

ЧССК 122

С 804

47393

Калмыцкому
именину
на
Калмыцкому
автора.
Д. А. Сусеева

авторства
от
Д. А. Сусеева

1995г

Д. А. Сусеева

**СЛОВСОБРАЗОВАНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ
В РУССКОМ И КАЛМЫЦКОМ ЯЗЫКАХ**

Учебное пособие

Элиста 1994

Государственный комитет Российской Федерации
по высшему образованию

Калмыцкий государственный университет

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ
В РУССКОМ И КАЛМЫЦКОМ ЯЗЫКАХ

-47383-
R

Элиста 1994

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
Калмыцкого института истории, литературы и языка
АИ СССР

Словообразование частей речи в русском и калмыцком языках: Учеб. пособие / Д. А. Сусеева; Калм. ун-т; Элиста, 1994. 84 с ISBN 5-230-20107-X

Учебное пособие посвящено сопоставительному анализу словообразовательных типов русского и калмыцкого языков. В них на основе сравнения словообразовательных значений, словособразовательных формантов, морфологических моделей раскрываются общие и специфические признаки словообразовательных типов двух языков. Особое внимание уделено словообразовательным типам калмыцкого языка, так как до настоящего времени они не были предметом специального исследования. В работе впервые в языковедении дано описание словообразовательных типов существительных, прилагательных, глаголов и наречий калмыцкого языка, что послужило основанием для их сравнения с соответствующими типами русского языка.

Пособие предназначено для студентов изучающих "Современный русский язык", и "Современный калмыцкий язык".

Печатается по решению редакционно-издательского совета Калмыцкого государственного университета.

Рецензент доц. Саратовского педагогического института З.С. Сангаджи-Горяева

Тем. план 1994 г.

Подписано в печать 10.03.94.

Формат 60x84/16. Бумага тип. № 2. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 4,88. Уч.-изд. л. 4,70. Тираж 300 экз.

Заказ 177.

Цена 500 р.

Калмыцкий государственный университет.

Копировально-множительный сектор.

Адрес университета и КМС:

358000 Элиста, ул. Пушкина, II.

ISBN 5-230-20107-X



Калмыцкий государственный университет

Предисловие

При подготовке специалистов двухпрофильной специальности "Калмыцкий язык и литература и русский язык и литература" будущие учителя слушают два центральных лингвистических курса: современный русский язык и современный калмыцкий язык. Студенты в этих курсах получают не только сведения по нормативным грамматикам русского и калмыцкого языков, а также знакомятся с наукой о русском языке и наукой о калмыцком языке.

В последние десятилетия русское языкознание обогатилось новыми понятиями и терминами, которые помогают теоретически осмыслить современное русское словообразование. В настоящее время их одно описание современного русского словообразования не обходится, к примеру, без такого понятия как "словообразовательный тип". К сожалению, в калмыцком языкознании это понятие пока специально не разрабатывалось. В существующих учебниках и учебных пособиях по калмыцкому языку из-за отсутствия в них этого понятия калмыцкое словообразование дается упрощенно. Помочь студентам глубже понять суть процессов калмыцкого словообразования через их сравнение с русским словообразованием должна эта книга.

В первой главе в сжатой форме дается общая характеристика словообразовательных типов современного русского языка как "ячеек", в рамках которых происходит образование большинства новых слов. Понятие "словообразовательный тип" раскрывается на основе работ В.В.Виноградова, Р.В.Лопатина, И.С.Улуханова, Е.А.Векской, А.Н.Тихонова и др.

Во второй главе представлено первое описание словообразовательных типов современного калмыцкого языка, выполненное на основе собственных исследований автора.

В третьей главе проведено сопоставление словообразовательных типов русского и калмыцкого языков, в результате которого обнаружены их общие и специфические признаки.

Сопоставительное изучение словообразовательных типов двух языков, один из которых является флективным, а другой агглютинативным, будет способствовать расширению лингвистического кругозора студентов.

Глава I

Словообразовательный тип в русском языке

К числу центральных понятий системы словообразования относится понятие словообразовательного типа. Словообразовательный тип — "это формально-семантическая схема построения слов, абстрагированная от конкретных лексических единиц, характеризующихся общностью: а/ формального показателя, отличающего мотивированные слова от их мотивирующих; б/ части речи мотивирующих слов; в/ семантического отношения мотивированного слова к мотивирующему / словообразовательное значение /. Например, глаголы прыгнуть, свистнуть, толкнуть, чихнуть и т.п. принадлежат к одному и тому же словообразовательному типу, так как они: а/ мотивируются глаголами / прыгать, свистеть, толкать, чихать /, а/ имеют общий формальный показатель — суффикс -ну/ть/2, б/ имеют значение "однократно совершать действие, названное мотивирующим глаголом" / 1, С.39 /.

Производные слова, у которых не совпадает хотя бы один из трех признаков, относятся к разным словообразовательным типам. Ср.: 1/ клевет-ник, взрыв-ник, пута-ник; 2/ коров-ник, телят-ник, обезьян-ник; 3/ рябин-ник, малин-ник, ягод-ник; 4/ колбас-ник, сапож-ник, пирож-ник; 5/ соус-ник, уксус-ник, салат-ник /27, С.31 /. А. Н. Тихонов дает следующее объяснение данным примерам: "Во всех приведенных примерах имеется суффикс -ник, что создает впечатление, будто перед нами один словообразовательный тип. Однако это не так. Здесь представлены слова пяти словообразовательных типов. Первый тип отличается от других тем, что в него входят производные слова, образованные на базе глагола и выражающие значение лица по действию, которое названо в производящей основе. У всех остальных типов / 2-5 / совпадает и часть речи производящих: производные слова этих типов восходят к именам существительным. Тем не менее они относятся к разным словообразовательным типам, так как у них не совпадают словообразовательные значения: "помещение для животных, названных в производящих основах" / 2 /; "место, где произрастают растения, названные в производящих основах" / 3 /; "лицо, которое создает / изготавливает / предмет, названный в производящей основе" / 4 /; "внесгилище для предметов, названных в производящей основе" / 5 /.

Значит, здесь налицо омонимия суффиксов, вводящая к омонимии словообразовательных типов" / 27, С.31 /.

К разным словообразовательным типам следует отнести производные слова, у которых не совпадет часть речи производящих. Дело в том, как отмечает А.Н.Тихонов, "что это несовпадение обязательно ведет к несовпадению у них словообразовательных значений, потому что последние определяются смысловым взаимодействием производящих и производных слов. В связи с этим в разные словообразовательные типы входят, с одной стороны, уметь, белеть, мрачнеть, внеть, яснеть, с другой - звереть, сатанеть, хаменеть, чунуть, хаметь и т.п." / 27, с.31 /.

В связи с описанием словообразовательных типов в русском языкознании было уточнено и понятие "словообразовательного значения". Была установлена процедура выявления этого значения: чтобы определить словообразовательное значение, необходимо установить семантические соотношения между производящими и производными. Следовательно, словообразовательное значение - это такое значение, которое является общим для производных данного словообразовательного типа и устанавливается на основании семантического сопоставления производящих и производных. / 24, с.294 / Значение словообразовательного типа отличается от конкретного лексического значения определенного слова тем, что оно является общим для целого ряда производных слов и находит отражение в их структуре. "Ведь задачей словообразования является не изучение семантики каждого отдельного слова, а изучение семантики слова в связи с его строением. В семантике слова для словообразования важна не его конкретная лексическая индивидуальность, а то общее, что отражено в его строении. Это и есть словообразовательное значение." / 24, С.294 /

Каждый словообразовательный тип характеризуется формальным показателем. Формальный показатель, который является общим для всех образований одного словообразовательного типа и является носителем словообразовательного значения, называется формантом. В состав форманта, кроме словообразовательных аффиксов, могут входить морфологические и другие средства, сопровождающие русское словообразование. В связи с этим Е.А.Земская при списании словообразовательных типов вводит понятие морфологической модели. Термин "модель", как полагает Е.А.Земская, необходимо использовать для обозначения производных слов одного и того же ти-

бирательности / горох - горошина; учитель - учительство; пионер - пионерия /, типы существительных со значением "незрелое существо" / слон - слоненок, лиса - лисенок /, типы глаголов, выражающих количественно-временные модификации действия / молчать - помолчать, греметь - отгреметь, говорить - заговорить и т.п. /.

Мутационные словообразовательные типы включают производные, которые обозначают не модификацию значения производящего, а нечто иное: лес - лесник, школа - школьник, сахар - сахарница, комбайн - комбайнер, горб - горбун, пожар - пожарник, разделять - разделалка, колоть - колун и т.п. Значения производных немодификационных словообразовательных типов очень разнообразны.

Производные модификационных словообразовательных типов всегда принадлежат той же части речи, что и их производящие: синий - синеватый, снежный; тигр - тигренок; студент - студенчество.

Мутационные словообразовательные типы могут относиться и к той части речи, что производящее / чай - чайник, молоко - молочник, аптека - аптекарь /, и к иной / писать - писатель, читать - читальня, сухой - сухарь, сушить /". / 24, С.299-300 /

Для классификации словообразовательных типов ~~используется~~ характер формальной и семантической соотнесенности производных и производных слов. В этом случае выделяются синонимические, омонимические и антонимические словообразовательные типы.

Словообразовательные типы, имеющие близкие словообразовательные значения, вступают в синонимические отношения, а сами типы называются синонимическими / 24, С.31/. Сравнить, к примеру, производные слова типа эллипс-ец, биз-чанец, ростов-чаиня, сибир-як, одесс-ит, москв-ич и др. у которых разные формальные средства / суффиксы /, но совпадает часть речи производящих и словообразовательные значения, что дает им возможность выступать в качестве синонимов / 24, С.31 /.

В русском языке проводится различие между такими двумя явлениями, как синонимические словообразовательные типы и словообразовательные синонимы. "Словообразовательные синонимы - это однокоренные производные слова, обладающие одинаковым или близким словообразовательным значением, которое в них выражается при помощи различных аффиксов / префиксов, суффиксов / или их вариантов. Так, при помощи суффиксов выражена синонимичность в следующих словах: волч-их-а - волч-их-а, однообразе-ость - однообраз-и-е, бессердечн-ость - бессердеч-и-е и т.п." / 24, С.34 /. К префиксальным словообразовательным синонимам относятся: сверх-

современный - ультра-современный - супер-современный, псевдо-научный - квази-научный / ср. лженаучный /, при-двинуть - подо-двинуть / ближе / и т.п. / 24, С.34 /. К префиксально-суффиксальным синонимам относятся: под-плюс-ызать - при-плюс-ызать, не-пробуд-н-ный - бес-пробуд-н-ный и т.п. / 24, С.34 /.

Словообразовательные типы, имеющие омонимичные формальные показатели / приставки, суффиксы /, вступают в омонимические отношения, а сами типы называются омонимическими. Сравнить, к примеру, производные слова типа: 1/ за-кричать, за-петь, за-визжать, за-рычать и за-лететь, за-бежать, за-ехать; 2/ по-ходить, по-летать, по-молчать, по-бегать и по-йти, по-лететь, по-мчаться, по-бежать; 3/ вы-лететь, вы-бежать, вы-ехать и вы-тачать, вы-ткать, вы-жить, вы-резать, вы-сечь. В данном случае омонимия словообразовательных типов связана с омонимией приставок / 24, С.31 /.

В русском языкознании проводится различие между понятиями "омонимические словообразовательные типы" и "словообразовательные синонимы". Проблема словообразовательной омонимии стала интенсивно разрабатываться в последние десятилетия в связи с составлением гнездового словообразовательного словаря / 24, С.31 /.

Словообразовательными синонимами называются производные слова, "которые имеют совпадение по структуре компонент" / 24, С.31 /. Например, пай-щик I / от пай / и пай-щик II / от паять /; фин-к-а I / от фини /, фин-к-а II / от финский нож / и т.п. / 24, С.32 /.

Словообразовательные типы, имеющие противоположные словообразовательные значения, вступают в антонимические отношения, а сами типы называются антонимическими. Сравнить, к примеру, производные слова недо-варить и пере-варить, в-бежать и вы-бежать, за-вязывать и раз-вязывать, вол-ев-ой и без-воль-н-ый, душ-евн-ый и без-душ-н-ый и т.п., у которых разные формальные средства / приставки, суффиксы, коффиксы /, противоположные по смыслу словообразовательные значения, но совпадают части речи производящих, что дает возможность выступать в качестве антонимов / 24, С.35 /.

Словообразовательные типы в русском языке различаются по "повторяемости формальных и семантических отношений словообразовательно соотносительных слов". В связи с этим выделяются регулярные / продуктивные / словообразовательные типы и нерегулярные / непродуктивные /.

Регулярными словообразовательными типами называются такие, у которых формальные и семантические отношения производящих и производных слов повторяются у ряда словообразовательных пар. Например, влажный так относится к влакнеть, как прочный к прочнеть,

седой и сесть и т.п. Глаголы приведенного типа характеризуются: а/ семантическим отношением "признак — становление этого признака"; б/ формальным отношением "основа мотивирующего прилагательного + флексия" -- "мотивирующая основа на мягкую согласную + с/ть/". Семантическая регулярность типа определяется наличием у всех стносящихся к нему слов обдего словообразовательного значения. Производные глаголы владеть, прочесть, сесть и т.п. имеют общее словообразовательное значение — "становление признака". В рамках одного словообразовательного типа наблюдаются часто отклонения семантического и формального характера, как в рамках приведенного словообразовательного типа. Так, отклонением от семантического отношения является производный глагол хорошееть / от хороший/, который означает не "становиться хорошим / лучше /", а "становиться красивее" / о человеке /; отклонением в формальном плане является производный глагол скудеть / от скудный /, при образовании которого произошло усечение конечной /п/ основы мотивирующего прилагательного / 7, С.39-40 /. Семантические отклонения в рамках одного словообразовательного типа позволяют выделять частные словообразовательные значения, а формальные отклонения позволяют устанавливать морфонологические модели.

"Количество частных словообразовательных значений, — как отмечают авторы "Грамматики — 70", внутри типов принципиально не ограничено; их исчерпывающее описание не может быть дано в "Грамматике". В ее задачу входит обобщение всех тех семантических соотношений мотивирующего и мотивированного слов, для выражения которых используется определенный формант. Тем не менее представляется целесообразным описание основных семантических подтипов в пределах типа. Это дает возможность, во-первых, показать, какие лексические группы мотивирующих слов наиболее характерны для слов, относящихся к определенным типам; во-вторых, — установить, какие значения наиболее обычны для слов определенной части речи, мотивированных словами, относящимися к какой-либо семантической группе" / 7, С.40 /.

Продуктивными словообразовательными типами называются такие, которые способны служить образцом для производства слов / 7, С.40/. Те словообразовательные типы, которые не служат образцом для образования новых слов, являются непродуктивными / 7, С.40 /.

Словообразовательные типы современного русского языка получили наиболее полное освещение в "Грамматике — 70" и "Грамматике — 30" / 7, 20 /.

Словообразовательный тип в калмыцком языке

I. Обшая характеристика

Исследование калмыцкого словообразования по традиции сводится к анализу словообразовательных суффиксов и их значений. Однако такой подход не дает полной картину калмыцкого словообразования, так как подобный анализ фактически сводится к выяснению структуры производного слова без его формального и семантического соотношения с производящим.

Как нам представляется, в калмыцком языковедении наступил момент, когда необходимо для изучения калмыцкого словообразования вводить системный метод, одним из основных требований которого является рассмотрение слова на фоне всех слов определенного словообразовательного типа и ряда взаимодействующих типов / 15, С. 39 /.

Как соотносятся эти два подхода между собой? В. В. Лопатин так объясняет это соотношение: "...анализ словообразовательной структуры отдельных слов — это лишь первый, низший этап словообразовательного анализа, на который опирается исследователь в дальнейшем, при выявлении системных закономерностей. Обращение к словообразовательным типам обнаруживает типовые черты конкретных мотивированных слов, которые и становятся главенствующими при описании словообразовательной системы языка" / 15, С. 40 /.

В настоящей работе описание калмыцкого словообразования осуществляется с позиций системного подхода. Мы уверены, что изучение калмыцкого словообразования, связанное с понятием "словообразовательного типа", является более перспективным, чем простое изучение словообразовательных суффиксов. С помощью словообразовательных типов можно описать словообразовательную систему калмыцкого языка.

