), но нет *йовачь* - тот, кто ходит (от *йовхь* - идти), хотя эта парадигма и позволяет образовать такое производное слово. Но пока современный язык не пользуется словом *йовачь*, и оно остается “потенциальным”. Следовательно, потенциальными словами называются такие слова, образование которых заложено в системе словообразования, но они пока по разным причинам остаются нереализованными.

В словообразовательных парадигмах наглядно проявляется языковая система. Парадигматические отношения предопределяют возможность или невозможность образования слов. В связи с этим одной из основных задач аффиксального словообразования является выяснение того, что допускается языковой системой. Как установлено наукой, существование системы не предполагает обязательной реализации в тексте всех ее возможностей.

Понятие словообразовательной парадигмы для монголистики новое, поэтому научная дисциплина, изучающая ее, пока не сложилась. Такая ситуация характерна и для современного языкознания в целом. Е.С.Кубрякова пишет по этому поводу: “Вместе с введением понятия парадигмы в словообразование (Т.М.Беляева, Е.А.Земская, Й.ван Марле, Е.С.Кубрякова, Р.Бирд, Л.Дюрович и др.) здесь тоже рождается представление о парадигматике словообразовательной. Развитие лексической, морфологической, синтаксической и словообразовательной парадигматики свидетельствует о том, что в принципе парадигматический аспект исследования применим к единицам разных уровней и что он может быть использован как для отождествления их реального функционирования и системного варьирования, так и в изучении причин исторического развития языков” (Кубрякова, 1990, 367).

В настоящей работе под “словообразовательной парадигматикой” подразумевается научная дисциплина, которая призвана изучать словообразовательные парадигмы калмыцкого языка и принципы их организации. Кроме того, “словообразовательная парадигматика” имеет и второе значение. Этот термин обозначает всю совокупность парадигматических отношений, которые характерны для аффиксального словообразования калмыцкого языка. В работе рассмотрено последнее.

2. Словообразовательная парадигматика имен существительных

В настоящее время обнаружено и изучено 12 лексико-семантических групп и 12 соответствующих им типовых словообразовательных парадигм существительных современного калмыцкого языка. У каждой из 12 словообразовательных парадигм есть особый тип производных слов, который является их своеобразной “визитной карточкой”.

Количество лексико-семантических групп калмыцкого языка по мере расширения материала, видимо, в будущем будет уточняться.

2.1. Словообразовательная парадигма имен существительных, обозначающих “орудие действия”

В данную лексико-семантическую группу (далее сокращенно - ЛСГ) входят существительные с разными лексическими значениями, но с общим семантическим

компонентом - “орудие действия”, или “способность выступать в качестве орудия действия”. К числу таких существительных относятся: *арһымжъ* - аркан, *бар* - клише, *урхъ* - силок, *тээрме* - мельница, *буу* - ружье, *чөдер* - пути и др. Слова данной ЛСГ принимают участие в образовании производных трех частей речи с 4 словообразовательными значениями:

1) производное существительное обозначает “лицо, которое в своей деятельности использует орудие (средство), названное производящим словом”, например: *бүлүче* - точильщик (от *бүлү* - точило), *эмче* - лекарь (от *эм* - лекарство), *тээрмече* - мельник (от *тээрме* - мельник), *буучъ* - оружейник (от *буу* - ружье) и др.;

2) производные прилагательные обозначают “признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим словом”, например: *бууһин* - ружейный (от *буу* - ружье), *эмин* - лекарственный (от *эм* - лекарство);

3) производные глаголы обозначают “действие, которое связано с использованием орудия (средства), названного производящим словом”, например: *арһымжълхъ* - ловить арканом (от *арһымжъ* - аркан), *чөдерлехе* - треножить (от *чөдер* - пути);

4) производные глаголы обозначают “действие, связанное с приобретением того, что названо производящим словом”, например: *машинизацълхъ* - механизировать (от *машин* - машина).

Следует заметить, что не все исходные слова, входящие в данную ЛСГ, использовали в равной мере свой словообразовательный потенциал, то есть возможности, предоставляемые словообразовательной системой. У некоторых из них отсутствуют производные либо в блоке существительных, либо в блоке прилагательных, либо в блоке глаголов. Блок наречий для данной ЛСГ не характерен. “Визитной карточкой” данной ЛСГ является производный глагол, обозначающий “действие, которое связано с использованием орудия (средства), названного производящим существительным”, например, *тээрмедхе* - молот, перемалывать.

Отдельные имена существительные со значением “орудие, средство действия” в калмыцком языке не принимают участия в словообразовании, например *алхъ* - молоток.

Неравномерность в реализации словообразовательного потенциала производящих основ данной ЛСГ объясняется несколькими причинами. Во-первых, словообразовательный потенциал не реализуется из-за того, что появление новых производных привело бы к “избыточности” языка (языковых средств). Например, в калмыцком языке можно образовать существительные *сүкче* - тот, кто пользуется топором (от *сүке* - топор), *гөлмече* - тот, кто пользуется сетью, черпаком (от *гөлме* - сеть). Но в калмыцком языке уже есть слова *модчъ* - плотник и *заһсчъ* - рыбак, обозначающие людей, которые пользуются в своей деятельности соответственно “орудиями действия” *сүке* - топор и *гөлме* - сеть. Только профессии людей здесь обозначены не через предметы, которые являются “орудием, средством действия”, а через предметы, которые служат “объектом действия”. То же самое касается и нереализованных производных типа, например, *малячъ* - тот, кто пользуется плеткой, *самчъ* - тот, кто чешет гребнем, *барчъ* - тот, кто пользуется печатью, *мэнче* - тот, кто использует приманку и др. Известно, что плетью пользуются в своей работе *хөөче* - чабан, *үкерче* - пастух, *адучъ* - табунщик, профессии которых обозначены не через слово *маля* - плеть, а через слова, обозначающие конкретных домашних животных. Слова *самчъ* и *мэнче* не реализованы потому, что нет профессии, у которых были бы основными “орудиями труда” *сам* - гребень и *мэн* - приманка. Так, для парикмахера гребень является лишь одним из “орудий труда”, но название этой профессии в калмыцком языке заимствовано из русского языка. Для охотника приманка является тоже одним из “средств” добычи зверя, а сама профессия (*анһучъ*) обозначена через название зверя (*ан* - зверь). В случае со словом *бар* - печать (полиграф.) производное слово, обозначающее профессию, образовано не от исходного существительного (*бар*), а от производного глагола *барлхъ* - печатать по следующей схеме: *бар* - печать — *барлхъ* - печатать — *барлачъ* - печатник.