Для словообразовательных типов калмыцкого языка можно сохранить то же определение, которое дается словообразовательным типам русского языка. Словообразовательный тип — "это формально-семантическая схема построения слов, абстрагированная от конкретных лексических единиц, характеризующихся общностью: а/ формального показателя, отличающего мотивированные слова от мотивирующих; б/ части речи мотивирующих слов; в/ семантического отноше-

ния мотивированного слова к мотивирующему / словообразовательное значение /" / 7, С.39 /. Например, глаголы гийгдх"стать слишком легким" / от гийгн"легкий" /, дуладх"согреваться" / от дулан"теплый" /, кучрдх"быть тяжелым" / от кучр"тяжелый" / и т.п. принадлежат к одному и тому же словообразовательному типу, так как они: а/ мотивируются прилагательными / гийгн, дулан, кучр /, б/ имеют общий формальный показатель - суффикс -д, в/ имеют общее словообразовательное значение - "проявление признака, названного мотивирующим словом".

Производные слова, у которых не совпадает хотя бы один из трех признаков, относятся к разным словообразовательным типам. Например, глаголы товчлх"застегивать" / от торч"пуговица" / и чийглх"моросить, накрапывать" / от чиг"роса, сырость, влага" / относятся к разным словообразовательным типам, так как у них разные словообразовательные значения. Глагол товчлх"застегивать" обозначает переходное действие, а глагол чийглх"моросить, накрапывать" - непереходное. Вместе с тем у них два признака совпадают: а/ мотивируются именами существительными и б/ имеют общий формальный показатель - суффикс -л.

К разным словообразовательным типам следует относить слова, у которых не совпадает часть речи производящих. Например, глаголы арймдх"ловить арканом" / от арймд"аркан" / и харлх"чернеть" / от хар"черный" / относятся к разным словообразовательным типам, так как а/ мотивируются разными частями речи и б/ имеют разные словообразовательные значения. Производные глаголы типа арймдх"ловить арканом" обозначают "действие, совершаемое с помощью того орудия действия, которое названо производящим словом", а производные глаголы типа харлх"чернеть" обозначают "действие, связанное с проявлением признака, названного производящим словом". Вместе с тем у подобных глаголов совпадает формальный показатель - суффикс -л.

В рамках словообразовательных типов калмыцкого языка наблюдаются отклонения семантического и формального характера. Например, производные существительные зарул"веретено"/от зарх"прясть"/ чирта"буксир"/от чирх"тащить", арчул"тряпка"/от арчх"чистить"/ относятся к одному словообразовательному типу, так как а/ мотивируются глаголами, б/ имеют общий формальный показатель - суффикс -ул/-ыл/ и в/ имеют общее словообразовательное значение - "орудие / средство / действия, названного производящим словом". Примером семантического отклонения в рамках данного словообразо-

вательного типа является существительное тосул "встреча"/от тосх "встречать"/, которое означает не "орудие действия", а "действие, процесс действия". Формальным отклонением в рамках указанного словообразовательного типа являются слова дуса-н-ул "импестка"/от дусах "капнуть"/я унтра-н-ул "этикетуитель"/от унтрах "гасить"/, при образовании которых на словообразовательном шве появился интерфикс -н, устраняющий нетипичное для калмыцкого языка сочетание звуков.

При описании словообразовательных типов калмыцкого языка необходимо всегда помнить, что представляют собой "словообразовательное значение" и формальный показатель. Как и в русском языке, словообразовательное значение - это значение, которое является общим для производных данного словообразовательного типа и устанавливается на основании семантического соотношения производящих и производных / 24, С.294 /. Словообразовательное значение отличается от лексического значения тем, что оно является общим для целого ряда производных слов и отражается в их структуре.

Каждый словообразовательный тип в калмыцком языке характеризуется формальным показателем, который является общим для всех образований, входящих в этот тип, и является носителем словообразовательного значения. В состав формального показателя, кроме словообразовательного суффикса, могут входить морфонологические средства, которые сопровождают калмыцкое словообразование. В процессе аффиксального словообразования в калмыцком языке наблюдаются следующие морфонологические явления: 1/ чередование фонем / аэ-х "грузить" -- аэ-ан "груз", где черед. ч-ц /, 2/ интерфиксация / болһамдтэ "осторожный; осторожно" -- болһамдтэ-н-эр "осторожно, осмотрительно" /, 3/ наложение морфов / таньдг "знакомый" -- таньдг + го = таньдгго "незнакомый" /, 4/ усечение производящей основы / тарһи "хирный, гучный" -- тарһи-л-х "хиреть", где у производящей основы усечается конечный согласный /ч/ и другие. Следовательно, в первом случае формальный показатель представлен суффиксом -ан и чередованием ч-ц / аэ-ан "груз" /, во втором случае формальный показатель / или формант / представлен суффиксом -эр и интерфиксом -н / болһамдтэ-н-эр "осторожно" /, в третьем случае формант представлен суффиксом -го и наложением начального звука суффикса на конечный согласный производящей основы / таньдгго "незнакомый" /, в четвертом случае формант представлен суффиксом -л и усечением конечного согласного производящей основы / тарһи-л-х

"хиреть" / и т.п.

Как нам представляется, в калмыцком языке необходимо выделять в формальном аспекте три подтипа моделей: 1/ агглютинативный, 2/ морфологический и 3/ сингармонический. Агглютинативный подтип словообразовательной модели характеризуется тем, что формальный показатель / формант / состоит только из словообразовательного аффикса / суффикса /. Морфологический подтип характеризуется тем, что его формант представлен словообразовательным суффиксом и каким-либо морфологическим элементом. Сингармонический подтип характеризуется тем, что его формант представлен суффиксом, звуковой состав которого зависит от звукового состава производящей основы. Например, существительные чеедэч"нагрудник" /от чеед"грудь" /, даявч"наплечники" / от дая"лопатка" /, ханьч "муфта" /от хань"рукав" /, элэвч"передник" /от элэ"печень" / и т.п. относятся к одному словообразовательному типу, но в формальном плане относятся к разным моделям. Производные чеедэч"нагрудник" и даявч"наплечники" относятся к агглютинативным моделям, так как их формант состоит только из суффикса -вч, а на стыке морфем не наблюдаются какие-либо изменения. Производные ханьч"муфта" и элэвч"передник" относятся к морфологическим моделям, так как их формант состоит из суффикса: -вч и усеченной конечного согласного /н/ производящих основ. Другой пример. Производные дэвдлан "галоп, скачка" /от дэвдэх"ехать вскачь" /, шууган"шум, гул" /от шуугх"шуметь" /, ксан"описание" /от ксэх"описывать" /, эрдэлен "ряд" /от эрэгх"становиться в ряд" / тоже относятся к одному словообразовательному типу и к одной модели - сингармонической, так как их формант состоит из суффикса, состав гласных которого меняется от состава гласных производящей основы. В этом случае суффикс имеет два варианта - ан/-эн.

Таким образом, в калмыцком языке в рамках одного словообразовательного типа могут объединяться слова, образованные по разным моделям.

Словообразовательные типы в современном калмыцком языке классифицируются по трем признакам: 1/ характеру отражения семантики производящего слова в семантике производного слова; 2/ формально-семантическим отношениям производных слов разных словообразовательных типов, 3/ повторяемости формально-семантических отношений словообразовательно соотносимых слов.

При классификации словообразовательных типов по первому признаку в калмыцком языке, как и в русском языке, выделяются

следующие типы: 1/ транспозиционные 2/ модификационные и 3/ мутационные / 24, С. 299-300 /.

Транспозиционные словообразовательные типы — это такие словообразовательные типы, у которых производные имеют те же лексические значения, какие имеют их производящие. К их числу относятся, к примеру, отглагольные существительные со значением отвлеченного действия: гүү-лһн"бег" /от гүүх"бежать"/, бусл-лһн"кипение" /от буслх"кипеть"/, зул-лһн"бегство" /от зулх"бежать"/ и т.п. К нетранспозиционным типам относятся такие словообразовательные типы, у которых не наблюдаются подобные семантические отношения между производными и их производящими.

Модификационными словообразовательными типами называются такие типы, производные которых обозначают какое-либо видоизменение / модификацию / значения производящего слова. К их числу относятся прилагательные и наречия с суффиксами субъективной оценки / ср.: улап"красный" — ула-хи"красненький", ула-ыр"красноватый"; ора"почдно" — ора-ха"поздносвато"/, типы глаголов, выражающие залоговые и переходные-непереходные действия / ср.: бүрдх"образоваться, создаваться" — бүрд-э-х"творить, создавать", буух"опускаться" — буу-лһ-х"опускать, спускать" — буу-лһ-а-х"опускать, спускать", эрлх"исчезать, уходить, удаляться" — эрл-л-х"уничтожить, истреблять" — эрлл-үд-л"уничтожить, заставить исчезнуть" и т.п./.

Мутационные словообразовательные типы — это такие типы, производные которых означают нечто иное в отличие от их производящих. Например, кедлх"двигаться; работать" — кедл-эч"работник, труженик", тайлх"тавро" — тайл-л-х"ставить тавро", бүлэп"теплый" — бүлэ-л-х"подогревать" и т.п.

Рассматривая частеречную принадлежность производных слов, вырисовывается следующая картина: 1/ при транспозиции производные и производящие слова относятся к разным частям речи / поглх"путить" — погл-лһн"путка", арчх"чистить, вытирать" — арч-лһн"чистка, вытирание", көөх"гонять; прогонять; преследовать" — көө-лһн"изгнание; преследование" и т.п./; 2/ при модификации производные и производящие слова относятся к одной части речи / ниллц"тонкий" — нилл-хи"тоненький", өргл"широкий" — өрг-цр"широковатый", уилх"гибкий" — уил-хи"довольно слабый, эластичный"; унтрх"гаснуть" — унтр-а-х"гасить", урлх"расти" — урл-а-х"вырастивать", урсхх"растворять" — урсх-а-х"растворяться" и т.п./; 3/ при мутации производные и производящие слова могут относиться

ся как к разным частям речи / барлх"печатать" -- барл-ач"печатник; машинистка", бат"крепкий, прочный" -- бат-ар"крепко", бах"радость, удовольствие" -- бах-т-х"восхищаться" и т.п./, так и к одной части речи / би"танец" -- би-ч"танец", бу"ружье" -- буу-ч"стрелок/из ружья/", дуа"песня" -- дуу-ч"певец" и т.п./.

В процессе анализа формально-семантических отношений производных и их производящих, относящихся к разным словообразовательным типам, было установлено, что в одних случаях производные слова сложнее своих производящих и формально, и семантически / бор"серый" -- бор-л-х"становиться серым", бултх"прятаться, скрываться" -- булт-ңу"скрытым, тайный", дои"средство для лечения" -- домч"знахарь" и т.п./, в других случаях производные слова сложнее своих производящих только формально, а семантически они тождественны / баи"двородные братья" -- баи-к"двородные братья", берк"трудный, тяжелый" -- берк-те"трудный", берсу"грубый, жесткий/о коже/" -- берсу-т"шероховатый, заскорузлый"/.

По характеру словообразовательных значений словообразовательные типы можно разделить на синонимические, омонимические и антонимические.

Словообразовательные типы, имеющие близкие словообразовательные значения, вступают в синонимические отношения, а сами типы, как и в русском языкознании, называются синонимическими. Сравнить, к примеру, производные слова типа тап-л"знакомый" / от тапх"узнавать"/, йов-һи"пешеход" /от йовх"ходить"/, делд-әч"основатель, создатель"/от делдх"основывать"/, сәк-үл"стража, охрана"/от сәкх"охранять, караулить"/ и т.п., у которых разные формальные средства / суффиксы /, но совпадают часть речи производящих и словообразовательные значения, что позволяет им вступать в синонимические отношения. Словообразовательные суффиксы -л, -әч, -һи и -үл означают "субъект действия, которое названо производящим словом".

В казахском языкознании тоже необходимо различать два понятия: "синонимический словообразовательный тип" и "словообразовательный синоним". Словообразовательные синонимы -- это однокоренные производные слова, имеющие близкие словообразовательные значения, которые в них выражаются при помощи различных словообразовательных суффиксов или их вариантов. Например, при помощи суффиксов -и и -к выражена синонимичность в следующих словах: түрүн-и"начальный, головной, передовой" и түрүн-к"начальный; передний". Оба слова образованы от прилагательного түрүн"первый".

Словообразовательные типы, имеющие тождественные формальные показатели / словообразовательные суффиксы /, но разные словообразовательные значения, вступают в омонимические отношения, а типы называются омонимическими. Например, сравнить следующие производные слова: 1/ дас-вр"привычка" / ст дасх"привыкать"/, кел-вр"рассказ"/от келх"говорить"/, күүнд-вр"разговор"/от күүндх"говорить"/ и т.п.; 2/ ула-вр"красноватый"/от улан"красный"/, хоо-вр"светло-желтый"/от хэ"светло-рыжий"/, көк-гр"синеватый"/от көх"синий"/ и т.п. Хотя у производных слов один суффикс -вр, они относятся к разным словообразовательным типам, так как суффикс имеет два разных значения. В первом случае суффикс означает "результат действия", а во втором - "недостаточную степень признака".

В калмыцком языкознании, как и в русской, следует проводить различие между "омонимическими словообразовательными типами" и "словообразовательными омонимами". Словообразовательными омонимами называются также производные слова, которые имеют совпадающие по структуре компоненты / 24, С.31 /. Например, гем-тэ I "больной" /от гем I"болезнь"/ и гем-тэ II "виновный"/от гем II"вина"/.

Словообразовательные типы, имеющие противоположные словообразовательные значения, вступают в антонимические отношения, а сами типы называются антонимическими. Например, сравнить производные слова: 1/ дула-р-х"теплеть"/от дулан"теплый"/, бүлэрх"потеплеть"/от бүлэн"теплый"/, хурц-д-х"оказываться острым"/от хурц"острый"/ и т.п.; 2/ дула-л-х"греть", бүлэ-л-х"греть", хурц-л-х"заострять, точить" и т.п., у которых разные формальные средства / суффиксы /, противоположные по смыслу словообразовательные значения, но совпадают части речи производящих, что позволяет им выступать в качестве антонимов. Производные первой группы /дуларх, бүлэрх, хурцх / означают действие, которое связано с проявлением признака, названного производящим словом /дулан, бүлэн, хурц/, а производные второй группы означают действие, которое связано с приданием кому-либо/или чему-либо/ признака, названного производящим словом.

Другой пример. Сравнить производные авьяс-та"привычный" и авьяс-гэ"непривычный", у которых разные словообразовательные суффиксы, разные /противоположные / по смыслу словообразовательные значения, но образованные от одного существительного авьяс"привычка". Производные относятся к антонимическим типам.

Словообразовательные типы в калмыцком языке могут быть регулярными и нерегулярными, продуктивными и непродуктивными.

Регулярными словообразовательными типами называются также, у которых, как и в русском языке, формальные и семантические отношения производящих и производных слов повторяются в целом ряде словообразовательных пар. Например, гийгн"легкий" так относится к своему производному гийг-л-х"облегчать", как зузан"толстый" к зуза-л-х"утолщать", дулан"теплый" к дула-л-х"согреть", нимгн"тонкий" к ним-л-х"делать тонким", ыцкн"голый" к ыцк-л-х"оголять" и т.п. Приведенные производные глаголы / гийглх, дулалх, зузалх, нимглх, ыцклх / относятся к регулярному словообразовательному типу, так как они характеризуются следующими признаками: а/ семантическим отношением "признак -- придание этого признака кому-либо/или чему-либо/"; б/ формальным отношением "основа мотивирующего прилагательного + суффикс -л", которое сопровождается усечением основы мотивируемого прилагательного. Семантическая регулярность данного словообразовательного типа определяется наличием у всех относящихся к нему слов общего словообразовательного значения. Производные глаголы гийглх, дулалх, зузалх, нимглх, ыцклх и т.п. имеют в калмыцком языке общее словообразовательное значение - "придание кому-либо/чему-либо/ признака".

Нерегулярными словообразовательными типами называются также, у которых формальные и семантические отношения производящих и производных слов не повторяются в других словообразовательных парах. Например, производное слово кедл-мш"работа" образовано от глагола кедлх"работать" с помощью суффикса -мш, слово нуувч"конспиратор" образовано от глагола нуух"скрывать" с помощью суффикса -вч, слово нууц-мул"неоперившийся птенец" образовано от глагола нууцх"высиживать яйца" с помощью суффикса -мул. Формально-семантические отношения, присущие приведенным производным и их производящим, в других словообразовательных парах калмыцкого языка больше не повторяются.

Продуктивными словообразовательными типами называются также, которые способны служить образцом для образования новых слов / 7, С.40 /. К числу продуктивных словообразовательных типов в современном калмыцком языке можно отнести, к примеру, производные существительные, образованные от глаголов с помощью суффикса -ач/-эч и означающие "субъект действия". Например, тосх-ач"строитель"/от тосхх"строить"/, уя-яч"портной"/от уях"шить"/, аср-ач"опекун"/от асрх"ухаживать"/ и т.п.

Непродуктивными словообразовательными типами называются такие, которые в современном калмыцком языке не служат образцом для образования новых слов. Например, к числу непродуктивных типов можно отнести производные, образованные от существительных с помощью суффикса -г: төл-г"ягненок"/от төл"приплод"/, хум-г"яшилка"/от хум"песок"/.

Словообразовательные типы современного калмыцкого языка не были предметом специального исследования. В связи с отсутствием подобных исследований мы предлагаем свои опыт их описания. Надеемся, что представленный материал поможет студентам наглядно убедиться в том, что между словообразовательными типами русского и калмыцкого языков имеется не только различия, но и определенные сходства.

2. Словообразование имен существительных

2.1. Существительные, мотивированные глаголами

-лһн

Словообразовательный тип / дальше - СТ / относится к числу продуктивных, транспозиционных. Производные означают "отвлеченное действие", "процесс", "состояние", "результат действия", относятся чаще всего к синтаксическим дериватам. Модели производных: а/производящая основа / дальше - ПО / нечленимая, представлена корневой корфемой, например: гүү-лһн"бег"/от гүүх"бежать"/; б/производящая основа членимая, состоит из корня существительного и глагольного суффикса: гийч"гость" - гийч-л-х"идти в гости" - гийч-д-лһн"поездка в гости"; в/ ПО членимая, состоит из корня прилагательного и глагольного словообразовательного суффикса: ут"длинный" - ут-д-х"удлиниться" - ут-д-лһн"удлинение"; г/ ПО членимая, состоит из наречного корня, наречного суффикса и глагольного словообразовательного суффикса: һаза"снаружи" - һаза-к-лһн"наружу" - һаза-к-л-х"выходить" - һаза-к-л-лһн"выход"; д/ ПО членимая, состоит из корня числительного и глагольного словообразовательного суффикса / дальше - ГСС /: негн"один" - нег-д-х"соединиться" - нег-д-лһн"объединение, единство"; е/ ПО членимая, состоит из корня звукоподражательного слова и ГСС: күр-күр звукоподр. - күр-күр-х"грохотать" - күр-күр-лһн"грохотание"; ж/ ПО членимая, представлена корнем частицы и ГСС: лав"верно" - лав-л-х"подтверждать" - лав-л-лһн"подтверждение"; з/ ПО членимая, представлена связанным корнем и ГСС: шуу- / ср.: шуу-л-х"рвать", шуу-р-х"треснуть"/ - шуу-ч-х"разрывать" - шуу-ч-лһн"разрывание

на части"; и/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и суффиксом переходного действия: эсх"расти" - эс-к-х"выращивать" - эс-к-лнн"выращивание"; к/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и суффиксом побудительного залога: медх"знать" - мед-ул-х"дать знать" - мед-ул-лнн"разъяснение"; л/ ПО членимая, состоит из корня глагола и суффикса страдательного залога: туух"гнать" - туу-гд-х"перегоняться" - туу-гд-лнн"перегон / скота/"; м/ ПО членимая, состоит из корня глагола и суффикса взаимного залога: наах"приклеивать" - наа-лд-х"приклеиваться" - наа-лд-лнн"склеивание"; н/ ПО членимая, состоит из корня глагола и суффикса совместного залога: орх"войти" - ор-лц-х"принимать участие" - ор-лц-лнн"участие"; о/ ПО членимая, состоит из связанного корня и суффикса многократного действия: ирв- - ирв-ля-х"мелькать" - ирв-ля-лнн"мелькание".

- лг

СТ - продуктивный, транспозиционный. Производные означают "отвлеченное действие", "процесс", "состояние", "результат действия", относится к разряду синтаксических державтов. Модели производных: а/ ПО нечленимая, состоит из глагольного корня: үмсх"целовать" - үмс-лт"поцелуй"; б/ ПО членимая, состоит из корня существительного и ГСС: эшэв"мести" - эш-р-х"ненавидеть" - эш-р-лт"ненависть, вражда"; в/ ПО членимая, состоит из корневой морфемы прилагательного и ГСС: шия"новый" шия-р-х"обновляться" - шия-р-лт"обновление"; г/ ПО членимая, состоит из наречной основы и глагольного словособразовательного суффикса: тагчг"тихо" - тагчг-р-х"затихать" - тагчг-р-лт"затишье"; д/ ПО членимая, состоит из корня числительного и ГСС: негя"один" - нег-д-х"объединяться" - нег-д-лт"единство"; е/ ПО членимая, состоит из корня звукоподражательного слова и ГСС: хар-хар звукоподр. - хар-ддн-х"грохотать" - хар-ддн-лт"грохот"; з/ ПО членимая, состоит из корня глагола и суффикса переходного действия: чичх"толкать" - чич-р-х"трястись" - чич-р-лт"тряска"; з/ ПО членимая, состоит из корня глагола и суффикса побудительного залога: үзх"видеть" - үз-үя-х"показывать" - үз-үя-лт"показатель", хажих"искривляться" - хажи-лн-х"искривлять" - хажи-лн-лт"искривление". Морфнологические модели в рамках данного СТ связаны с наложением: герч"свидетель" - герч-л-х"свидетельствовать" - герч-д-лт = герч-лт"свидетельство", жиг-ддн' звук. - ддн-л-х"стрекотать" - жиг-д-лт = жиг-лт"стрекот".

-ан/-эн

СТ - продуктивный, транспозиционный. Производные означают

"отвлеченное действие", "процесс", "состояние", "результат действия", относятся к числу синтаксических дериватов. Модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: довлх "ехать вскачь" - довл-ан"галоп, скачка"; б/ ПО членимая, состоит из корня существительного и ГСС: то"число" - тоо-ц-х"расчитывать" - тоо-ц-ан"расчет"; в/ ПО членимая, состоит из корня прилагательного и ГСС: көк"синий" - көк "синеть" - көк-р-эн"синева, посинение"; г/ ПО членимая, состоит из связанного корня и ГСС: шарк-карк гхх - шарк-л-х"ломать в шаравах" - шарк-д-ан"лосота в суставах"; д/ ПО членимая, состоит из корня глагола и суффикса со значением переходного действия: молкх"крутить" - молк-р-х"вилься, крутиться" - молк-р-ан"виток"; е/ ПО членимая, состоит из корня глагола и суффикса побудительного залога: шаах"вкалывать" - шаа-лп-х"бить проколотым" - шаа-лп-ан"укол, прокол"/уст./; ж/ ПО членимая, состоит из корня глагола и суффикса взаимного залога: кемкх"кусаться"/о собаке/ - кемк-лд-х"грызться"/о собаках/ - кемк-лд-эн"грызня"/о собаках/; з/ ПО членимая, состоит из корня глагола и суффикса совместного залога: орх"войти" - ор-лц-х"принять участие" - ор-лп-ан"участие"; и/ ПО членимая, состоит из корня наречия и ГСС: цуг"все вместе" - цуг-лр-х"собираться" - цуг-лр-ан"собрание".

-вр

СТ - продуктивный, транспозиционный. Производные называют "отвлеченное действие", "процесс", "состояние", "результат действия", относятся к синтаксическим дериватам. Модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: ясх"исправлять" - яс-вр"исправление"; б/ ПО членимая, состоит из корня существительного и ГСС: то"счет" - тоо-л-х"считать" - тоо-л-вр"размышление"; в/ ПО членимая, состоит из наречного корня и ГСС: чик"прямо" - чик-л-х"исправлять" - чик-л-вр"исправление"; г/ ПО членимая, состоит из связанного корня и ГСС: тас- - тас-л-х"отрывать" - тас-л-вр"разрыв"; д/ ПО членимая, состоит из корня глагола и суффикса переходного действия: соңсх"слухать" - соңс-х-х"сообщать" - соңс-х-вр"сообщение, извещение"; е/ ПО членимая, состоит из корня глагола и суффикса страдательного залога: шүүх"выигрывать" - шүү-гд-х"проиграть" - шүү-гд-вр"проигреш".

-ач/-эч

СТ - продуктивный, мутационный, регулярный. Производные называют "носителя признака", "источник действия", относятся к лексическим дериватам. Модели производных: а/ ПО нечленимая, пред-

ставлена корнем глагола: бичх"писать" - бич-эч"писатель"; с/ ПО членящая, состоит из корня сущестительного и ГСС: эв"согласие"-эв-д-х"ломать, разрушать" - эв-д-эч"разрушитель". В рамках данного СТ отмечена морфонслогическая модель с интерфиксом: кех"делать" - ке-h-эч"исполнитель", зөөх"возить" - зөө-h-эч"возчик".

-ц

СТ - продуктивный. Производные называют "результат действия", "орудие действия", "место действия", "субъекта действия". Часть производных относится к лексическим дериватам, а другая - к синтаксическим. Морфные модели производных: а/ ПО нечленящая, представлена глагольным корнем: нуух"скрывать" - нуу-ц"секрет", жуух"спуститься" - жуу-ц"остановка", утх"черпать" - утх-ц"черпалка"; б/ ПО членящая, состоит из корня сущестительного и ГСС: эх"начало" - эх-л-х"начинать что-либо" - эх-л-ц"начало"; в/ ПО членящая, представлена связанным корнем и ГСС: ху^h- /ср. ху^h-р-х"переломиться, сломаться"/ - ху^h-л-х"ломать" - ху^h-л-ц"ломать, кусок"; г/ ПО членящая, состоит из корня глагола и суффикса со значением переходного действия: делх"расстилать" - дел-г-х"настлать" - дел-г-ц"подстилка, шивок"; д/ ПО членящая, состоит из корня глагола и суффикса совместного залога: ваах"клеить" - ваа-ид-х"склеиваться" - ваа-ид-ц"клеякость".

-ц

СТ - продуктивный, транспозиционный, регулярный. Производные связывают "отвлеченное действие", "результат действия", "состояние", "процесс", относятся к синтаксическим дериватам и лексическим. Морфные модели производных: а/ ПО нечленящая, представлена глагольным корнем: буульх"воспевать" - бууль-ид"воспевание", халэх"смотреть" - халэ-ид"надзор", мартх"забивать" - март-ид"забивчивость"; б/ ПО членящая, состоит из корня сущестительного и ГСС: тус"полва" - тус-л-х"оксидовать железо" - тус-л-ц"соединение, рокомь"; в/ ПО членящая, состоит из корня прилагательного и ГСС: бат"крепкий" - бат-л-х"упреждать" - бат-л-ид"упреждение"; г/ ПО членящая, состоит из связочного корня и ГСС: уу^h- /ср. уу^h-х"узкий, тесный"/ - уу^h-р-х"судиться" - уу^h-р-ид"судение"; д/ ПО членящая, состоит из корня глагола и суффикса со значением переходного действия: сурх"справлять" - сур-п-х"учить" - сур-п-ид"воспитание". Бурдх"образовываться" - бурд-э-х"создавать, организовывать" - бурд-э-ид"организация".

-ул/-ул

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные оз-

началт "орудие действие", "отвлеченное действие", "объект действия", "результат действия", "источник действия", относятся к разряду лексических дериватов. Морфные модели производных: а/ ПО нечленяемая, представлена глагольным корнем: ээрх "прясть" - ээр-ул "веретено", тосх "встретать" - тос-ул "встреча"; б/ ПО членяемая, состоит из корня существительного и ГСС: дун "равная мера; пропорция, соотношение" - дун-ц-х "сравниваться, сопоставляться" - дун-ц-ул "сравнение, сопоставление"; в/ ПО членяемая, состоит из корня прилагательного и ГСС: ке "красивый" - ке-р-х "варяжиться" - ке-р-ул "украшение"; г/ ПО членяемая, состоит из связного корня и ГСС: дун- /ср. дуну "круг; дуга в упряжи"/ - дун-р-х "вертеться; образовывать круг; вьтаться" - дун-р-ул "дла, волчок /игрушка/"; д/ ПО членяемая, состоит из корня глагола и суффикса со значением переходного действия: эмсх "одеваться" - эмс-к-х "одевать" - эмс-х-ул "наряд, одевание". Морфологические модели связаны с фиксацией: дусх "капать" - дус-а-х "капнуть" - дус-а-х-ул "пипетка", унтрх "гаснуть" - унтр-а-х "гасить" - унтр-а-х-ул "огнетушитель".

-ур/-ур

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные называют "субъекта действия", "орудие действия", "состояние", "процесс", "результат действия", относятся к разряду лексических дериватов. Морфные модели производных: а/ ПО нечленяемая, представлена глагольным корнем: өлгх "вешать" - өлг-ур "вешалка", күдх "толочь" - нуд-ур "пестик", зтлх "тереть" - зтлг-ур "терка"; б/ ПО членяемая, состоит из корня существительного и ГСС: сам "гребень" - сам-л-х "чесать" - сам-л-ур "скребок", ам "рот" - ам-с-х "пробовать" - ам-с-ур "палочка для дегустации водки/молочной/"; в/ ПО членяемая, состоит из связного корня и ГСС: хав- /ср. хав-х "дверь, ворота" уст., хав-ц-ан "переплет"/ - хав-ч-х "сжимать" - хав-ч-ур "тиски"; г/ ПО членяемая, состоит из основы звукоподражательного слова и ГСС: дар- - дар-дн-х "дрожать" - дар-дн-ур "трекотка", хар - хар-нд-х "гремять" - хар-нд-ур "погремушка"; д/ ПО членяемая, состоит из корня глагола и суффикса в значении залога: ваах "клеить" - ваа-лд-х "приклеиваться" - ваа-лд-ур "липучка".

-л

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные означают "результат действия", "процесс", "состояние", "субъект действия", относятся как к синтаксическим, так и лексическим дериватам. Морфные модели производных: а/ ПО нечленяемая, представлена глагольным корнем: йөрэх "благопожелать" - йөрэ-л "благопожелание",

таньх"узнавать" - тань-л"знакомый", мейрх"кемелъ" - мейр-л"оде-
 менке"; б/ ПО членимая, состоит из корня существительного и ГСС: доң"помощь" - доң-ц-х"помогать" - доң-ц-л"пособие"; гем"взана"-
 гем-ш-х"раскаиваться" - гем-ш-л"раскаивание"; в/ ПО членимая, со-
 стоит из корня прилагательного и ГСС: һашу"печальный" - һашу-д-х
 "сгорчаться" - һашу-д-л"печаль"; г/ ПО членимая, состоит из кор-
 ня числительного и ГСС: негя"один" - нег-д-х"сбъединяться" -
 нег-д-л"единение"; д/ ПО членимая, состоит из корня глагола и
 суффикса со значением непереходного действия: эвдх"ломать" - эвд-
 р-х"ломаться" - эвд-р-л"развал"; е/ ПО членимая, состоит из кор-
 ня глагола и суффикса со значением переходного действия: седх"за-
 мышлять" - сед-к-х"замышлять" - сед-к-л"мысль, замысел", дусх"ка-
 пать" - дус-а-х"капнуть" - дус-э-л"капля"; и/ ПО членимая, сос-
 тоит из корня глагола и суффикса страдательного залого: геех"те-
 рять" - геe-гд-х"потеряться" - геe-гд-лнн"постеря", келх"делать" -
 ке-гд-х"быть исполненным, быть сделанным" - ке-гд-л"изделие";
 з/ ПО членимая, состоит из корня глагола, словообразовательного
 суффикса существительного и ГСС: үзх"видеть" - үз-г"буковка" - үз-
 г-л-х"читать по букам" - үз-г-л-л"букварь". Морфологические
 модели связаны с чередованием редуцированных гласных, которые в
 современной калмыцкой орфографии не отражаются: һашуя"печальный"-
 һашу-д-х"огорчаться" - һашу-д-л"скорбь, печаль".