Словообразовательная парадигма существительных, обозначающих “орудие” действия

Часть речи производного	Словообраз. значение	Исходные (производящие) слова				
		<i>арһъмжъ</i>	<i>тээрме</i>	<i>буу</i>	<i>чөдер</i>	<i>машин</i>
		аркан	мельница	ружье	путы	машина
1. Существительное	“лицо”	-	<i>тээремче</i>	<i>буучъ</i>	-	-
			мельник	стрелок		
2. Прилагательное	“принадлежащий орудью”	<i>арһъмжин</i>	<i>тээрмин</i>	<i>бууһин</i>	<i>чөдрин</i>	<i>машина</i>
		арканый	мельничный	ружейный	принадлежащий путам	машинный
	“имеющий то, что названо производящим”	<i>арһъмжта</i>	<i>тээремтә</i>	<i>буута</i>	<i>чөдертә</i>	<i>машита</i>
		имеющий	имеющий	имеющий	имеющий	имеющий
	“действовать с помощью того, что обозначено производящим”	аркан	мельницу	ружье	путы	машину
3. Глагол	“действовать с помощью того, что обозначено производящим”	<i>арһъмжъль-хъ</i>	<i>тээрмедхе</i>	-	<i>чөдерлехе</i>	<i>машидхе</i>
		ловить арканом	молотить на мельнице		треножить	работать на машине

Во-вторых, словообразовательный потенциал отдельных слов данной ЛСГ “затухает” в связи с тем, что они перемещаются в разряд архаизмов. Например, в калмыцком языке можно образовать от слова *лава* - морская раковина производное существительное со значением “лицо, играющее на морской раковине”, но из-за архаизации указанного слова надобность в образовании подобного существительного отпадает.

В-третьих, неравномерность в реализации словообразовательного потенциала существительных данной ЛСГ объясняется и таким явлением, как синонимия. Так, в калмыцком языке есть два синонимичных существительных: *бэше* - печь и *зуухъ* - печь. Существительное со значением “лица” образовано только от одного из них, а именно *бэшче* - печник.

Дальнейшее исследование словообразовательных парадигм калмыцкого языка, видимо, позволит выявить и другие причины, которые приводят к неравномерной реализации потенциальных словообразовательных возможностей отдельными словами.

2.2. Словообразовательная парадигма имён существительных, обозначающих “объект” действия

К данной ЛСГ относятся имена существительные, обозначающие “вещи и предметы, которые могут быть объектом или результатом человеческой деятельности”, например: *бульн* - угол, *һал* - огонь, *дэре* - подушка, *зээг* - орнамент, *шог* - шутка и др.

Словообразовательная парадигма существительных, обозначающих “предметы”, “вещи”

Часть речи производного	Словообразоват. значение	Исходные (производящие) слова				
		<i>һал</i>	<i>дэре</i>	<i>шог</i>	<i>туужъ</i>	<i>зээг</i>
		огонь	подушка	шутка	история	орнамент
1. Существительное	“лицо”	<i>һалчъ</i>	-	<i>шогчъ</i>	<i>туужчъ</i>	-
		истопник		шутник	историк	
2. Прилагательное	“принадлежащий тому, что назван производящим”	<i>һалын</i>	<i>дэрин</i>	<i>шогин</i>	<i>туужин</i>	<i>зээгин</i>
		огневой	подушечный	шуточный	исторический	принадлежащий орнаменту
	“содержащий то, что обозначено производящим”	<i>һалта</i>	<i>дэртә</i>	<i>шогта</i>	<i>туужта</i>	<i>зээгтә</i>
		содержащий	имеющий	содержащий	имеющий	имеющий
	“создавать то, что обозначено производящим”	огонь	подушку	шутку	историю	орнамент
3. Глагол	“создавать то, что обозначено производящим”	<i>һалдхъ</i>	<i>дэрелхе</i>	<i>шогльхъ</i>	<i>туужльхъ</i>	<i>зээгелхе</i>
		сжигать	сделать	шутить	рассказывать	делать
			подушку		историю	орнамент

Словообразовательная парадигма данной ЛСГ представлена производными 3 частей речи с 4 словообразовательными значениями:

1) производные существительные обозначают “лицо, создающее то, что названо производящим словом”, например: *шогчъ* - шутник (от *шог* - шутка), *туульчъ* - сказочник (от *туули* - сказка), *һалчъ* - истопник (от *һал* - огонь); существительные образуются с помощью суффикса *-чъ/-че*;

2) производные прилагательные обозначают “признак, имеющий отношение к предмету, который назван производящим существительным”, например: *шогин* - шуточный (от *шог* - шутка), *туужин* - исторический (от *туужъ* - история), *дэрин* - подушечный (от *дэре* - подушка) и др.;

3) производные прилагательные обозначают “признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим существительным”, например: *шогта* - содержащий шутку (от *шог* - шутка), *сүзегтә* - верующий (от *сүзег* - вера); производные прилагательные образуются с помощью суффикса *-та/-тә*;

4) производные глаголы обозначают “действие, направленное на создание того предмета (вещи), который назван производящим существительным”, например: *шогльхъ* - шутить (от *шог* - шутка), *туужълхъ* - повествовать, рассказывать историю (от *туужъ* - история), *ховълхъ* - сплетничать (от *ховъ* - сплетня); производные глаголы образуются с помощью суффикса *-ле/-ль/-л*.

Все производные глаголы являются переходными. Они представляют собой “визитную карточку” парадигмы данной ЛСГ.

Имена существительные, составляющие данную ЛСГ, не все используют словообразовательные возможности парадигмы. Причины те же самые, которые были указаны для первой ЛСГ, а именно: стремление языка к экономии средств (избежание избыточности в номинации), архаизация отдельных слов данной ЛСГ и участие синонимов в словообразовании.

2.3. Словообразовательная парадигма имен существительных, обозначающих “материал”

В данную ЛСГ входят имена существительные, которые обозначают “предметы (вещи), используемые для покрытия чего-либо”, например: *төмер* - железо, *алтън* - золото, *хала* - жель, *модън* - дерево и др.