-а/-ә

СТ - продуктивный, мутационный, регулярный. Производные оз-
 значают "результат действия", "орудие действия", "процесс", "состоя-
 ние", относятся к разряду лексических дериватов: а/ ПО нечлени-
 мая, представлена глагольным корнем: бурх"отваливаться" - бур-а
 "сбрызг", татх"тянуть" - тат-а"упряжь", холвх"сцепиться, связывать"-
 холв-а"пути"; б/ ПО членимая, состоит из корня существительного
 и ГСС: баг"группа" - баг-л-х"собирать, связывать" - баг-л-а"узел,
 связка"; в/ ПО членимая, состоит из связанной основы и ГСС: бег-
 /ср. бег-д"крючок"/ - бег-д-х"закрывать" - бег-л-ә"пробка"; г/ ПО
 членимая, состоит из корня глагола и ГСС: төмх"крутить" - төм-
 д-х"завязывать калмыцким узлом" - төм-д-ә"калмыцкий узел".

-ар/-әр

СТ - непродуктивный, мутационный, регулярный. Производные
 означают "результат действия", "орудие действия", "процесс", "сос-
 тояние", относятся к разряду лексических дериватов. Морфине моде-
 ли производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем:
 мошх"крутить" - мошк-ар"закрутка", эвкх"свертывать" - эвк-әр

"силадка, сгиб"; б/ ПО членимая, состоит из корня существительного и ГСС: кев"форма, вид" - кев-л-х"формировать, моделировать" - кев-л-эр"образец"; в/ ПО членимая, состоит из связанного корня и ГСС: хаһ- / ср. хаһ-р-х"разриваться"/ - хаһ-л-х"пахать" - хаһ-л-эр"вспашка", нуһ- - нуһ-л-х"сгибать"/ ср. нуһ-р-х"сгибаться"/ - нуһ-л-эр"сгиб".

-Г

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова называют "результат действия", "орудие действия", "отвлеченное действие", относятся к разряду лексических дериватов. Морфные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: зурх"рисовать" - зур-г"рисунок", тушх"опираться" - туш-г"опора", засх"наказывать" - зас-г"наказание"; б/ ПО членимая, состоит из корня существительного и ГСС: цецх"цветок" - цецх-л-х"цвети" - цецх-л-г"цветник".

-М

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова называют "результат действия", "процесс", относятся к разряду лексических дериватов. Морфные модели производных: а/ ПО нечленимая, состоит из глагольного корня: шадгх"спешить" - шадг-м"спешка", алхх"шагать" - алх-м"шаг", адгх"спешить" - адг-м"спешка"; б/ ПО членимая, состоит из связанного корня и ГСС: кер- кер-ч-х"резать" - кер-ч-х"отрезок, кусок"; в/ ПО членимая, состоит из корня глагола и ГСС: цөөх"белеть" - цөө-д-х"казаться белым" - цөө-д-м"солнышко".

- һа/-һа/-һ

СТ - непродуктивный, мутационный, нерегулярный. Производные слова называют "результат действия", относятся к разряду лексических дериватов. Морфные модели производных: а/ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: ова"куча" - ова-л-х"сгрудить" - ова-л-һа"грудь"; б/ ПО членимая, состоит из глагольного корня и ГСС: боох"завязывать" - боо-д-х"быть связанным" - боо-д-һа"узел"; в/ ПО членимая, состоит из глагольного корня и суффикса побудительного залога: орх"войти" - ор-ул-х"звестить" - ор-ул-һа"заставка"; г/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: шуурх"звать" - шуур-һа"звать", йовх"идти" - йов-һа"пешня", зарх"посылать" - зар-һ"суд".

- дд

СТ - непродуктивный. Производные слова означают "результат действия", "отвлеченное действие", относятся к разряду лексических

ких и синтаксических дериватов. Морфная модель производных една: производящая основа представлена глагольным корнем, например, нуух"кочевать" - нуу-дл"кочевка", суух"сидеть" - суу-дл"сидение", ишкх"ступать" - ишк-дл"шаг", йовх"ходить" - йсв-дл"ход", уйх"шить" - уй-дл"шов", бээх"быть" - бээ-дл"состояние", гүүх"бежать" - гүү-дл"беготня". Хотя данный СТ относится к числу непродуктивных, он является регулярным, так как формально-семантические отношения производящих и производных слов характерны для целого ряда словообразовательных пар.

-дл

СТ - непродуктивный, нерегулярный, транспозиционный. Производные слова означают "процесс", "результат действия", относятся к синтаксическим дериватам. Модель производных одна, где производящая основа представлена глагольным корнем: кнэх "смеяться" - кнэ-дл"смех", ханях "кашлять" - ханя-дл"кашель".

-лн

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова означают "результат действия", относятся к разряду лексических дериватов. Морфная модель производных одна: зовх"страдать" - зов-лн"падь", авх"брат" - ав-лн"взятка", хучх"покрывать" - хуч-лн"покрывало", өгх"давать" - өг-лн"взятка". Производящая основа в таких производных представлена глагольным корнем.

-лн

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова означают "результат действия", "состояние", "процесс", относятся к разряду лексических дериватов. Морфные модели производных: а/ ПО нечленимая, состоит из глагольного корня: зовх"мучиться" - зов-лн"мучение", цутхх"влияться" - цутх-лн"устье реки", орчх"кружиться" - орч-лн"свет"; б/ ПО членимая, состоит из глагольного корня и ГСС: серх"проснуться" - сер-г-х"пробуждаться" - сер-г-лн"веселье".

-н,

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова означают "результат действия", "место действия", "состояние", "процесс", относятся к числу лексических дериватов. Морфные модели производных: а/ ПО представлена корнем существительного и ГСС: үыл"зима" - үыл-з-х"зичовать" - үыл-з-ң"зимовка", намр"осень" - намр-з-х"переживать осень" - намр-з-ң"осеннее стойбище", төгә"колесо" - төгә-л-х"обходить кругом" - төгә-л-ң"окрестность"; б/ ПО членимая, представлена связанным корнем и ГСС: дев-

-- дев-с-х"настилать" - дев-с-н"ступень, стация", ил., -- ил., р-х"бить раздавленным" - илд-р-н"месиво" / ср. илдлх "раздавливать"/.

-уль/-уль

Ст - непродуктивная, нерегулярная, мутационная. Производные слова означают "результат действия", "субъект действия", "объект действия", относятся к числу лексических дериватов. Морфные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: асрх"ухаживать" - аср-уль"попечение", зурх"рисовать" - зур-уль"чертёж", дахх"следовать за кем-либо" - дах-уль"спутник", көкх"сосать" - көк-уль"сосунок"; б/ ПО членимая, представлена корнем глагола и суффиксом со значением переходного действия: горх"задерживаться" - гор-н-х"задерживаться" - тср-н-уль"задержка", сурх"учиться" - сур-н-х"учить" - сур-н-уль"учеба".

-р

Ст - непродуктивная, нерегулярная, мутационная. Производные слова означают "результат действия", "орудие действия", "место действия", "объект действия", относятся к разряду лексических дериватов. Морфные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: ячх"стыдиться" - ич-р"стыд", зөөх"возить" - зөө-р"богатство", немх"прибавлять" - нем-р"прибавка", шавх"замазывать" - шав-р"глина", кевтх"лежать" - кевт-р"место, где лежит скот"; б/ ПО членимая, состоит из связанного корня и ГСС: дев- -- дев-с-х"настилать, стелить" - дев-с-к-х"стелить" - дев-с-к-р"подстилка".

-ха/-хә

Ст - непродуктивная, регулярная, мутационная. Производные слова означают "результат действия", "орудие действия", относятся к числу лексических дериватов. Морфная модель производных одна, где ПО представлена связанным корнем и ГСС: шуу- / ср. шуу-ч-х "раздирать"/ - шуу-р-х"треснуть" - шуу-р-ха"трещина", хаһ- / ср. хаһ-л-х"прокалывать"/ - хаһ-р-х"раскалываться" - хаһ-р-ха"щель", балв- / ср. балв-л-х"разбивать"/ - балв-р-х"ломаться" - балв-р-ха"осколок", шоль- / ср. шоль-л-х"поцарапать кого-л." / - шоль-р-х"сдираться" - шоль-р-ха"царапина", хамх - / ср. хамх-л-х"разбивать"/ - хамх-р-х"разбиваться" - хамх-р-ха"обломок" и т.п.

Ст - непродуктивная, нерегулярная, мутационная. Производные слова означают "результат действия", "орудие действия", "процесс",

относятся к лексическим дериватам. Морфные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: орх"входить" - ор-з"прибыль", идх"есть" - ид-ш"корыто"; б/ ПО членимая, представлена связанным корнем и ГСС: дун- -- дун-р-х"вертеться" - дун-ва-ш"пропеллер, вентилятор".

-мг

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова означают "результат действия", "орудие действия", относятся к лексическим дериватам. Морфная модель одна, где ПО представлена глагольным корнем: көөх"разбухать" - кээ-мг"опухоль", ээдх"свертываться"/о молоке/ - ээд-мг"молочная пища".

-у/-ү

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова означают "результат действия", относятся к лексическим дериватам. Морфные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: хөрх"возвращаться" - хэр-ү"возврат", эндх"скибаться" - энд-ү"ошибка", татх"тянуть" - тат-у"нехватка", орх"входить" - ор-у"прибыль", шунх"прятаться" - шун-у"угол", үлх"кз-лишествовать" - үл-ү"излишек", холх"смешивать" - хол-ү"смесь" /отдельные производные данной модели приобрели значение "места действия", например, татх"скатываться" - тат-у"склон"/; б/ ПО членимая, состоит из связанного корня и ГСС: хам- -- хам-ц-х"объединяться" - хам-ц-у"содружество", ср. хам-д-ан"вместе".

-уд/-үд

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова означают "субъект действия", относятся к числу лексических дериватов, образованы по одной модели, где производящая основа представлена глагольным корнем: йсвх"идти" - йов-уд"пешля", орх"войти" - ор-уд"входящий", ирх"приходить" - ир-үд"пришедший".

-үн/-үн

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова означают "результат действия", "состояние", относятся к лексическим дериватам. Модели производных: а/ ПО представлена глагольным корнем: көлврх"переворачиваться" - көлвр-үн"покатость", тогтх"устанавливаться" - тогт-үн"устойчивость"; б/ ПО членимая, представлена связанным корнем и ГСС: гөвдр - -- гөвдр-үн"прнижик"; ср. гөвд-ір"выпуклый" и гөв-э"бугор".

-асн/-эсн

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова означают "результат действия", относятся к лексическим

дериватам, образуются по одной модели, где ПО основа представлена глагольным корнем: татх"тянуть" - тат-аси"черта", зурх"рисовать" - зур-аси"черта", халх"чинить" - хал-аси"заплата", хурних"покрываться"/морщинами/ - хурн-яси"смадка", хадх"вбивать" - хад-аси"гвоздь".

Суффикс -аси/-эси состоит из двух элементов: суффикса побудительного залога -а/-э и суффикса причастия -си. В результате переразложения в современном языке они составляют один суффикс.

-нчг/-ндг

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова означают "результат действия", относятся к лексическим дериватам. Модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена корнем глагола: маах"этихать" - иза-ндг"клин"; б/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и ГСС: хатх"колоть" - хатх-а-х"колоть" - хатх-а-нчг"колечка".

-дн

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова означают "результат действия", относятся к лексическим дериватам. Модель одна, где ПО представлена глагольным корнем: орах"завернуть" - оради"упакованное", уһах"мыть" - уһа-дн"помой". По происхождению суффикс -дн восходит к сочетанию двух суффиксов: 1/ суффикса -д со значением непрерывного действия и 2/ суффикса причастия -си.

-си

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные означают "результат действия", относятся к лексическим дериватам. Модель производных одна, где ПО представлена глагольным корнем: көөх"бродить, пениться" - көө-си"пена", көрх"замерзать" - көр-си"замерзание", шүүх"процеживать" - шүү-сп"сок". Суффикс причастного происхождения.

-дн

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова означают "результат действия", относятся к числу лексических дериватов. Модели производных: а/ ПО членимая, представлена корнем звукоподражательного слова и ГСС: тор- -- тор-л-х"чирикать" - тоор-л-дн"малиновка"; б/ ПО членимая, представлена корнем числительного и ГСС: дөрвн"четыре" - дөрв-л-х"учетверить" - дөрв-л-дн"квадрат", һурвн"три" - һурв-л-х"устроить" - һурв-л-дн"треугольник".

Единичные образования отглагольных существительных

В калмыцком языке встречаются единичные образования отглагольных существительных, которые находятся на периферии словообразовательной области, очерчивая границы современного словообразования. Такие производные называют "результат действия", "процесс действия", относятся к числу лексических дериватов, имеет одну модель, например: 1/ с суффиксом -ль / сарх"доить" - сар-ль"молоко разового удоя"/, 2/ с суффиксом -ме / кедлх"работать" - кедл-м"работа"/, 3/ с суффиксом -з / олх"находить" - ол-з"польза, выгода"/ и т.п.

2.2. Существительные, мотивированные существительными

Существительные, мотивированные существительными, обозначают "носителя предметного признака". Словообразовательные суффиксы присоединяются к основе существительного. На морфемном уровне наблюдаются такие явления, как усечение и чередование фонем.

- ч

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова означают "лицо", относятся к лексическим дериватам. Модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена корнем существительного: то"число" - тео-ч"счетовод", мал"скот" - мл-ч"пастух", ял"штраф" - ял-ч"батрак"; б/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и словообразовательным суффиксом существительного / далее - ССС /: кетлх"вести" - кетл-вр"руководство" - кетл-вр-ч"руководитель", седх"замышлять" - сед-вер"инициатива" - сед-вер-ч"инициатор", селх"советовать" - селз-г"совет" - селзг-ч"советник"; в/ ПО членимая, представлена связанным корнем и ССС: кер- /ср, кер-лд-х"ругаться"/ - кер-ул"ссора" - кер-ул-ч"скандалист, задирга"; г/ ПО членимая, представлена корнем глагола, суффиксом побудительного залога и ССС: сурх"учиться" - сур-л-х"учить" - сур-л-уль"учеба" - сур-л-уль-ч"ученик".

/ -вч

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают предметы, которые служат прикрытием, футляром для предметов, названных производящими. Подобные производные относятся к лексическим дериватам. Морфемные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена корнем существительного: ханцн"рукав" - ханц-вч"муфта", чеед"грудь" - чеед-вч"нагрудник", күзүн"шел" - күзү-вч"ошейник"; б/ ПО членимая, представлена корнем

существительного и ССС: амн"рог" - ам-һа"удила" - ам-һа-вч"уди-
да".

-ти

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "носителя предметного признака", относятся к лексическим дериватам. Морфная модель представлена корнем существительного: хивр"крыло" - хивр-ти"пернатые", амн"жизнь" - ам-ти"все живое", араи"хлик" - ара-ти"хмкные", эван"кесть" - эва-ти"враг".

-да/-дә

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "носителя предметного признака", относятся к лексическим дериватам, образуются по одной морфной модели, где производящая основа представлена корнем существительного. Например: ова"куча" - ова-да"устаревшая мапка"/уст./, бәки"горы" - бәки-дә"горбунок", үкр"хорова" - үкр-дә"линь", хаг"налет, чакиль" - хаг-да"старая трава".

-ла/-лә

СТ относится к числу непродуктивных, нерегулярных, мутационных. Производные обозначают "носителя предметного признака", относятся к лексическим дериватам, образуются по одной морфной модели, где производящая основа представлена корнем существительного. Например: девәй"поле, зеленый луг" - девә-лә"зайчонок, родившийся летом", ноһаи"трава" - ноһа-лә"зайчонок, родившийся весной". Следует заметить, что данный суффикс является продуктивным при образовании собственных имен. Например: ятди"глаз, глаза" - йтуд-лә собств. имя.

-т

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "носителя предметного признака", относятся к лексическим дериватам, образуются по одной морфной модели, где производящая основа представлена корнем существительного. Например: буһн"угол" - буһн-т"угольный", сахл"борода" - сахл-т"бородач", черн"има" - чер-т"тезка", алзи"налог" - алз-т"владение", ном"наука" - ном-т"ученый".

Единичные образования имен существительных

В современном калмыцком языке встречаются единичные образования имен существительных от существительных, содержащие уникальные основы или суффиксы. Например: I/ с суффиксом -ар/-әр/ анд "побратим" - анд-ар"клятва", бод"крупный рогатый скот", - бод-әр

"животное, предназначенное для обмена"; 2/ с суффиксом -вц /тал "место" - тал-вц "площадь, поле"/; 3/ с суффиксом -эсн / өр "середина" - өр-эсн "половина чего-либо"/; 4/ с суффиксом -ндг / дер "подушка" - дер-ндг "подставка по подушку"/; 4/ с суффиксом -рцг / кем "губчатая кость" - кем-рцг "грудная кость"/; 5/ с суффиксом -дһн / кем "губчатая кость" - кем-дһн "члосневая кость"/; 6/ с суффиксом -у / эя уст. "насечка, разрез" - он-у "разрез"/; 7/ с суффиксом -кә / зә "внук" - зәе-кә "внук"/; 8/ с суффиксом -ш / тел "степь" - тәег-ш "равнина"/; 9/ с суффиксом -а/-ә / вад "рана" - вав-а "сгусток крови"/; 10/ с суффиксом -гн / бер "невестка" - бер-гн "старшая невестка"/; 11/ с суффиксом -г / тел "приплод" - тел-г "ягненок", хум "песок" - хум-г "пылинка"/ и т.п.

2.3. Существительные, мотивированные прилагательными

Существительные, мотивированные прилагательными, обозначают "носителя отвлеченного признака". Словообразовательные суффиксы присоединяются к основе прилагательного. В отдельных случаях на словообразовательном шве наблюдаются такие морфонологические явления, как усечение и чередование фонем.

- ч

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "носителя отвлеченного признака", относятся к лексическим дериватам. Морфные модели производных: а/ ПО представлена корнем прилагательного: бару "правый" - бару-ч "правша", солһа "левый" - солһа-ч "левша"; б/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и словообразовательным суффиксом прилагательного: хатх "затвердеть" - хат-у-ч "черствый" - хат-у-ч "скряга".

-да/-лә

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "носителя отвлеченного признака", относятся к лексическим дериватам, образуются по одной морфной модели, где производящая основа представлена корнем прилагательного. Например: улан "красный" - ула-да "краснопёрка", хар "черный" - хара-да "ласточка", цаһан "белый" - цаһа-да собственное имя.

-ла/-лә

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "носителя отвлеченного признака", относятся к лексическим дериватам. Морфные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена корнем прилагательного: цаһан "белый" - цаһа-ла

"зэлц-бедял"; б/ ЦУ танимчя, представлена корнем прилагательного и словообразовательным суффиксом прилагательного: сэл "хороший" - сээ-хи "хорошенький, красивый" - сээ-х-мэ "красавица". . .

-лт

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "носителя отвлеченного признака", относятся к лексическим дериватам, образуются по одной морфной модели, где производящая основа представлена корнем прилагательного. Например: төгрг "круглый" - төгр-лт "окружность", дүмбр "величавый" - дүмбр-лт "величие".

Единичные образования существительных

От основ прилагательных образовались существительные с помощью уникальных суффиксов, которые в современном словообразовании не принимают участия. Например: му "плохая" - муу-ль "несчастье, беда", көк "голубой" - көк-ьт "синица", көк "голубой" - көк-д "плесень", шар "желтый" - шар-чуу "желтизна". В приведенных производных выделяются уникальные суффиксы -ль, -вь, -д, -чуу.

2.4. Существительные, мотивированные числительными

В современном калмыцком языке выделяются производные существительные, образованные от числительных. Круг таких производных неограничен. Морфонологические модели связаны с усечением.

-дн

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "носителя количественного признака", относятся к лексическим дериватам, образуются по одной морфной модели, где производящая основа представлена корнем числительного. Например: һун "три" - һун-дн "трехлетняя корова", дөн "четыре" - дөн-дн "четырёхлетняя корова". Суффикс -дн, кроме количественного признака, указывает на пол животного.

-н

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "носителя количественного признака", относятся к лексическим дериватам, образуются по одной морфной модели, где производящая основа представлена корнем числительного. Например: һун "три" - һун-н "трехлетний бык", дөн "четыре" - дөн-н "четырёхлетний бык". Суффикс -н, как и предыдущий, кроме количественного признака, указывает на пол животного.

-лдн

СТ – непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "носителя количественного признака", относятся к лексическим дериватам, образуются по одной морфной модели, где производящая основа представлена корнем числительного. Например: дөрвн"три" – дөрвн-лхч"треугольник", дөрвн"четыре" – дөрвн-лхч "квадрат" / ср. дөрвн-лч-тр"квадратура"/, нээмн"восемь" – нээмн-лхч "осминог".

3. Словообразование имен прилагательных

По грамматическому характеру мотивирующего слова производные прилагательные делятся на четыре группы: 1/ прилагательные, мотивированные существительными, 2/ прилагательные, мотивированные прилагательными, 3/ прилагательные, мотивированные глаголами, 4/ прилагательные, мотивированные наречиями. Особую группу составляют имена прилагательные, имеющие связанные основы.

3.1. Прилагательные, мотивированные существительными -та/-тэ

СТ – продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "наличие чего-либо при характеристике внутренних признаков предметов", "наличие чего-либо при характеристике внешних признаков предметов", "наличие признаков при характеристике свойств, умственных способностей, состояния человека", относятся к числу как лексических дериватов, так и синтаксических. Морфные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена корнем существительного: үүлн"облако" – үүл-тэ"облачный", цанц"иней" – цанц-та "заиндевелый", ноосн"шерсть" – ноос-та"покрытый шерстью"; б/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и ССС: асрх"ухаживать" – аср-мх"забота" – аср-мх-та"заботливый", теткх"оказывать помощь" – тетк-вр"обеспечение" – тетк-вр-тэ"обеспеченный"; в/ ПО членимая, представлена глагольным корнем, суффиксом побудительного залога и ССС: сурх"учиться" – сур-һ-х"учить, воспитывать" – сур-һ-мх "воспитанке" – сур-һ-мх-та "воспитанный", даах"ручаться, брать на поруки" – даа-лһ-х"поручать" – даа-лһ-вр"поручение" – даа-лһ-вр-та"ответственный"; г/ ПО членимая, представлена корнем существительного, ГСС и ССС: то"количество" – тоо-л-х"считать" – тоо-л-вр"размышление" – тоо-л-вр-та"разумный, расчетливый"; д/ ПО членимая, представлена глагольным корнем, ГСС и ССС: мошкх"вертеть" – мошк-р-х"виться" – мошк-р-ан"виток" – мошк-р-а-та"с вит-

ком; витой, крученны"; е/ ПО членимая, представлена глагольным корнем, суффиксом взаимного залога и ССС: орах"завернуть" - ора-лд-х"запутаться" - ора-лд-ан"запутанность" - ора-лд-а-та"запутанный"; ж/ ПО членимая, представлена глагольным корнем, суффиксом совместного залога и ССС: ирх"приходить" - ир-лц-х"приходить вместе" - ир-лц-эн"приход" - ир-лц-э-тэ"приходящий"; з/ ПО членимая, представлена глагольным корнем, суффиксом пассивного залога -лн и ССС: хаах"закрывать" - хаа-лн-х"заставить закрыть" - хаа-лн-ак уст. "дверь, ворота" - хаа-лн-а-та"закрытый, затворенный".

В рамках данного словообразовательного типа наблюдается заметное формальное и семантическое расхождение между отдельными производными прилагательными и их производными существительными. Например: прилагательные мшкрата"витой, крученый", орадд-та"запутанный", ирлцэтэ"приходящий" семантически связаны с глаголами мшкрх"виться", оралдх"запутаться", ирлцх"приходить вместе", а формально с отглагольными существительными/соответственно/ мшкран"виток", орадан"запутанность", ирлцен"приход". Этот факт объясняется близостью семантики прилагательных, образованных от отглагольных существительных, и глаголов.

Суффикс -та/-тэ, в современном калмыцком языке проявляет тенденцию к слиянию с суффиксом -а/-э, с помощью которого образуются отглагольные существительные. Прилагательные, содержащие комплекс -ата/-этэ, могут быть интерпретированы двояко, тем самым указывая на разные пути их происхождения. Сравните: 1/ беглх"закупоривать" - бегл-э"пробка" - бегл-э-тэ"с пробкой", но беглх"закупоривать" - бегл-этэ"закупоренный"; 2/ баглх"связывать" - багл-а"узел" - багл-та"с узлом", но баглх"связывать" - багл-ата"связанный".

Образование составного суффикса -ата/-этэ поддерживается действием закона аналогии, благодаря которому в калмыцком языке образовался целый ряд отглагольных прилагательных, минуя ступень образования отглагольного существительного. Например, есть отглагольное прилагательное дүүдэтэ"подвесной, подвешенный", образованный от глагола дүүдлх"вешать, подвешивать", но нет существительного дүүд-э, которое в калмыцком языке является потенциальным, то есть заложеным в системе калмыцкого словообразования, но не получившим своего права на реализацию.

Следовательно, различие между суффиксами -та/-тэ и -ата/-этэ в том, что они обслуживают разные словообразовательные типы, так

ках первый сочетается с основами существительных, а второй с основами глаголов. Оба суффикса в современном калмыцком языке являются продуктивными.

Прилагательные с суффиксом *-та/-тэ* необходимо отличать от существительных в форме совместного падежа. Различия между ними существенные, которые проявляются прежде всего в тексте / речи /. Во-первых, прилагательные в контексте сочетаются с усилительными частицами *зевэр*, *дегд*, *невчк*, например: *дегд чингтэ* "слишком سریع", *зевэр үнтэ* "слишком дорогой". Во-вторых, прилагательные могут обозначать модифицированный признак с помощью соответствующих словообразовательных суффиксов. Например, *салькта өдр* "ветреный день", но *салькта-гр өдр* "нежного ветреный день", где с помощью суффикса *-вр* обозначается "неподнота признака".

Следует заметить, что многие существительные в форме совместного падежа склонны к переходу в класс прилагательных. В отдельных случаях этот процесс затягивается, вызывая трудности при определении их статуса. Переходные случаи мы относим к разряду синтаксических дериватов.

-рхг

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, свидетельствующий об избытке чего-либо", относятся к лексическим дериватам, образуются по одной модели, где производящая основа представлена корнем существительного: *усн* "вода" - *ус-рхг* "водянистый", *уул* "гора" - *уул-рхг* "гористый", *үүлн* "облако" - *үүл-рхг* "облачный". Имеется морфологические модели, связанные с усечением: *усн* "вода" - *ус-рхг* "водянистый".

Словообразовательный суффикс *-рхг* в калмыцком языке является составным /по происхождению/. Он был образован из трех суффиксов: глагольного словообразовательного суффикса *-р*, залогового суффикса *-х* и суффикса прилагательного *-г*. Суффикс *-рхг* свидетельствует о глубинных процессах, происходящих в словообразовании, в частности, свидетельствует о зарожении в калмыцком словообразовании явления, которое называют в русском языкознании "множественность мотивации". Суть этого явления в том, что некоторые производные могут иметь не одно мотивирующее слово, а два и более. Производные прилагательные, содержащие комплекс *-рхг*, могут иметь трехкую словообразовательную структуру и тройную мотивацию. Сравните: 1/ *цецн* "мудрый" - *цец-рхг* "обладающий в избытке мудростью"; 2/ *цецн* "мудрый" - *цец-р-х* "становиться мудрым" - *цецр-хг* "умудренный"; 3/ *цецн* "мудрый" - *цец-рх-х* "хвастаться своей мудростью" - *цецрх-г* "хваставшийся своей мудростью". В

первом примере прилагательное цещрхг "обладающий мудростью" образовано от существительного с помощью суффикса -рхг, во втором примере прилагательное цещрхг "умудренный" образовано от основы глагола с помощью суффикса -хг. В третьем примере прилагательное цещрхг "хваставшийся своей мудростью" образовано от основы глагола с помощью суффикса -г. Следовательно, в калмыцком языке прилагательное цещрхг имеет тройственную мотивацию, так как имеет три разных мотивирующих слова, хотя и однокоренных. К сожалению, явление "множественности мотивации" в калмыцком языкознании не изучено.

-һр/-хр/-гр

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, образуются по одной модели, где производящая основа представлена корнем существительного. Например: лонх "медный котел; кувшин" - лонх-һр "кувшинобразный", бар "темнота" - бар-һр "темный".

-т

СТ - непродуктивный, регулярный, м. гационный. Производные слова обозначают "признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам; образуются по одной модели, где производящая основа представлена корнем существительного. Например: күсл "желание" - күслт "имевший желание", мөс "лед" - мөс-т "ледовый". Морфологические модели связаны с усечением: цаси "снег" - цас-т "снежный".

В современном калмыцком языке производные прилагательные данного типа вытесняются образованиями, содержащими суффиксы -га/ -тэ.

-вр/-этр/-эцр/-цр

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, образуются по одной модели, где производящая основа представлена корнем существительного. Например: һал "огонь" - һал-вр "огненный", эвги "старик" - эвг-цр "староватый", тоси "масло" - тос-этр "маслянистый". Морфологические модели связаны с усечением.

-р

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам; об-

разуются по одной модели, где производящая основа представлена корнем существительного. Например: кучн"сила" - куч-р"тяжелый", ид"сила" - ид-р"выносливый", толь"зеркало" - толь-р"блестящий". Морфонологическая модель связана с усечением.

-ч

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, ироничное отношение к тому, что названо производным словом", относятся к лексическим дериватам; образуются по одной модели, где производящая основа представлена корнем существительного. Например: е"обита" - е-ч"обидчивый", махи"мясос" - мах-ч"жидкий", нэр"пир, веселье" - нэр-ч"гуляющий".

Производные с уникальными суффиксами

В современном казахском языке встречаются производные прилагательные, образованные с помощью уникальных суффиксов. Например: 1/ с суффиксом -дыг / нах"мясо" - мах-дыг"мясистый"/. 2/ с суффиксом -ы, / ла"свеча" - лаа-ы"восковой"/, 3/ с суффиксом -ул / сар"луна" - сур-ул"светлый"/.

3.2. Прилагательные, мотивированные прилагательными

-втр/-втр/-тр

СТ - продуктивный, регулярный, модификационный. Производные слова обозначают "признак, представленный неполным", относятся к лексическим дериватам; образуются по двум моделям: а/ ПО представлена корнем прилагательного / хар"черный" - хар-втр"черноватый", бор"серый" - бор-втр"сероватый", шар"желтый" - шар-втр"желтоватый"/; б/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и словообразовательным суффиксом прилагательного / далы - ССГ /, например, халх"нагреться" - хал-ул"горячий" - халу-втр"довольно горячий". Морфонологическая модель связана с усечением.

-гчи

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "часть животных/самок/", относятся к лексическим дериватам; образуются по одной модели, где производящая основа представлена корнем прилагательного: шар"желтый" - шар-гчи"желтая, соловая", хос"светло-желтый" - хос-гчи"солсвая", бор"серый" - бор-гчи"сивая".

-хэ/-хэ

СТ - непродуктивный, нерегулярный, модификационный. Производные слова обозначают "неполный признак", относятся к синтакси-

ческими дериватами: образуется по одной модели, где производящая основа представлена корнем прилагательного: му "плохой" - муу-ха "плохойзгий".

-hr/-gr

СТ - непродуктивный, нерегулярный, модификационный. Производные слова обозначают "признак, имевший отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам; образуются по одной модели; где производящая основа представлена корнем прилагательного. Хидли "открытый, пустой; асний" - хидль-гр "гладкий, чистый, ясный", нам "тихий" - нам-пр "тихий, спокойный".

-хе/-ха

СТ - продуктивный, регулярный, модификационный. Производные слова обозначают "признак, проявляющийся качественно", относятся к лексическим дериватам; образуются по одной модели, где производящая основа представлена корнем прилагательного: сэн "хороший" - сээ-хи "хорошецкий", бички "маленький" - бичка-ки "малысенский". Морфологические модели связаны с усечением и варьированием.