Словообразовательная парадигма существительных, обозначающих “материал”

Часть речи производного	Словообразовательные значения	Исходные (производящие) слова				
1. Существительное	“лицо”	<i>цэмген</i>	<i>модън</i>	<i>төмер</i>	<i>алтън</i>	<i>хала</i>
		сукно	дерево	железо	золото	жель
		<i>цэмгече</i>	<i>модчъ</i>	<i>төмерче</i>	<i>алтъчъ</i>	<i>халачъ</i>
2. Прилагательное	“принадлежащий материалу” “содержащий то, что названо производящим”	суконщик	плотник	кузнец	ювелир	естянщик
		<i>цэмгнә</i>	<i>модна</i>	<i>төмрин</i>	<i>алтна</i>	<i>халан</i>
		суконный	древесный	железный	золотой	жестяной
3. Глагол	“использовать для отделки” “укреплять материалом” “приобретать”	<i>цэмгелхе</i>	-	<i>төмерлехе</i>	<i>алтълхъ</i>	-
		оббивать сукном		оббивать железом	покрывать золотом	
		-	-	<i>төмердхе</i>	-	-
				укреплять железом		

свойства					
материала”	-	мольрххь	-	-	-
		одеревенеть			

Словообразовательная парадигма данной ЛСГ представлена 5 типами производных:

1. Производные существительные обозначают “лицо, которое использует в качестве материала для покрытия то, что названо производящим существительным”, например: *төмерче* - кузнец (от *төмер* - железо), *алтьчь* - ювелир (от *алтън* - золото), *цэмгече* - суконщик (от *цэмген* - сукно). Производные образованы с помощью суффикса *-чь/-че*.

2. Производные прилагательные обозначают “признак, имеющий отношение к “материалу”, который назван производящим существительным”, например: *модна* - древесный (от *модън* - дерево), *төмрин* - железный (от *төмер* - железо), *алтна* - золотой (от *алтън* - золото). Производные прилагательные образуются с помощью суффиксов *-а/-ә; -ин/-ын*.

3. Производные прилагательные обозначают “признак, связанный с содержанием того, что названо производящим существительным”, например: *алтъть* - имеющий золото; содержащий золото (от *алтын* - золото), *молта* - покрытый лесом; содержащий лес (от *модын* - дерево; лес). Производные прилагательные образуются с помощью суффиксов *-та/-тә, -те/-ть*.

4. Производные глаголы обозначают “действие, связанное с использованием “материала”, названного производящим существительным”, например, *алтълхь* - позолотить (от *алтън* - золото), *ширелхе* - покрывать краской (от *шире* - краска), *цацгльхь* - обшивать бахромой (от *цацг* - бахрома), *төмердхе* - обивать железом (от *төмер* - железо), *цэмгелхе* - покрывать сукном (от *цэмген* - сукно). Производные глаголы образуются с помощью суффиксов *-ле/-ль/-л; -де/-дъ/-д*.

5. Производные глаголы обозначают “действие, которое связано с проявлением свойств “материала”, названного производящим существительным”, например: *мольрххь* - деревенеть, делаться деревянистым (от *модън* - дерево), *чолурххь* - окаменеть (от *чолун* - камень). Производные глаголы образуются с помощью суффикса *-рхе/-рхь// -рх*.

“Визитной карточкой” словообразовательной парадигмы данной ЛСГ является производный глагол со значением “действие, связанное с использованием “материала”, названного производящим существительным”, например *мөнгелхе* - серебрить, покрывать серебром (от *мөнген* - серебро).

2.4. Словообразовательная парадигма имен существительных, обозначающих “атмосферные осадки, природные явления”

К данной ЛСГ относятся следующие имена существительные: *цасын* - снег, *мөсен* - лед, *цац*, *киру* - иней, *хурь* - дождь и др. Словообразовательная парадигма представлена 6 типами производных:

1. Производные прилагательные обозначают “признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим словом”, например: *цасна* - снеговой, снежный (от *цасын* - снег), *мөснө* - ледовый, ледяной (от *мөсен* - лед). Производные прилагательные образованы с помощью суффиксов *-а/-ә; -ин/-ын*.

2. Производные прилагательные обозначают “признак, содержащийся в чем-либо и имеющий отношение к тому, что названо производящим существительным”, например: *цаста* - заснеженный, снежный и *цасть* - снежный (от *цасын* - снег), *намчта* - содержащий листья, лиственный (от *намчь* - листья, листва), *көгжтө* - содержащий плесень (от *көгже* - плесень), *элстө*, *элсте* - содержащий песок, песчаный (от *эlsen* - песок). Производные прилагательные образуются с помощью суффиксов *-та/-тә, -ть/-те*.

3. Производные прилагательные обозначают “признак, имеющийся в избытке и имеющий отношение к тому, что названо производящим существительным”, например: *намчърхьг* - обильный листьями (от *намчь* - листья, листва, *элсерхег* - песчаный, содержащий много песка (от *эlsen* - песок), *цасърхьг* - содержащий много снега (от *цасын* - снег), *мөсерхег* - содержащий лед (от *мөсен* - лед), *үүлерхег* - облачный, покрытый

облаками (от *үүлен* - облако, туча). Производные прилагательные образуются с помощью суффикса *-рхег/-рхыг*.

4. Производные глаголы обозначают “действие, которое приводит к проявлению того, что названо производящим существительным”, например: *көгжерхе* “плесневеть” (от *көгже* “плесень”), *кирутхе* “покрываться инеем” (от *киру* “иней”), *чиигелхе* “моросить, накрапывать” (от *чииг* “роса, сырость, влажность”), *мөстхе* “покрываться льдом” (от *мөсен* “лед”). Производные глаголы образуются с помощью суффиксов *-ре/-рь/-р*; *-те/-ть/-т*; *-ле/-ль/-л*.

5. Производные существительные обозначают “носителя того признака, который назван производящим существительным”, например: *кирухэ* - зайчонок, родившийся осенью, когда появляется иней, *кирулэ* - то же значение (от *киру* - иней), *ноһала* - зайчонок, родившийся весной во время появления первой зелени (от *ноһан* - трава). Производные существительные образуются с помощью суффиксов *-ха/-хэ*; *-ла/-лэ*.

6. Производные существительные обозначают “предмет для регулирования того, что названо производящим существительным”, например: *салькэвчэ* - форточка. Производные существительные образованы с помощью суффикса *-вчэ*.

Словообразовательная парадигма данной ЛСГ характеризуется тем, что она не содержит в себе производные имена существительные со значением “лицо, производящее признак”. Отсутствие подобных существительных предопределено семантикой производящих слов.

Словообразовательная парадигма существительных, обозначающих “природные явления”

Часть речи производного	Словообразовательное значение	Исходные (производящие) слова
1. Прилагательное	“принадлежащий явлению”	<i>мөсен</i> лед <i>мөснэ</i> ледяной <i>мөстэ</i> содержащий явление лед <i>мөсерхег</i> “признак, имеющийся в избытке”
	“содержащий явление”	<i>цасън</i> снег <i>цасна</i> снеговой <i>цаста</i> заснеженный <i>цасърхыг</i> заснеженный
	“признак, имеющийся в избытке”	<i>усън</i> вода <i>усна</i> водный <i>уста</i> содержащий воду <i>усърхыг</i> водянистый
2. Глагол	“проявляться (о явлениях природы)”	<i>киру</i> иней <i>кируһин</i> принадлежащий инею <i>кирутэ</i> содержащий иней - -
	“проявляться (о явлениях природы)”	<i>хурь</i> дождь <i>хурин</i> дождевой <i>хурта</i> дождливый
	“проявляться (о явлениях природы)”	- -

2.5. Словообразовательная парадигма имен существительных, обозначающих “место”

К данной ЛСГ относятся имена существительные, обозначающие “место, местность”, например: *һазър* - земля, *ууль* - гора, *ташу* - склон, *көвэ* - берег, *тэг* - степь, *нутыг* - родное кочевье, *зам* - дорога и др. Словообразовательная парадигма представлена 5 типами производных:

1. Производные существительные обозначают “лицо, которое имеет отношение к тому, что названо производящим существительным”, например: *тээгче* - степняк (от *тээг* - степь), *һазърчэ* - проводник (от *һазър* - земля). Производные существительные образуются с помощью суффикса *-че/-чэ*.