3.3. Прилагательные, мотырированные глаголами

-hr/-gr/-xr

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, имевший отношение к действию, названному производящим глаголом", относятся к лексическим дериватам. Образуются по трем моделям: а/ ПО нечленная, представлена корнем глагола: хадх "скривиться, быть кривым" - хад-hr "кривой, косою, скривленный", арих "вахмуриваться" - арих-hr "хмурый", тиих "становиться ровным" - тийх-гр "ровный, гладкий"; б/ ПО членная, состоит из корня существительного и ГСС: ач "гребня" - ачд-а-х "открывать, раскрывать, звать" - ачд -hr "открытый", хр "острый край лезвия" - хр-зэ-х "обнажать ряд острых зубов" - хр-з-hr "оскаленный / о зубах /"; в/ ПО членная, представлена связанным корнем и ГСС: гөв - / ср. гөвөх "вздуться" / - гөв-ди-х "делаться вышуклым" - гөв-д-гр "вышуклый", дал - / ср. дайда "широкий" и дава "широкая поверхность" / - дал-да-х "быть широким" - дал-д-hr "широкий".

Морфологические модели связаны с усечением: бөгдих "сгорбиться" - бөгд-гр "сутулый, горбатый", мати-х "гнуться" - мать-хр "кривой, изогнутый".

-г

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова

ва обозначает "признак, являющийся результатом действия, названного производящим глаголом", относятся к лексическим дериватам. Модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: тенх"глупеть" - тен-г"глупый", амрх"отдыхать" - амр-г"отдыхавший"; б/ ПО членимая, представлена корнем существительного и ГСС: нёр"сон" - нёр-с-х"спать" - нёр-с-г"сонливый"; в/ ПО членимая, представлена корнем прилагательного и ГСС: бор"серый" - бор-л-х"быть серый" - бор-л-г"серый".

У отдельных прилагательных в рамках данного СТ происходит переразложение, которое приводит к появлению новых суффиксов типа -лг, -сг, -мг. Обычно образование подобных суффиксов происходит на базе тех прилагательных, которые образованы от производных глаголов. Сравнить: агсх"буйствовать" - агс-г"буйный", но сохр"слепой" - сохр-л-х"слепнуть" - сохр-л-г = сохр-лг"подслеповатый". Новый суффикс -лг сочетается с основами существительных / ср. цецг"цветок" - цецг-лг"цветущий"/, с основами прилагательных / ср. эндр"высокий" - эндр-лг"возвышенный", со связанными основами / ср. тунд- - тунд-лг"чистый, прозрачный", тунд-а-х"осесть, опуститься на дно"/.

Калмыцкий суффикс -мг образован на базе тех прилагательных, которые созданы с помощью суффикса -г от причастий "возможности" / 25, С. 159-160 /. Сравнить: дасх"изучать, усваивать" - дас-м"склонный к усвоению" - дас-м-г = дас-мг"способный", чидх"выдерживать" - чид-м"склонный к выносливости" - чид-м-г = чид-мг"выносливый, терпеливый", чадх"мочь" - чад-м"склонный к умению" - чад-м-г = чад-мг"увелный", наах"приклеивать" - наа-лд-х"приклеиваться" - наа-лд-м"способный приклеиваться" - наалд-г = наалд-мг"клеякий, вязкий, липкий". Впервые о причастиях "возможности" в калмыцком языке подробно написал В.Котвич / 25, С. 160 /. Суффикс -мг возник в результате действия такого исторического процесса как переразложение.

Калмыцкий суффикс -сг тоже является продуктом переразложения, создан на базе прилагательных, которые образованы от производных глаголов, где производящая основа представлена корнем существительного. Например: мёнгн"деньги" - мёнг-с-х / ср. алгн"родственник" - алг-с-х"проявлять родственные чувства"/ - мёнг-с-г = мёнг-сг"алинный", нёр"пир" - нёр-с-х - нёр-с-г = нёр-сг"пирующий". С помощью суффикса -сг в современном калмыцком языке прилагательные образуются от основ существительных / үүр"друг" - үүр-сг"дружеский"/, от основ глаголов / эмэх"стесняться" - эмэ-сг

"стеснительный"/, от основ причастий "возможности"/ инах"смеяться" - иаэ-и - иаэи-сг"стеснительный"/.

-вр

СТ - непродуктивные, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам. Морфимные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: цээх"белеть" - цээ-вр"бледный, беловатый", тесх"терпеть" - тес-вр"терпеливый"; б/ ПО членимая, представлена связанным корнем и ГСС: нуһ- - нуһ-ли-х"сидеть согорбившись"/ ср. нуһ-а-х"сгибать"/ - нуһд-зр"согорбленный"; в/ ПО членимая, представлена корнем прилагательного в ГСС: эдд"похожий" - эдд-ц-х"быть одинаковым" - эддц-вр"похожий"; г/ ПО членимая, представлена глагольным корнем, словособразовательным суффиксом -ци причастного происхождения: эцх"худеть" - эц-ци"худой, истощенный" - эцэ-вр"худобаивый".

-итха/-итхэ

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, имеющий отношение к действию, названному производящим глаголом", относятся как к лексическим, так и синтаксическим дериватам. Морфимные модели производных: а/ ПО нечленимая, представленная глагольным корнем: ээх"бояться" - ээ-итхэ"боязливый", ээх"брат" - аэ-итха"жидкий", пульдрх"скользить" - пульдр-итха"скользящий", инах"смеяться" - ина-итхэ"смешливый"; б/ ПО членимая, представлена корнем существительного и ГСС: оэ"обида" - оэ-л-х"чувствовать себя обиженным" - оэм-итхэ"обидчивый", адг"наблюдение" - адг-л-х"наблюдать" - адгл-итха"наблюдательный"; в/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и ГСС: куцх"исполняться" - куц-э-х"исполнить" - куцэ-итхэ"исполнительный"; г/ ПО членимая, представлена связанным корнем и ГСС: хуһ- - хуһ-р-х"переломиться"/ср. хуһ-л-х"сломать"/ - хуһр-итха"хрупкий, ломкий"; д/ ПО членимая, представлена основой звукоподражательного слова и ГСС: мээ- - мээ-р-х"мычать" - мээр-итхэ"силовый мычать"/о скоте/, мээ- - мээ-л-х"блеять" - мээл-итхэ"склонный блеять"/ об овце /.

По происхождению суффикс -итха/-итхэ является составным, так как он возник в результате переразложения и сочетания причастного суффикса -и и двух словособразовательных суффиксов прилагательного -т, -ха/-хэ. Формирование суффикса -итха/-итхэ происходило на базе суффикса прилагательного -ха/-хэ, к которому в результате

переразложения отошли суффиксы -м и -т.

-мха/-мхэ

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, являющийся результатом действия, названного производящим глаголом", относятся к лексическим дериватам. Модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: бурх"ворчать" - бур-мха"ворчливый", медх"знать" - мед-мхэ"всезнающий", мартх"забыгать" - март-мха"забывчивый", уульх"плакать" - ууль-мха"плаксивый"; б/ ПО членимая, представлена корнем прилагательного и ГСС: ке"красивый" - кее-р-х"нарядяться" - кеер-мхэ"любящий красиво одеваться"; в/ ПО членимая, представлена корнем глагола и ГСС: эвдх"ломать" - эвд-р-х"ломаться" - эвдр-мхэ"ломкий, ломающийся"; г/ ПО членимая, представлена корнем существительного и ГСС: кир"грязь" - кир-т-х"загрязниться" - кирт-мхэ"способный загрязниться"; д/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и суффиксом взаимного залога: наах"приклеить" - наа-лд-х"приклеиваться" - наалд-мха"клейкий, вязкий".

-ңһу/-ңһү

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, являющийся результатом действия, названного производящим глаголом", относятся к лексическим дериватам. Морфные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: бұтх"задыхаться" - бұт-ңһү"задыхающийся", диилх"победать" - диил-ңһү"победный", хатх"затвердевать" - хат-ңһү"затвердевший"; б/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и суффиксом совместного залога: ирх"приходить" - ир-лцх"соответствовать" - ирлц-ңһү"подходящий"; в/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и суффиксом со значением непереходного действия: делгх"расстилать" - делг-р-х"расширяться, распространяться" - делг-р-ңһү"распространенный, развернутый", булх"прятать" - булт-х"прятаться" - булт-ңһү"скрытый"; г/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и суффиксом со значением многократного действия: нәәлх"качаться" - нәәх-лз-х"покачиваться, колебаться, качаться" - нәәх-лз-ңһү"качающийся, шаткий"; д/ ПО членимая, состоит из корня существительного и ГСС: ни"согласие" - нии-п-х"объединяться, соединяться" - нийп-ңһү"дружный", зв"согласие, мир" - эв-п-х"соглашаться" - эвц-ңһү"миролюбивый"; е/ ПО членимая, представлена корнем прилагательного и ГСС: көк"синий" - көк-р-х"синеть" - көкр-ңһү"синеватый"; ж/ ПО членимая, представлена корнем числительного и ГСС: негн"один" - нег-д-х"объединяться" - нег-д-

аңг "объединенный".

-мр

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, вызванный действием, которое названо производящим глаголом", относятся к лексическим дериватам. Морфные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: бичх "писать" - бич-мр "письменный", утлх "резать" - утл-мр "отрезанный", өлгх "вязать" - өлг-мр "вязанный", келх "говорить" - кел-мр "устный", үтлх "дробить" - үтл-мр "дробный"; б/ ПО членимая, представлена корнем существительного и ГСС: бар "печатать" - бар-л-х "печатать" - барл-мр "печатный".

..ха/-хә

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, являющийся результатом действия, названного производящим глаголом", относятся к лексическим дериватам. Морфные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: босх "вставать" - бос-ха "стоячий"; б/ ПО членимая, представлена связанным корнем и ГСС: билд- - билл-р-х "раздавливаться"/ср. билд-л-х "расширять, давить"/ - билдр-хә "зубный", мөлт- - мөлт-р-х "вырваться, сниматься"/ср. мөлт-л-х "освобождать, выпускать"/ - мөлтр-хә "подвергнутый вывиху", цо- цос-р-х "продырявливаться"/ср. цоо-л-х "пробивать отверстие"/ - цоор-ха "дырявый"; в/ ПО членимая, представлена корнем прилагательного и ГСС: ил "ясный" - ил-р-х "обнажаться, открываться" - илр-кә "ясный, открытый"; г/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и ГСС: эвдх "ломать" - эвд-р-х "ломаться" - эвдр-кә "ломанный"; д/ ПО членимая, представлена связанным корнем и ГСС: тас- тас-р-х "рваться" - тас-р-ха "оторванный".

Большинство прилагательных данного СТ образовано от основ глаголов, содержащих глагольный суффикс -р. Тем самым создана благоприятная почва для сочетания суффикса -р и суффикса прилагательного -ха/-хә/-ка/-кә, что в ряде случаев привело к переразложению, за которым последовало формирование составного суффикса -рха/-рхә/-рха/-рхә, который обладает более широкой сочетаемостью с основами разных частей речи, чем суффикс -ха/-хә. О том, что в калмыцком языке реализуется такой вариант развития суффиксов, свидетельствуют многие факты. Например, прилагательное аңдрха "дедистый" образовано непосредственно от существительного аң "третина" с помощью суффикса -рха/-рхә, минуя стадию образования глагола аңдрх, которого в калмыцком языке нет.

В современном калмыцком языке прилагательные, содержащие

комплекс -рха/-рхэ/-рха/-рхэ, могут иметь двояственную мотивацию.
Ср.: 1/ тод"ясный, отчетливый" - тод-р-х"делать ясный" - тод-р-
ха"ясный", но 2/ тод"ясный" - тод-рха"ясный, очевидный".

-у/-ү

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, который является результатом действия, названного производящим глаголом", относятся к лексическим дериватам. Морфемные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: адх"хорошиться" - адх-у"торопливый", хатх"затвердевать" - хат-у"твердый", салх"расходиться" - сал-у"отдельный", согтх"пьянеть" - согт-у"пьяненький", хагсх"высыхать" - хагс-у"сухой"; б/ ПО членимая, представлена корнем существительного и ГСС: эрк"ласка" - эрк-л-х"ласкаться" - эрк-ү"нежный, любимый"; в/ ПО членимая, представлена связанным корнем и ГСС: һуб- - һуб-и-х"гнусавить" - һуби-в"гнусавый".

-мл

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, который является результатом действия, названного производящим глаголом", относятся к лексическим дериватам. Морфемные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: бичх"писать" - бич-мл"рукописный", будх"красить" - буд-мл"крашенный", чанх"варить" - чан-мл"варенный", зуурх"месить" - зуур-мл"растертый", хатх"высыхать" - хат-мл"засушенный"; б/ ПО членимая, представлена корнем числительного и ГСС: негн"один" - нег-д-х"объединяться" - негд-мл"объединившийся".

-ң

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, который является результатом действия, названного производящим глаголом", относятся к лексическим дериватам, созданы по одной модели, где производящая основа представлена глагольным корнем: кольчих"кривиться, коситься" - "кольч-ң" "кривой, искривленный", дүгрх"наполняться" - дүгр-ң"полный", ходрх"становиться кислым" - ходр-ң"едкий, очень кислый", доблх"хропать" - добл-ң"хромой".

-лң

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, который является результатом действия, названного производящим глаголом", относятся к лексическим

дериватам. Морфие модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: зовх"мучиться" - зов-лц"тяжкий"; б/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и ГСС: цадх"насытиться" - цад-х-х"накормить вдоволь" - цадх-лц"сытлй", байсх"радоваться" - байс-ха-х"радсвать, веселить" - байсх-лц"радостный".

-м

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, который является результатом действия, названного производящим глаголом", относятся к лексическим дериватам. Модели производных: а/ ПО нечленимая, представленная глагольным корнем: боох"завязывать" - боо-м"такой, что можно завязывать", шахх"хатъ" - шах-м"тесный, сжатый", хатхх"колоть" - хатх-м"колющий"; б/ ПО членимая, представлена корнем паречия и ГСС: чик"правильно" - чик-л-х"исправить" - чикл-м"исправимый"; в/ ПО членимая, представлена корнем прилагательного и ГСС: өкэр"ласковый" - өкэр-л-х"ласкать" - өкэрл-м"ласковый"; г/ ПО членимая, представлена связанным корнем и ГСС: хуһ - хул-л-х"ломать" - хуһл-м"ломкий"; д/ ПО членимая, представлена корнем существительного и ГСС: дурв"любовь" - дур-л-х"любить" - дурл-м"очаровательный"; ө"обида" - өө-л-х"обидаться" - өөл-м"обидчивый"; е/ ПО членимая, представлена корнем глагола, словообразовательным суффиксом существительного и ГСС: олх"найти" - ол-з"прибыль" - олз-л-х"получить прибыль" - олзл-м"годный к использованию"; ж/ ПО членимая, представлена корнем глагола, суффиксом страдательного залога: харх"видеть" - хар-гд-х"быть видимым" - харгд-м"видимый", медх"знать" - мед-гд-х"становиться известным" - медгд-м"доступный, понятный", соцсх"слышать" - соцс-гд-х"быть слышимым" - соцсгд-м"слышимый"; з/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и суффиксом побудительного залога: катх"гсреть" - шат-а-х"подкигать, сжигать" - шата-м"палачий".

Прилагательного данного СТ причастного происхождения. Одни из них образовались путем адъективизации, другие - по аналогии суффиксальным путем.

-р

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, который является результатом действия, названного производящим глаголом", относятся к лексическим дериватам. Модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: шахх"хатъ" - шах-р"тесный", гильдих"коситься" - гильд-р"кривой"; б/ ПО членимая, представлена корнем прилагат-

тельного и ГСС: сул"свободный" - сул-д-х"ослабевать" - сулд-р"бездельный".

-нха/-нхэ/-нда/-нкэ

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, являющийся результатом действия, названного производящим глаголом", относятся к лексическим дериватам. Морфная модель производных одна, где производящая основа представлена глагольным корнем: матх"гореть" - мат-нха"обгорелый", тээрх"резать" - тээр-нхэ"отрезанный", маадх"царапать" - маад-нха"поцарапанный", түлх"топнуть" - түл-нхэ"обгорелый", элх"изнашиваться" - эл-нхэ"изношенный", трх"гибнуть" - тр-нхэ"испорченный".

-ун/-үн

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "признак, который является следствием действия, названного производящим глаголом", относятся к лексическим дериватам. Морфные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена глагольным корнем: аглх"удивляться" - агл-үн"удивленный; глухой / край /", төвкх"успокаиваться" - төвк-үн"мирный, спокойный"; боодх"расти" - боод-ун"крепкий"; б/ ПО членимая, представлена корнем существительного и ГСС: кев"форма" - кев-я-х"придавать форму" - кевд-үн"красивый", эв"согласие" - эв-д-х"мирить" - эвд-үн"мирный"; в/ ПО членимая, представлена корнем прилагательного и ГСС: төв"меткий" - төв-л-х"целиться" - тавд-үн"меткий".

От основ глаголов единичные образования прилагательных в калмыцком языке встречаются со следующими суффиксами: -ан /удх"медлить" - уд-ан"медлительный"/, -д / зүүцх"составлять целое" - зүүц-д"сложный"/, -хг / өөдх"подниматься" - өөдл-хг"возвышенный"/ и т.п.

3.4. Прилагательные, мотивированные наречиями

В современном калмыцком языке отмечен пока только один словообразовательный тип, в рамках которого прилагательные образованы от наречий. СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные прилагательные обозначают "признак, имеющий отношение к тому, что названо производящим наречием", относятся к лексическим дериватам, образуются с помощью суффикса -к. Морфные модели производных: а/ ПО членимая, представлена корнем наречия: өөр"близко" - өөр-к"близкий", некадтр"послезавтра" - некадтр-к"послезавтрашний"; б/ ПО членимая, представлена корнем наречия

и словообразовательным суффиксом наречия: тен- тен-д"там" - тен-д-к"тамочий", на"на этой стороне" - наа-д - наад-к"находящийся по эту сторону"; в/ ПО членимая, представлена связанным корнем и наречным словообразовательным суффиксом: ур- - ур-д"прежде"-урд-к"прежний".

3.5. Прилагательные со связанными основами

Значительную группу составляют прилагательные со связанными основами, которые не являются в современном калмыцком языке производными. Такие прилагательные можно расчленить на морфемы, но они не могут служить образцом для образования новых слов. Эти прилагательные представляют интерес только потому, что они указывают границы современного словообразования. В составе подобных прилагательных встречаются как уникальные суффиксы, так и основы / корни /, например: күңк-л"мудрый"/ср. күңк-э"мудрый"/, тэг-рг"круглый"/ср. тэг-э"колесо"/, ур-зң"позапрошлый"/ср. ур-д"прежде, раньше"/, ух-ид"сообразительный"/ср. ух-ан"разум"/, моһл-зур"тупой"/ср. моһл-цң"круглый", хал-тр"гнедой, светло-булакий"/ср. хал-ви"булакий"/ и т.п.

4. Словообразование глаголов

Глаголы в калмыцком языке образуются от существительных, прилагательных, числительных, наречий, звукоподражательных слов, глаголов. В соответствии с этим нами выделено 6 словообразовательных схем. Кроме того, выделяется группа глаголов, содержащих в своем составе связанные основы и корень.

4.1. Глаголы, мотивированные существительными

-д.

Ст - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, которое совершается с помощью того, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам. Морфемные модели производных, где: а/ ПО нечленимая, представлена корнем существительного: дун"голос" - дуу-д-х"звать", күзүн"шея" - күзү-д-х"обнимать за шею", тосн"масло" - тос-д-х"смазывать маслом", шир"коаска" - фир-д-х"красить", савң"мыло" - савң-д-х"мыть"; б/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и словообразовательным суффиксом существительного / дальше - ССС /: дутх"не хва-

ватать" - дутг"захватна" - дутг-д-х"не хватать", илх"гладить" - ил-үр"утыг" - илүр-д-х"гладить", савх"взмахивать" - сав-үр"лешк" - савүр-д-х"подметать". Все производные глаголы данного СТ означают переходное действие. Морфологическая модель связана с усечением: дун"голос" - дуу-д-х"звать".

-Д II

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с проявлением, накоплением того, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают, в отличие от производных предыдущего СТ, непереходное действие. Морфная модель производных одна; где ПО нечленяемая, представлена корнем существительного: например, сакык"ветер" - сакык-д-х"быть ветреным", кассы"цепля" - кассы-д-х"пачиться", таму"скин" - таму-д-х"идти по снегу". Морфологическая модель связана с усечением и чередованием форм, например, бехи"гора" - бег-ди-х"горбиться, агмбаться". Бехи"гоб" - Бек-л-х"горбиться, быть горбатым".

-л I

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, которое связано с использованием в качестве орудия предмета, названного производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают переходное действие. Морфные модели производных глаголов: а/ ПО нечленяемая, представлена корнем существительного: аримд"аркан" - аримд-л-х"ловить арканом"; б/ ПО членяемая, представлена связанным корнем и ССС: тов- - товч"пуговица" - говч-л-х"застегивать", ср. тов-руа"кнопка", тов-риг"желудь", тег- - тег-э"колесо" - тегэ-л-х"обходить", ср. тег-рг"круг; круглая"; в/ ПО членяемая, представлена корнем глагола и ССС: зурх"рисовать" - зур-д"план" - зурд-л-х"планировать". В рамках данного СТ устанавливая семантические подтипы: а/"действовать с помощью того, что обозначено производящим словом": аримд"аркан" - аримд-л-х"ловить арканом"; б/"создавать то, что обозначено производящим словом": тууд"история" - тууд-л-х"рассказывать историю, повествовать"; в/ "наделять, покрывать тем, что обозначено производящим словом": алтз"золото" - алт-л-х"позолотить".

-л II

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с проявлением того, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфные модели производных глаголов:

а/ ПЧ нечленимая, представлена корнем существительного: багн "учитель" - багн-л-х "учительствовать", ааль "хитрость" - ааль-л-х "хитрить"; б/ ПС членимая, представлена корнем существительного в ССС: ан "зверь" - ан-л-х "охотник" - анл-л-х "заниматься охотой". В рамках данного СТ выделены семантические подтипы: а/ "проявляться / о явлениях природы/": чиг "роса" - чиг-л-х "моросить, накрапывать", салькн "ветер" - сальк-л-х "дуть / о ветре /"; б/ "двигаться по местности, которая обозначена производным словом": хово "берег" - хово-л-х "идти по берегу"; в/ "размещаться, обитать там, что обозначено производным словом": нутг "родное кочевье" - нутг-л-х "обитать, жить в родном кочевье"; г/ "проявлять то, что обозначено производным словом": зац "характер" - зац-л-х "проявлять характер"; д/ "заниматься деятельностью": багн "учитель" - багн-л-х "учительствовать". Морфологические модели производных глаголов связаны с усечением / насн "возраст" - нас-л-х "достигать возраста" / и чередованием фонем / чиг "роса" - чиг-л-х "моросить" /.

-н I

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, совершаемое с помощью того, что названо производным словом", относятся к лексическим дериватам, означают переходное действие. Морфальная модель зафиксирована одна, где ПО нечленимая, представлена корнем существительного: эм "лекарство" - эм-н-х "лечить".

-н II

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что названо производным словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. В рамках данного СТ выделены семантические подтипы: а/ "проявлять то, что названо производным словом": бардн "чванство" - бардн-н-х "чваниться"; б/ "перемещаться по местности, названной производным словом": зам "дорога" - зам-н-х "ездить / часто по одной и той же дороге /". Морфальные модели производных глаголов: а/ ПО нечленимая, представлена корнем существительного: агсмн "буйство" - агсмн-н-х "буйнать"; б/ ПО членимая, представлена корнем существительного в ССС: кад "лопатка" - кад-н "подгривный хв" - кад-н-х "накапливать подгривный хв"; в/ ПО членимая, представлена глагольным корнем в ССС: йовдх "идти" - йовдх "походка" - йовдх-н-х "идти пешком".

-т

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные сло-

ва обозначает "действие, которое имеет отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают переходные действия. В рамках данного СТ выделены семантические подтипы: а/ "покрываться тем, что названо производящим словом": замг"тина" - замг-т-х"покрываться тиною", зев"ржавчина" - зев-т-х"покрываться ржавчиной", месн"лед" - мес-т-х"леденеть"; б/ "проявлять то, что названо производящим словом": аля"бездельяк" - аля-т-х"бездельничать"; в/ "обзаводиться тем, что названо производящим словом": зээр"богатство" - зээр-т-х"обзаводиться богатством". Морфные модели производных глаголов: а/ ПО нечленимая, где представлена корнем существительного: гем"болезнь" - гем-т-х"заболеть", тосн"масло" - тос-т-х"замасливаться", тосн"пыль" - тоос-т-х"пылиться"; б/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и ССС: зээр"возить" - зээр-р"богатство" - зээр-т-х"обогащаться". Морфологические модели связаны с усечением: усн"вода" - ус-т-х"быть водянистым", цасн"снег" - цас-т-х"быть покрытым снегом".

-рх

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам. В рамках данного СТ выделены семантические подтипы: а/ "кичиться тем, что названо производящим словом": насн"возраст" - нас-рх-х"хвастаться своим возрастом"; б/ "проявлять чувства, названные производящими словами": бах"гордость" - бах-рх-х"крайне восторгаться", байр"радость" - бай-рх-х"радоваться, веселиться". Морфные модели производных глаголов: а/ ПО нечленимая, представлена корнем существительного: яосн"власть" - яос-рх-х"властвовать", модн"князь" - мод-рх-х"княжествовать"; б/ ПО членимая, представлена корнем существительного в ССС: ном"учение" - ном-т"ученный" - ном-рх-х"кичиться своей ученостью"; в/ ПО членимая, представлена глагольным корнем, словообразовательным суффиксом прилагательного и словообразовательным суффиксом существительного: хатх"затвердевать" - хат-т-у"скулой" - хату-ч"скрига, скупец" - хатуч-рх-х"быть скупым".

Морфологические модели производных данного СТ связаны с усечением / шалн"бульон" - кал-рх-х"появляться / об аппетите// и с наложением / байр"радость" - бай-рх-х"радоваться"/.

-р

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что названо

производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. В рамках данного словообразовательного типа выделяются семантические подтипы: а/ "проявлять то, что названо производящим словом": мех"хитрость" - мех-р-х"хитрить"; б/ "проявлять признаки тех, кто обозначены производящим словом": көвүн "мальчик" - көвү-р-х"подражать воше, молодиться"; в/ "подвергаться строгательному воздействию со стороны того, что обозначено производящим словом": көг-ү"плесень" - көгү-р-х"плесневеть"; г/ "приобретать то, что обозначено производящим словом": меден"известие" - медә-р-х"становиться умудренным жизненным опытом"; д/ "иметь место" / о явлениях природы или атмосферных осадках /: цаси"снег" - цас-р-х"выпадать / о снеге /".

-ц

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам. Морфные модели производных: а/ ПО членимая, представлена корнем существительного: дүн"мера" - дүн-ц-х"составляться, сравниваться", нил "дружба" - нил-ц-х"объединяться", шатр"шахматы" - шатр-ц-х"играть в шахматы"; б/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и ССС: хәрх"возвращаться" - хәр-ү"возврат" - хәрг-ц-х"пререкаться /переп./", таньх"узнать" - тань-л"знакомый" - таньл-ц-х"знакомиться".

Как нам представляется, данный словообразовательный тип послужил базой для формирования в калмыцком языке формы совместного залога. Ср.: таньл-ц-х"познакомиться"/производное слово/ и таньл-ц-х"познакомиться"/форма совместного залога/. Суффикс совместного залога сформировался в результате переразложения на базе глагслообразующего суффикса -ц.

-ш

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам. Семантические подтипы: а/ "накапливать и проявлять то, что названо производящим словом": махв"мясо" - мах-ш-х"тучеть, полстеть", барды "чванство" - барды-ш-х"чваниться"; б/ "наступать, приближаться / о времени года /": намр"осень" - намр-ш-х"приближаться / об осени/"; в/ "располагаться в местности, которая названа производящим словом": бәэри"место" - бәэр-ш-х"хитить сседло, располагаться, занимать место". Морфные модели производных глаголов данного словообразовательного типа: а/ ПО нечленимая, представлена корнем

существительного: мергн"стрелок" - мерг-н-х"совершенствоваться", алдр"слава" - алдр-н-х"прославляться"; б/ ПО членная, представлена корнем глагола и ССС: бээх"находиться где-либо" - бээ-рн"помещение, место" - бээр-н-х"занимать место"; в/ ПО членная, представлена связанным корнем и ССС: һаз- - һаз-р"земля" - һазр-н-х"акклиматизироваться". Морфологические, ювели производных глаголов связаны с усечением, например, махн"мисо" - мах-н-х"полететь".

-к /-з

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам. Семантические подтипы: а/ "обогатеть, обзаводиться тем, что обозначено производящим словом": байн"богач; богатство" - бай-д-х"обогатеть, обогатиться"; б/ "проводить время года": үлн"зима" - үлн-з-х"зимовать". Морфные модели производных глаголов: а/ ПО нечленимая, представлена корнем существительного: тел"приплод" - тел-д-х"расти/с молодняке/", намр"осежь" - намр-д-х"приближаться/об осени/"; б/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и ССС: зөөх"возить, таскать, перетаскивать" - зөө-р"богатство, имущество" - зөөр-н-х"обзаводиться имуществом".

-ч

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфная модель одна, где ПО основа является нечленимой и представлена корнем существительного: усн"вода" - ус-ч-х"плыть", насн"возраст" - нас-ч-х"стареть", каа"охрана" - каа-ч-х"уничтожать". Морфологические модели связаны с усечением производящих основ.

-чл

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают переходное действие. Морфная модель одна, где ПО нечленимая и представлена корнем существительного: зөв"право" - зөв-чл-х"обсудать". Морфные модели связаны с усечением: көвүн"сын" - көвү-чл-х"усыновить".

-с

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что назва-

но производящим словом", относятся к лексическим дериватам. Семантические подтипы: а/ "испытывать потребность в том, что обозначено производящим словом": шёлн"бульон" - шёл-с-х"хотеть бульона", нёр"сон" - нёр-с-х"спать"; б/ "проявлять то, что названо производящим словом": элгн"родственник" - элг-с-х"проявлять родственные чувства". Морфная модель одна, где ПО представлена корнем существительного: хур"соль, солончак" - хур-с-х"испытывать недостаток в соли". Морфонологическая модель производных глаголов связана с усечением ПО: амн"рот" - ам-с-х"пробовать на вкус".

-а/-э I

СТ - непродуктивная, регулярная, мутационная. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфная модель одна, где ПО представлена корнем существительного: лонх"кувшин" - лонх-а-х"быть кувшинообразным", овз"куча, груда, насыпь" - ов-а-х"иметь форму кучи, возвышаться".

-а/-э II

СТ - непродуктивный, перерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают переходное действие. Морфная модель одна, где ПО представлена корнем существительного: ац"трещина, щель" - ац-н-э-х"раскрывать, открывать; раздвигать".

-лд

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфная модель одна, где ПО представлена корнем существительного: ескэ"пятка" - ескэ-лд-х"ходить на пятках", тоха"локоть" - тоха-лд-х"опираться локтем", аран"коренные зубы" - ара-лд-х"стиснуть зубы". Суффикс -лд омонимичен суффиксу совместного залога -лд.