2. Производные прилагательные обозначают “признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим существительным”, например: *захин* - крайний (от *захь* - край), *көвэн* - береговой (от *көвэ* - берег), *тээгин* - степной (от *тээг* - степь). Производные прилагательные образуются с помощью суффиксов *-ин*; *-н*.

3. Производные глаголы обозначают “действие, связанное с перемещением по

местности, которое названо производящим существительным”, например: *көвөлхе* - идти по берегу (от *көвө* - берег), *замнъхъ* - часто ездить по одной дороге (от *зам* - дорога), *ташудхъ* - спускаться по склону (от *ташу* - склон). Производные глаголы образуются с помощью суффиксов *-ле/-ль/-л*; *-не/-нн/-н*; *-де/-дъ/-д*.

Словообразовательная парадигма существительных, обозначающих “место”

Часть речи производного	Словообразовательное значение	Исходные (производящие) слова				
		<i>һазър</i>	<i>зам</i>	<i>нутъг</i>	<i>ууль</i>	<i>көвө</i>
1. Существительное	“лицо”	земля	дорога	кочевье	гора	берег
		<i>һазърчъ</i>	<i>замчъ</i>	-	-	-
2. Прилагательное	“принадлежащий местности”	проводник	проводник			
		<i>һазрин</i>	<i>замин</i>	<i>нутгин</i>	<i>уулын</i>	<i>көвөн</i>
		принадлежащий земле	принадлежащий дороге	принадлежащий кочевью	принадлежащий горе	принадлежащий берегу
		<i>һазърта</i>	<i>замта</i>	<i>нутъгта</i>	<i>уулта</i>	<i>көвөтө</i>
	“имеющий то, что названо производящим словом”	имеющий землю	имеющий дорогу	имеющий кочевье	имеющий горы	имеющий берега
		-	-	-	<i>уулырхыг</i>	-
3. Глагол	“действие, связанное с тем, что названо производящим словом”	<i>һазърдхъ</i>	<i>замнъхъ</i>	<i>нутъглъхъ</i>	-	<i>көвөлхе</i>
		коснуться земли	ездить по дороге	жить в какой-либо местности		идти по берегу реки

4. Производные глаголы обозначают “действие, связанное с размещением, обитанием в том месте, которое названо производящим существительным”, например: *сэлэлхе* - жить в селе (от *сэлэн* - село), *нутъглъхъ* - обитать в родных местах (от *нутъг* - родное кочевье). Производные глаголы образуются с помощью суффикса *-ле/-ль/-л*.

5. Производные существительные обозначают практически то же, что и производящее слово, то есть “место, местность”, например: *талвън* - поле (от *тал* - поле, степь, равнина), *довынцъг*- холмик, бугорок (от *довун* - холмик, бугорок).

Особенности словообразовательной парадигмы данной ЛСГ связаны с производными глаголами.

2.6. Словообразовательная парадигма имен существительных, обозначающих “род деятельности”

В данную ЛСГ входят имена существительные, обозначающие “род занятий”, например: *хулха* - воровство, *будган* - плутовство, *ажъл* - работа, *гөрө* уст. - охота на диких животных, *илве* - волшебство, *дом* - магия и др. Словообразовательная парадигма представлена 4 типами производных:

1. Производные существительные обозначают “лицо по роду занятия, названного производящим существительным”, например: *хулхачъ* - вор (от *хулха* - воровство), *илвечъ* - волшебник (от *илве* - волшебство), *гөрөчъ* - охотник (от *гөрө* - охота). Производные существительные образуются с помощью суффикса *-че/-чъ*.

2. Производные прилагательные обозначают “признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим существительным”, например: *ажлын* - трудовой (от *ажъл* - труд), *хулхан* - воровской (от *хулха* - воровство), *домин* - магический (от *дом* - магия). Производные прилагательные образуются с помощью суффикса *-ин/-ын/-н*.

3. Производные глаголы обозначают “действие, связанное с тем, что названо производящим существительным”, например: *гөрөлхе* “охотиться” (от *гөрө* “охота”),

домнъхъ “заниматься магией” (от дом “магия”), илведхе “показывать волшебство” (от илве “волшебство”). Для образования глаголов данного семантического типа используются суффиксы -ле/-ль/-л; -де/-дъ/-д; -не/-нъ/-н.

4. Производные наречия обозначают “способ совершения действия”, связанный с тем, что названо производящим существительным, например: хулхаһар - по-воровски (от хулха - воровство). Производные наречия образуются с помощью суффикса -ар/-әр.

Особенность словообразовательной парадигмы данной ЛСГ определяется семантикой производных глаголов.

2.7. Словообразовательная парадигма имен существительных, обозначающих “времена года”

В данную ЛСГ входят имена существительные, обозначающие “времена года”, например: үвел - зима, хавър - весна, зунъ - лето, намър - осень.

Словообразовательная парадигма существительных, обозначающих “времена года”

Часть речи производного	Словообразовательное значение	Исходные (производящие) слова			
		үвел	хавър	зунъ	намър
1. Глагол	“проводить время”	үвелзхе	-	зусълхъ	намързълхъ
		зимовать		летовать	проводить осень
	“наступать (о времени года)”	-	хавърлхъ	зуншхъ	намърлхъ,
		установление	летовать	намыршихы	
		наступление		приближение	
		весны,		осени	
		хавършхъ			
		чувствовать			
		наступление			
		весны			
2. Прилагательное	“признак, имеющий отношение ко времени года”	үвлин	хаврин	зунын	намрин
		зимний	весенний	летний	осенний
			хавра	зуна (зуни)	намра
			весенний	летний	осенний
3. Наречие	“признак времени года”	үвләр, үвлөһө	хаврар, хавраһа	зунар, зунаһа	намрар, намраһа
		зимой	весной	летом	осенью
	“признак сравнения”	үвлөһәр	хавраһар	зунаһар	намраһар
		по-зимнему	по-весеннему	по-летнему	по-осеннему

Словообразовательная парадигма представлена 5 типами производных:

1. Производный глагол обозначает “состояние, связанное с определенным временем года”, например: үвелзхе - зимовать, проводить зиму (от үвел - зима), хавържхъ - проводить весну на весеннем пастбище (от хавър - весна), намързхъ - проводить осень (от намър - осень), зуншхъ - летовать, проводить лето (от зунъ - лето). Производные глаголы образуются с помощью суффиксов -зе/-зъ/-з; -ш.

2. Производные глаголы обозначают “приближение времени года”, например: намършхъ - наступать (об осени); приближение осени (от намър - осень), хавършхъ - наступать (о весне); приближение весны (от хавър - весна); зуншхъ - приближаться (о лете); установление летнего времени (от зунъ - лето). Производные глаголы образуются с помощью суффикса -ш.

3. Производные прилагательные обозначают “признак, имеющий отношение к определенному времени года”, например: үвлин - зимний (от үвел - зима), хаврин - весенний (от хавър - весна), намрин - осенний (от намър - осень). Производные прилагательные образуются с помощью суффикса -ин.

4. Производные наречия обозначают “время”, связанное с временем года, например: *үвлэр* - зимой (от *үвел* - зима), *хаврар* - весной (от *хавър* - весна), *намрар* - осенью (от *намър* - осень). Производные наречия образованы с помощью суффикса *-ар/-эр*.

5. Производные наречия обозначают “сравнение с тем, что обозначено производящим существительным”, например: *хавраһар* - по-весеннему (от *хавър* - весна), *намраһар* - по-осеннему (от *намър* - осень), *зунаһар* - по-летнему (от *зунь* - лето), *үвләһәр* - по-зимнему (от *үвел* - зима). Производные наречия образованы с помощью суффикса *-аһар/-әһәр*.

2.8. Словообразовательная парадигма имен существительных, обозначающих “лицо”

В данную ЛСГ входят имена существительные, обозначающие “лицо”, например: *урьн* - мастер, *нойьн* - князь, *өвген* - старик, *ахь* - старший брат, *багшъ* - учитель и др. Словообразовательная парадигма данной ЛСГ представлена 6 типами производных:

1. Производные существительные обозначают “женский пол”, например: *нойхън* - княгиня (от *нойьн* - князь), *увсанць* - мирянка, принявшая духовный обет (от *увшъ* - мирянин). Производные существительные образованы с помощью суффиксов *-хън* и *-анць*.

2. Производные прилагательные обозначают “признак, имеющий отношение к тому, кто обозначен производящим существительным”, например: *эзнә* - имеющий хозяина; хозяйский (от *эзен* - хозяин), *нойна* - княжеский; принадлежащий князю (от *нойьн* - князь). Производные прилагательные образованы с помощью суффикса *-а/-ә*.

3. Производные глаголы обозначают “действие, связанное с проявлением того, что названо производящим существительным”, например: *багшълхь* - учительствовать; учить (от *багшъ* - учитель), *иниглехе* - дружить (от *иниг* - друг). Производные глаголы образованы с помощью суффикса *-ле/-ль/-л*.

4. Производные глаголы обозначают “действие, связанное с проявлением превосходства в том, что названо производящим существительным”, например: *көвүрххе* - хвастаться сыном (от *көвүн* - сын), *нойърххь* - свысока относиться к людям (от *нойьн* - князь, господин). Производные глаголы образованы с помощью суффикса *-рхе/-рхь*.

5. Производные прилагательные обозначают “признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим существительным”, например: *көвүтә* - имеющий сына (от *көвүн* - сын), *эзтә* - имеющий хозяина (от *эзен* - хозяин). Производные прилагательные образованы с помощью суффикса *-та/-тә*.

6. Производные наречия обозначают “признак признака, характерного для того, кто назван производящим существительным”, например: *монһлар* - по-монгольски (от *монһъл* - монгол), *халимгар* - по-калмыцки (от *хальмьг* - калмык). Производные наречия образованы с помощью суффикса *-ар/-эр*.

Словообразовательная парадигма существительных, обозначающих “лицо”

Часть речи производного	Словообразовательное значение	Исходные (производящие) слова				
		<i>нойьн</i>	<i>көвүн</i>	<i>ахь</i>	<i>өвген</i>	<i>багшъ</i>
1. Существительное	“лицо женского пола”	<i>нойхън</i>	-	-	-	-
2. Прилагательное	“принадлежащий лицу”	<i>нойна</i>	<i>көвүнә</i>	<i>ахин</i>	<i>өвгнә</i>	<i>багшин</i>
		принадлежащий князю	принадлежащий сыну	принадлежащий брату	принадлежащий старику	принадлежащий учителю
	“имеющий то, что названо производящим”	-	<i>көвүтә</i>	<i>ахта</i>	<i>өвгтә</i>	<i>багшта</i>
			имеющий сына	имеющий брата	имеющий старика	имеющий учителя
3. Глагол	“приобретать признаки того,	<i>нойълхь</i>	<i>көвүрхе</i>	<i>ахълхь</i>	<i>өвгөрхе</i>	<i>багшълхь</i>
		княжить	молодиться	быть старшим	стареть	учитель-

	кто назван произво- дящим словом”					существовать
	“кичиться своим положением”	<i>нойьрххь</i>	<i>көвурххе</i>	-	-	-
		свысока	хвастаться			
		относиться к людям	сыном			
4. Наречие	“признак признака”	-	-	-	-	-

Слова данной ЛСГ можно разделить на семантические подгруппы:

1. слова, обозначающие “лицо по социальному положению”, например: *нойьн* - князь, *эзен* - хозяин, *зэәсең* - дворянин.

2. слова, обозначающие “лицо по семейному положению”, например: *эке* - мать, *көвүн* - сын, *күүкен* - дочь, *бэре* - невестка.

3. слова, обозначающие “лицо по роду занятия”, например: *багшь* - учитель, *бөө* - колдун, шаман, *дарһь* - староста; старейшина.

4. слова, обозначающие “лицо по его межличностным отношениям”, например: *үүр* - товарищ, *нэәже* - друг, приятель, *иниг* - друг, подруга.

По нашим последним исследованиям в этой области, каждой семантической подгруппе соответствует своя словообразовательная парадигма.

2.9. Словообразовательная парадигма имен существительных с абстрактным значением

К данной ЛСГ относятся имена существительные, которые обозначают внутренние качества человека, например: *ааг* - гордость, *аали* - хитрость, *атан* - зависть, *бардъм* - чванство, *мэке* - хитрость и др. Словообразовательная парадигма представлена 5 типами производных:

1. Производные существительные обозначают “лицо, которое характеризуется признаком, названным производящим словом”, например: *мэкче* - хитрец (от *мэке* - хитрость), *бардъмчь* - хвастун (от *бардъм* - чванство). Производные существительные образуются с помощью суффикса *-че/-чь*.

2. Производные прилагательные обозначают “содержащий то, что названо производящим существительным”, например: *ашута* - мстительный (от *ашу* - месть), *бизһтө* - нервный, нервозный (от *бизһе* - нервозность), *идтө* - сильный, удалой (от *иде* - сила). Производные прилагательные образованы с помощью суффикса *-та/-тө*.

3. Производные прилагательные обозначают признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим существительным, например: *авъясин* - привычный; относящийся к привычке (от *авъяс* - привычка), *бизһин* - нервный, нервозный (от *бизһе* - нервозность) Производные прилагательные образуются с помощью суффикса *-ин*.

4. Производные глаголы обозначают “действие, связанное с проявлением того, что названо производящим существительным”, например: *мэжелхе* - обманывать (от *мэке* - хитрость), *заңһхь* - капризничать; проявлять характер (от *заң* - характер, нрав). Производные глаголы образованы с помощью суффиксов *-ле/-ль/-л*, *-не/-нь/-н*.

5. Производный глагол обозначает “действие, связанное с проявлением в избытке того, что названо производящим существительным”, например: *байьрххь* - радоваться, веселиться. Производный глагол образуется с помощью суффикса *-рхе/-рхь*.

Словообразовательная парадигма существительных с абстрактным значением

Часть речи производного	Словообразова- тельное значение	Исходные (производящие) слова				
		<i>иде</i>	<i>мэке</i>	<i>заң</i>	<i>бардъм</i>	<i>ашу</i>
		сила, мощь	хитрость	характер, нрав	чванство	месть
1.Существи- тельное	“лицо”	-	<i>мэкче</i>	-	<i>бардъмчь</i>	-
			хитрец		хвастун	-

2. Прилагательное	“содержащий признак”	<i>идтə</i> сильный, мощный	<i>мэктə</i> хитрый	<i>занта</i> имеющий характер	<i>бардъмта</i> чванливый	<i>ашута</i> мстительный
	“признак, имеющийся в избытке”	<i>идерхег</i> мощный	<i>мэкерхег</i> хитрый	-	<i>бардъмсыг</i> хвастливый	-
	“признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим”	-	<i>мэкин</i> обманный	<i>зангин</i> относящийся к характеру	-	-
3. Глагол	“проявлять признак”	<i>идерхе</i> мужать <i>идерхехе</i> возмужать	<i>мэкелхе</i> обманывать	<i>занньхь</i> проявлять характер	<i>бардъмньхь</i> чваниться	-
	“приобретать то, что названо производящим”	-	-	<i>заншхь</i> приобретать привычку	-	-
4. Наречие	“признак признака”	-	-	<i>зангар</i> по-обычаю	-	-

2.10. Словообразовательная парадигма имен существительных, обозначающих части тела

В данную ЛСГ входят имена существительные, которые обозначают части живого организма (человека, животного и птиц), например: *элкен* “печень”, *чээже* “грудь”, *көл* “нога, ноги”, *күзун* “шея”, *даль* “лопатка”, *толһа* “голова”, *һар* “рука” и др.

Словообразовательная парадигма существительных, обозначающих части тела

Часть речи производного	Словообразовательные значения	Исходные (производящие) слова				
		<i>күзун</i> шея	<i>толһа</i> голова	<i>нүден</i> глаза	<i>чээже</i> грудь	<i>элкен</i> печень
1. Существительные	“лицо”	-	<i>толһачь</i> руководитель	<i>Нүүдлө</i> собств. имя	-	-
	“прикрытие для части тела”	<i>күзүвче</i> шарф	-	<i>нүдевче</i> повязка для глаз	<i>чээжевче</i> душегрейка	<i>элкевче</i> фартук
2. Прилагательные	“относящийся к части тела”	<i>күзүнə</i> шейный	<i>толһан</i> головной	<i>нүднə</i> глазной	<i>чээжин</i> грудной	<i>элкнə</i> относящийся к печени
	“имеющий часть тела”	<i>күзүтə</i> имеющий шею	<i>толһата</i> имеющий голову	<i>нүдтə</i> имеющий глаза	<i>чээжтə</i> имеющий грудь	<i>элктə</i> имеющий печень
	“имеющий в избытке то, что названо производящ.”	<i>күзүрхег</i> имеющий чрезмерно толстую шею	-	<i>нүдерхег</i> глазастый	<i>чээжерхег</i> широкогрудый	-
3. Глаголы	“действие, связан с тем, что названо производящ.”	<i>күзүдхе</i> обнимать за шею	<i>толһадхь</i> ударять по голове	<i>нүделхе</i> заметить	-	<i>элкедхе</i> ползать на животе
4. Наречия	“до предела”	<i>күзүцə</i> до шеи	<i>толһаца</i> до головы	-	-	-

Словообразовательная парадигма представлена 12 типами производных:

1. Производные существительные обозначают “предмет, служащий прикрытием для того, что названо производящим существительным”, например: *дальвчъ* - наплечник (от *даль* - лопатка), *элкевче* - фартук (от *элкен* - печень), *күзүвче* - ошейник (от *күзүн* - шея). Производные существительные образуются с помощью суффикса *-вче/-вчъ*.

2. Производные существительные обозначают “лицо, имеющее отношение к тому, что названо производящим существительным”, например: *далчъ* - предсказатель, гадающий на лопатке (от *даль* - лопатка). Производные существительные образуются с помощью суффикса *-чъ*. Некоторые производные существительные имеют переносное значение, например: *толһачъ* - руководитель, глава (от *толһа* - голова), *манһачъ* - тот, кто впереди (от *манһа* - лоб).

3. Производные существительные обозначают животное по той части, которая названа производящим существительным, например: *аратһн* - хищники (от *аран* - клык), *хумстһн* - когтистые (от *хумсһн* - ноготь, ногти), *турутһн* - копытные (от *турун* - копыто). Производные существительные образуются с помощью суффикса *-теһ/-тһн*.

4. Производные прилагательные обозначают “признак, связанный с чрезмерностью того, что названо производящим существительным”, например: *нурһърхьг* - довольно рослый (от *нурһн* - спина), *нүдерхег* - глазастый (от *нүден* - глаза). Производные прилагательные образуются с помощью суффикса *-рхег/-рхьг*.

5. Производные прилагательные обозначают “признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим существительным”, например: *гүзәнә* - рубцовый (от *гүзән* - рубец), *гэснә* - брюшной (от *гэсен* - живот), *зүркнә* - сердечный (от *зүркен* - сердце), *нүднә* - глазной (от *нүден* - глаза). Производные прилагательные образуются с помощью суффикса *-а/-ә*. По традиции прилагательные данного типа называют притяжательными.

6. Производные прилагательные имеют значение “содержащий то, что обозначено производящим существительным”, например: *нүдтә* - зрячий (от *нүден* - глаза), *нурһта* - высокий, дородный (от *нурһн* - спина). Производные прилагательные образуются с помощью суффикса *-та/-тә*. Некоторые производные данного типа имеют переносное значение, например: *зүрктә* - смелый, решительный (от *зүркен* - сердце).

7. Производные прилагательные обозначают “признак, связанный с отсутствием того, что названо производящим существительным”, например: *нүденго* - слепой; без глаз (от *нүден* - глаза), *шүденго* - беззубый (от *шүден* - зубы), *цусьнго* - бескровный (от *цусһн* - кровь). Производные прилагательные образуются с помощью суффикса *-го*.

8. Производные глаголы обозначают “действие, направленное на то, что названо производящим существительным”, например: *бахлурдхъ* - брать за горло (от *бахлур* - горло), *дэлүдхе* - ударять по селезенке (от *дэлүн* - селезенка). Производные глаголы образуются с помощью суффикса *-де/-дъ/-д*.

9. Производные глаголы обозначают “действие, связанное с размещением чего-либо в том, что названо производящим существительным”, например: *гүзәлхе* - класть в рубец (от *гүзән* - рубец), *өверлехе* - класть за пазуху (от *өвер* - пазуха), *гәселхе* кулин. - набивать тонкую кишку (от *гэсен* - живот). Производные глаголы образуются с помощью суффикса *-ле/-лъ/-л*.

10. Производные глаголы обозначают “действие, вызванное тем, что названо производящим существительным”, например: *дэлүрхе* вет. - болеть тимпанией (от *дэлүн* - селезенка), *аралхъ* - прорезание зубов (от *аран* - зубы). Производные глаголы образуются с помощью суффиксов *-ре/-ръ/-р*; *-ле/-лъ/-л*.

11. Производные глаголы обозначают “действие, связанное с накоплением того, что названо производящим существительным”, например: *махшхъ* “тучнеть” (от *махһн* “мясо”), *живерлехе* “оперяться” (от *живер* “крыло”). Производные глаголы образованы с помощью суффиксов *-ш*; *-ле/-лъ/-л*.

12. Производные глаголы обозначают “действие, совершаемое с помощью того, что названо производящим существительным”, например: *һардхъ* - делать что-либо рукой (от *һар* - рука), *толһалхъ* - быть головой; возглавлять (от *толһа* - голова). Глаголы образованы с помощью суффиксов *-де/-дъ/-д*, *-ле/-лъ/-л*.

Данная ЛСГ представлена наиболее богатой словообразовательной парадигмой. Этот факт, видимо, связан с тем, что слова, входящие в данную ЛСГ, являются исконными, или коренными. Ц.Д.Номинханов так определяет особенности этих слов: “Название частей тела человека, по нашему мнению, не принадлежат к таким категориям лексики, которые могут быть заимствованы одним народом у другого. Эти слова могут создаваться только в таком обществе, где существует единый язык, в обществе, говорящем на одном языке” (Номинханов, 1962, 193).

Привлекает к себе внимание и такой факт, установленный Ц.Д.Номинхановым, что названия частей тела человека являются общими не только для монгольских языков, но и для тюркских. Как сообщает ученый, термины родства тюркских и монгольских языков совпадают как по значению, так и по звучанию. Наблюдаются только некоторые фонетические отклонения. В связи с этим значительный интерес представляет характер словообразовательных парадигм соответствующих ЛСГ конкретных тюркских языков. Предварительные анализы слов данной ЛСГ казахского языка показали схожесть словообразовательных парадигм с монгольскими языками. Сравнить: калм. *зүркен* - сердце - *зүрктә* - смелый, решительный; казах. *жүрек* - сердце - *жүректі* - смелый.

Ц.Д.Номинханов установил 96 названий частей тела, общих для тюркских и монгольских языков. Этот список в настоящее время требует некоторого уточнения, так как в него вошли слова, не имеющие отношения к описываемой ЛСГ, например, монг. *тахир* и калм. *тәкер* - парализованный; изувеченный, монг. *тэнэг* и калм. *тэнег* - глухой, неумный (Номинханов, 1992, 193-204).

2.11. Словообразовательная парадигма имен существительных, обозначающих животных

В данную ЛСГ входят имена существительные, которые обозначают животных, например: *мөрен* - лошадь, *үкер* - корова, *тэмэн* - верблюд, *хөн* - овца, *ноха* - собака и др. Словообразовательная парадигма данной ЛСГ представлена 11-ью типами производных:

1. Производные существительные обозначают “лицо, связанное в своей деятельности с тем, что названо производящим существительным”, например: *нохачь* - псарь (от *ноха* - собака), *мөрче* - коневод (от *мөрен* “лошадь”), *хөөче* - чабан (от *хөн* - овца). Существительные образуются с помощью суффикса *-че/-чь*.

2. Производные прилагательные обозначают “признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим существительным”, например: *нохан* - собачий (от *ноха* - собака), *мөрнө* - конский (от *мөрен* - лошадь), *моһан* - змеиный (от *моһа* - змея). Прилагательные образуются с помощью суффиксов *-а/-ә/-н*.

3. Производные прилагательные обозначают “признак, связанный с избытком того, что названо производящим существительным”, например: *моһархьг* - изобилующий змеями (от *моһа* - змея), *бөөсерхег* - вшивый (от *бөөсен* - вошь). Прилагательные образованы с помощью суффикса *-рхег/-рхьг*.

4. Производные прилагательные обозначают “признак, показывающий любовь к тому, что названо производящим существительным”, например: *мөрсег* - любящий лошадь (от *мөрен* - лошадь), *жорасьг* - любящий ездить иноходью (от *жора* - иноходец). Для образования прилагательных используется суффикс *-сег/-сьг*.

5. Производные прилагательные имеют значение “имеющий то, что обозначено производящим существительным”, например: *мөртә* - имеющий лошадь (от *мөрен* - лошадь), *тэмэтә* - имеющий верблюда (от *тэмэн* - верблюд). Прилагательные образуются с помощью суффикса *-та/-тә*.

6. Производные глаголы имеют значение “заниматься деятельностью, которая связана с тем, что названо производящим существительным”, например: *малльхь* - заниматься скотоводством (от *мал* - скот), *адулхь* - пасти скот (от *адун* - табун). Глаголы образуются с помощью суффикса *-ле/-ль/-л*.

7. Производные глаголы имеют значение “богатеть, обзаводиться тем, что названо производящим существительным”, например: *малжхь* - обзаводиться скотом (от *мал* - скот). Глаголы образованы с помощью суффикса *-ж*.

8. Производные глаголы обозначают “действие, связанное с проявлением того, что присуще животным, названным производящим существительным”, например: *нохачълхъ* - сидеть как собака (от *ноха* - собака), *нохархъ* - поступать подло (от *ноха* - собака). Глаголы образованы с помощью суффиксов *-чъл* и *-рхе/-рхъ*.

9. Производные глаголы обозначают “становление, проявление признака, свойственного тому, что названо производящим существительным”, например: *малшхъ* - становиться скотиной (от *мал* - скот). Глаголы образованы с помощью суффикса *-ш*.

10. Производные глаголы имеют значение “хвастаться тем, что названо производящим существительным”, например: *мөртәрххе* - хвастатьсялошадью (от *мөрэн* - лошадь). Глаголы образуются с помощью суффикса *-тәрхе/-тархъ*.

11. Производные глаголы имеют значение “производить детенышей”, например: *туһълхъ* - телиться (от *туһыл* - теленок), *хурһълхъ* - ягниться (от *хурһын* - ягненок), *кичеглехе* - щениться (от *кичег* - щенок), *төллехе* - давать приплод (от *төл* - приплод). Глаголы образуются с помощью суффикса *-ле/-ль/-л*.

Большой интерес вызывает сопоставление парадигмы данной ЛСГ калмыцкого языка с соответствующей парадигмой русского языка (Земская, 1989, 338-339).

Словообразовательная парадигма существительных, обозначающих животных

Часть речи	Словообразо-	Исходные (производящие) слова				
производно- го	вательное	<i>мөрэн</i>	<i>ноха</i>	<i>мал</i>	<i>үкер</i>	<i>хөн</i>
	значение	лошадь	собака	скот	корова	овца
1.Существи- тельное	“лицо”	<i>мөрче</i>	<i>нохачъ</i>	<i>малчъ</i>	<i>үкерче</i>	<i>хөөче</i>
		коневод	псарь	пастух	пастух	чабан
2.Прилага- тельное	“принадлежа- щий животному”	<i>мөрнө</i>	<i>нохан</i>	<i>малын</i>	<i>үкрин, үкрө</i>	<i>хөөнө</i>
	“имеющий	<i>мөртө</i>	<i>нохата</i>	<i>малта</i>	<i>үкертө</i>	<i>хөөтө</i>
	животного”	имеющ. лошадь	имеющий собаку	имеющий скот	имеющ. корову	имеющ овцу
	“имеющий в	-	-	<i>малърхъг</i>	-	-
	зобилии жи- вотных”			имеющ.в изо- билии скот		
	“любящий	<i>мөрсег лю-</i>	-	-	-	-
	животных”	бящий лошадь				
3. Глагол	“заниматься	-	-	<i>малълхъ</i>	-	-
	животными”			заним-ся скотом		
	“богатеть	-	-	<i>малчхъ</i>	-	-
	животными”			обзавод. скотом		
	“проявлять	-	<i>нохачълхъ</i>	<i>малшхъ</i>		
	свойства живот-х”		сидеть как собака	становиться скотиной (о молодняке животных)		
“передвиг. на	<i>мөрелхе</i>	-	-	-	-	
животном”	ехать на ло- шади					

2.12. Словообразовательная парадигма имен существительных, обозначающих “емкость или вместилище”.

Словообразовательная парадигма существительных со значением “емкости”

Часть речи	Словообразо-	Исходные (производящие) слова				
производно- го	вательное	<i>авдър</i>	<i>ааһъ</i>	<i>тунгерцег</i>	<i>ууть</i>	<i>лонхъ</i>
	значение	сундук	чашка	кисет	мешок	котел

1.Существительное	“лицо”	-	<i>ааһчъ</i>	-	-	-
2.Прилагательное	“принадлежащий емкости”	<i>авдрин</i>	<i>ааһин</i>	<i>тунгерцигин</i>	<i>уутын</i>	<i>лонхин</i>
	“содержащийся в емкости”	<i>авдърта</i>	<i>ааһта</i>	<i>тунгерцегтө</i>	<i>уутта</i>	<i>лонхта</i>
	“похожий на то, что названо производящим”	-	-	-	-	<i>лонхъһър</i>
3. Глаголы	“помещать в емкость”	<i>авдърльхъ</i>	<i>ааһльхъ</i>	<i>тунгерцегле-</i>	<i>уутльхъ</i>	-
		класть в сундук	класть в чашку	хе класть в кисет	класть в мешок	

В данную ЛСГ входят имена существительные, которые обозначают “емкость”, “сосуд”, “вместилище”, например: *ааһъ* - чашка, *авдър* - сундук, *уутъ* - кожаный мешок, *хээсен* - котел и др. Словообразовательная парадигма представлена 5 типами производных:

1. Производные глаголы обозначают “действие, связанное с размещением чего-либо в том, что названо производящим существительным”, например: *ааһльхъ* - наливать в чашку (от *ааһъ* - чашка), *авдърльхъ* - класть в сундук (от *авдър* - сундук), *уутльхъ* - класть в мешок (от *уутъ* - кожаный мешок). Глаголы образованы с помощью суффикса *-ле/-ль/-л*.

2. Производные прилагательные имеют значение “принадлежащий тому, что названо производящим существительным”, например: *авдрин* - сундучный (от *авдър* - сундук), *тунгерцигин* - кисетный (от *тунгерцег* - кисет). Прилагательные образованы с помощью суффикса *-ин/-ын*.

3. Производные прилагательные имеют значение “находящийся, содержащийся в том, что обозначено производящим словом”, например: *мишегтө* - находящийся в мешке (от *мишег* “мешок), *хээстө* - находящийся в кастрюле (от *хээсен* - кастрюля). Прилагательные образованы с помощью суффикса *-та/-тө*.

4. Производные прилагательные имеют значение “подобный тому, что обозначено производящим существительным”, например: *лонхъһър* - кувшинообразный; пузатый (от *лонхъ* - кувшин; медный котел). Производное прилагательное образовано с помощью суффикса *-һер/-һър*.

5. Производное существительное обозначает “лицо, которое пользуется тем, что названо производящим существительным”, например: *шаңһчъ* - повар (от *шаңһъ* - черпалка), *ааһчъ* - судомойка (от *ааһъ* - чашка). Существительные образуются с помощью суффикса *-че/-чъ*.

Использованная литература

1. Земская Е.А. Словообразование // Современный русский язык. Под редакцией Белошапковой В.А., М., 1989.
2. Кубрякова Е.С. Парадигматика // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
3. Номинханов Ц.Д. Название частей тела человека в тюрко-монгольских языках // Записки КНИИЯЛИ, вып. 2. Элиста, 1962.