Единичные образования

К числу редких и непродуктивных образований относятся глаголы с суффиксами: -н_ь / ур"гнев" - ур-н_ь-х"сердиться"/, -в / эл"мир", - эл-в-х"быть в избытке, изобиловать"/, -тр / солцн"радуга" - солцн-тр-х"переливаться радугой"/, -вк / усн"вода" - ус-вк-х"быть водянистым"/, -мс / бер"невестка" - бер-мс-х"вести себя скромно, как невестка"

4.2. Глаголы, мотивированные прилагательными

- д

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означает непосредственное действие. Морфимные модели производных глаголов: а/ ПО нечленимая, представлена корнем прилагательного: гинги "легкий" - гинг-д-х "стать слишком легким", дулаи "теплый" - дула-д-х "согреться, обогреться", килвур "дешевый" - килвур-д-х "дешеветь"; б/ ПО членимая, представлена корнем существительного и словообразовательным суффиксом прилагательного / дальше - ССП /: ном "знание" - ном-ди "тихий" - номд-д-х "становиться смиренным"; в/ ПО членимая, представлена корнем глагола и ССП: хатх "затвердевать" - хат-у "твердый" - хату-д-х "быть слишком твердым", эргх "крутиться, кружиться" - эрг-у черен. "глупый" - эрг-д-х "глупеть"; г/ ПО членимая, представлена связанным корнем и ССП: цоо- - цоо-хр "пестрый" - цоохр-д-х "пестреть", ср. цоо-л-х "пробивать отверстие" и цоо-р-х "продырявливать". Морфонологические модели связаны с усечением, например, доши "свиристый" - доги-д-х "быть свиристым".

-л I

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означает переходное действие. Семантический подтип один - "придавать чему-либо признак, названный производящим словом". Морфимная модель одна, где ПО представлена корнем прилагательного: гинги "легкий" - гинг-л-х "облегчать, делать легким", зузан "толстый" - зуза-л-х "утолщать, делать толстым", дулаи "теплый" - дула-л-х "согреть". Морфонологическая модель связана с усечением производящей основы: нимгд "тонкий" - нимг-л-х "делать тонким". нццки "голый" - нццк-л-х "оголеть".

-л II

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, имеющее отношение к тому, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означает непосредственное действие. Семантические подтипы: а/ "проявлять то, что обозначено производящим словом": тенг "глупый" - тенг-л-х "глупеть", смг "гордость" - смг-л-х "гордиться"; б/ "проявлять цвет, названный производящим словом": хар "черный" - хар-л-х "чернеть", бор "серый" - бор-л-х "становиться серым", эр "пестрый" - эр-л-х "пестреть". Морф-

ные модели: а/ ПО нечленимая, представлена корнем прилагательного. Нэрг "глуный" - нэрг-л-х "глупеть", караг "чванливый" - караг-л-х "чваниться"; б/ ПО членимая, представлена корнем существительного и ССП: ид "сила" - йд-р "возмужалый" - идр-л-х "возмужать"

-н

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с проявлением того, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфная модель одна, где ПО нечленимая, представлена корнем прилагательного: кизрц "хромой" - кизрц-п-х "хромать", каази "неуживчивый" - каази-к-х "быть неуживчивым", цалдц "невыдержанный" - цалдц-н-х "быть невыдержанным".

-т

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с проявлением признака, который назван производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфные модели производных глаголов: а/ ПО нечленимая, представлена корнем прилагательного: өндр "высокий" - өндр-т-х "быть высоким", күри "коричневый" - күрц-т-х "становиться коричневым"; б/ ПО членимая, представлена связанным корнем и ССП: сох- - сох-р "слепой" - сохр-т-х "слепнуть", ср. сох-л-х "делать слепым".

-рх

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с проявлением признаков, которые названы производящими словами", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфные модели производных глаголов: а/ ПО нечленимая, представлена корнем прилагательного: сэн "хороший" - сээ-рх-х "проявлять высокомерие", доглин "свиристый" - догли-рх-х "проявлять свирепость, свирепствовать"; б/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и ССП: согтх "пьянеть" - согт-у "пьяный" - согту-рх-х "прикидываться пьяным", хатх "затвердевать" - хат-у "твердый" - хату-рх-х "сделаться твердым", перен. "быть скучным".

-р

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с проявлением признаков, которые названы производящими словами", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфные модели производных глаголов: а/ ПО нечленимая, представлена корнем прилагательного:

ил"ясный" - ил-р-х"открываться, обнажаться", көк"синий" - көк-р-х "считать", му"плохой" - муу-р-х"ухудшаться"; б/ ПО членимая, представлена корнем существительного и ССП: эм"жизнь" - эм-д"живой" - эмд-р-х"оживать"; в/ ПО членимая, представлена корнем прилагательного и ССП: сэн"хороший" - сөө-хи"красивый" - сөөхрх"хорошеть"; г/ ПО членимая, представлена глагольным корнем и ССП: халх"нагреться" - хал-ун"горячий" - халу-р-х"становиться горячим", согтх "пьянство" - согт-у"ляжный" - согту-р-х"пьянеть", хатх"затвердевать" - хат-у"твердый" - хату-р-х"отвердевать". Морфологические модели связаны с усечением, например, китт"холодный" - китт-р-х "холодать", көгт"старый" - көгт-р-х"стареть".

-к

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с проявлением признаков, которые названы производящими словами", относятся к лексическим дериватам, означают переходное действие. Морфная модель одна, где ПО нечленимая и представлена корнем прилагательного: ерг"широкий" - ерг-д-х"расширяться; развиваться", һо"прямой" - һоо-д-х "струиться", элг"богатый" - элг-д-х"становиться обильным", хол "далекый" - хол-д-х"удаляться".

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с накоплением тех признаков, которые названы производящими словами", относятся к лексическим дериватам, означают переходное действие. Морфная модель одна, где ПО нечленимая и представлена корнем прилагательного: берк "трудный" - берк-ш-х"затрудниться", омг"гордость" - омг-ш-х"гордиться", зерлг"дикий" - зерлг-ш-х"личить".

-ц

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с проявлением признака, который назван производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают переходное действие. Морфные модели производных глаголов: а/ ПО нечленимая, представлена корнем прилагательного: эдл"одинаковый" - эдл-ц-х"быть одинаковым", серү"противоположный" - серү-ц-х"сопротивляться"; б/ ПО членимая, представлена корнем наречия и ССП: дор"внизу" - дор-а"низкий" - дора-ц-х"приходить в упадок"; в/ ПО членимая, представлена связанным корнем и ССП: сер - сер-үн"свежий" - серү-ц-х"освежаться", ср.: сер-сер салькта "с освежающим ветром".

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с проявлением признака, который назван производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфная модель одна, где ПО представлена корнем прилагательного: еля"голодный" - ел-с-х"голодать"

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с проявлением признака, который назван производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфная модель одна, где ПО представлена корнем прилагательного: аля"разболтанный" - аля-чл-х"разболтаться".

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с проявлением признака, который назван производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфная модель одна, где ПО представлена корнем прилагательного: эрэ"пестрый" - эрэ-тр-х"пестреть, мелькать", ноһаһа"зеленый" - ноһа-тр-х"зеленеть, быть зеленым". Исключение составляет глагол серттрх"становиться прохладным", производящая основа которого представлена связанным корнем сер- и словообразовательным суффиксом прилагательного -ү. Морфонологические модели связаны с усечением.

4.3. Глаголы, мотырьрованные наречиями

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с признаком, который назван производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфные модели производных глаголов: а/ ПО нечленимая, представлена корнем наречия: өөр"близости, близко" - өөр-д-х"приближаться", эрт"рано" - эрт-д-х"оказываться преждевременным"; о/ ПО членимая, представлена связанным корнем и словообразовательным суффиксом наречия: һаз- һаз-а"снаружи" - һаз-д-х"составаться снаружи"; ср.: һаз-р"земля"; дее- - дее-р"вверху" - дее-р-д-х"оказываться выше", ср.: дее-д"верхний"; х/ ПО членимая, представлена корнем наречия и словообразовательным суффиксом наречия:

панц"один" - панц-ар"одинок" - панцар-д-х"оказываться одиноким".

-л I

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с признаком, который назван производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают переходное действие. Морфные модели производных: а/ ПО нечленимая, представлена корнем наречия: таг"крепко" - таг-л-х"затыкать, закуривать"; б/ ПО членимая, представлена связанным корнем и словообразовательным суффиксом наречия: һаз- һаз-а"снаружи" - һаз-л-х"считать чужим", ср. һаз-р"земля"; в/ ПО членимая, представлена корнем числительного и словообразовательным суффиксом наречия: негг"один" - негг-эд"по одному" - негг-л-х"делить по одному".

-л II

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с признаком, который назван производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфные модели производных глаголов: а/ ПО нечленимая, представлена корнем наречия: эрт"равно" - эрт-л-х"сообратиться спозаранку", өтр"быстро" - өтр-л-х"спешить"; б/ ПО членимая, представлена корнем наречия и словообразовательным суффиксом наречия: дор"внизу" - дор-акшан"вниз, ниже" - доракш-л-х"сниматься", өмг"вперед" - өм-эрэг"вперед" - өмэр-л-х"идти вперед". Морфные модели связаны с усечением, например, доракшан"вниз" - доракш-л-х"сниматься".

-л

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с признаком, который назван производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфная модель одна, где ПО представлена связанным корнем и суффиксом наречия, например, дее- - дее-р"вверх" - дее-л-х"быть лучшим".

-р

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с признаком, который назван производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означают непереходное действие. Морфная модель одна, где ПО представлена корнем наречия: дийг"попусту, напрасно" - дийг-р-х"ухудшаться".

4.4. Глаголы, мотивированные числительными

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные

слова обозначает "действие, связанное с тем, что названо производящим словом", относится к лексическим дериватам, означает переходное действие. Морфная модель одна, где ПО представлена числительным: хойр "два" - хойр-д-х "делать дважды".

-д

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают "действие, связанное с тем, что названо производящим словом", относятся к лексическим дериватам, означает переходное действие. Морфная модель одна, где ПО представлена корнем числительного: хойр "два" - хойр-л-х "удасить".

4.5. Глаголы, мотивированные звукоподражательными словами

-л

СТ - продуктивный, регулярный, транспозиционный. Производные слова обозначают "действие, связанное с воспроизведением звуков, названных производящими основами", относятся к синтаксическим дериватам. Морфная модель одна, где ПО представлена основой / корнем / звукоподражательного слова, например, тор-тор - "подражание звуку, который издает гавронок или воробей" - тор-л-х "чирикать".

-ш

СТ - непродуктивный, регулярный, транспозиционный. Производные слова обозначают "действие, связанное с воспроизведением звуков, названных производящими основами", относятся к синтаксическим дериватам. Морфная модель одна, где ПО представлена основой / корнем / звукоподражательного слова: гич-гич - "подражание стуку" - гич-ш-х "стонать", лаг-лаг - "подражание стуку" - лаг-ш-х "биться, пульсировать".

-н

СТ - непродуктивный, нерегулярный, транспозиционный. Производные слова обозначают "действие, связанное с воспроизведением звуков, названных производящей основой", относятся к синтаксическим дериватам. Морфная модель одна, где ПО представлена корнем / основой / звукоподражательного слова: гүн-гүн "подражание бормотанию" - гүн-и-х "бормотать".

-д

СТ - непродуктивный, нерегулярный, транспозиционный. Производные обозначают "действие, связанное с воспроизведением звуков, названных производящим словом", относятся к синтаксическим дериватам. Морфная модель одна, где ПО представлена корнем звукоподражательного слова: денд-денд "звукоподражание крику птиц" -

дэнд-д-х"кричать / о птицах /".

- ддн/-ззн

СТ - продуктивный, регулярный, транспозиционный. Производные слова обозначают "действие, связанное с воспроизведением звуков, названных производящим словом", относятся к синтаксическим дериватам, означают непереходное действие. Морфная модель одна, где ПО представлена корнем / основой / звукоподражательного слова: кир-кир"подражание скрипу" - кир-ддн-х"скрипеть, трещать"; кир-дир"подражать журчанию воды" - дир-ддн-х"журчать"; эг-эг"вибрировать" - эг-ззн-х"вибрировать".

Суффикс -ддн произошел от глагола кир-б-х"звенеть", который образовался в свое время от звукоподражательного слова кир-ддн с помощью суффикса -н. Впервые в калмыковедении этот суффикс был упомянут нами в 1978 году в нашей монографии /25, С. 139 /.

4.6. Глаголы, мотивированные глаголами

В калмыцком языке глаголы могут образовываться от глаголов. Такие производные имеют одну модель, где производящая основа представлена корнем глагола. В образовании глаголов участвуют следующие суффиксы: -х / хонх"ночевать" - хонхх"заночевать"/, -ц / хувах"делить" / хува-ц-х"делиться с кем-либо"/, -ч' / акх"высыхать" - ак-ч-х"усыхать, высыхать; сокращаться, уменьшаться", тиирх"дрыгать"-тиир-ч-х"дрыгать"/, -р / колчех"греться у огня" - колчо-р-х"греться, ощущать тепло", кендэх"трогать" - кендэ-р-х"трогаться, двигаться"/, -лэ / арвах"растрепываться" - арв-лэ-х"шевелиться, барахтаться", аңһах"знять" - аңһ-лэ-х"раскрывать"/, -чк / эвх"брать" - ав-чк-х"выхватывать, схватывать"/, -а/-э / агчх"сокращаться" - агч-а-х задерживать, повременить", байсх"радоваться" - байс-а-х"радоваться"/ и т. п.

4.7. Глаголы со связанными основами / корнями /

Заметную группу составляют глаголы, которые содержат в себе связанные основы / или корни /. В словообразовании такие основы участия не принимают, но они формируют словообразовательные гнезда, выступая вместо исходного слова. Например:

нуһ- [нуһ-л-х"сгибать" - нуһл-гд-х"сгибаться" - нуһлгд-си
[нуһ-р-х"сгибаться" [нуһр-лһи"сгибание"
нуһр-ха"изогнутый"

шолв- — шолв-л-х "содрать что-либо"
 — шолв-р-х "сдираться" — шолвр-ха "царапина"

цум- — цум-л-х "пробивать отверстие" — цумл-лнн "просверливание"
 — цум-р-х "проваливаться" — цумр-лнн "провал"

хол- — хол-в-у
 сцеплять,
 связывать

— холв-лд-х
 соединяться,
 слязывать

— холвд-лнн
 соединенье

— холвд-ан
 стыковка, сцепление

— холв-а
 путь;
 перен. совз

— холва-та
 сцепленный, связанный

— холва-та
 спутанный

— холв-н-х
 уст, соединять,
 связывать

хамх- — хамх-л-х
 разбивать

— хамх-р-х
 разбиваться,
 разрушаться,
 разламываться

— хамхл-лнн
 ломка, разрушение

— хамхр-ул-х побуд.
 разбивать,
 разручать

— хамхрул-лнн
 разрушение

— хамхр-ха
 обломок, черепок, разбитик

— хамхр-лт
 ломка

— хамхр-дг
 бывший

— хамхрд-го
 не бывший

— хамх-ч-х
 разбиваться,
 разламываться и т. п.

Значительную группу составляют глаголы, у которых связанные основы сочетаются с глагольными словообразовательными суффиксами -л и -р, выполняющие одновременно и функцию формообразовательную. Глаголы, содержащие суффикс -л, образуют ряд переходных гла-

голов, а глаголы, содержащие суффикс -р, - ряд непереходных глаголов. Кроме того, есть глаголы, где связанные основы сочетаются с суффиксами -ч, -н, -с, -т, -д, -ш, -тр. Например:

-л

мелт- - мелт-л-х"вывихивать", тас- - тас-л-х"отрывать", хуһ- - хуһ-л-х"переломить", хамх- - хамх-л-х"разбивать", шуу- - шуу-л-х"резать", хулһ- - хулһ-л-х"сдирать /кожу/", кемт- - кемт-л-х"отламывать", сез- - сез-л-х"распускать нить, прорезивать", сох- - сох-л-х"делать слепым", үү- - үү-л-х"дробить", холт- - холт-л-х"отдирать, сдирать", хольв- - хольв-л-х"разрушать" и т.п.

-р

мелт- - мелт-р-х"вырваться", тас- - тас-р-х"обрываться, рваться", хамх- - хамх-р-х"разбиваться", хуһ- - хуһ-р-х"переломиться", шуу- шуу-р-х"трескуть", хулһ- - хулһ-р-х"выпадать /о волосах, шерсти/", кемт- - кемт-р-х"отламываться", сез- сез-р-х"рваться /о материи /", сох- - сох-р-х"ослепить", үү- - үү-р-х"разбиваться", холт- - холт-р-х"отколоться, отодраться", хольв- - хольв-р-х"разрушаться" и т.п.

-ч

доһ- - доһ-ч-х"прятать, скакать на одной ноге", ср. доһ-л-х"хромать"; күү- - күү-ч-х"разбиваться", ср. күү-л-х"разбивать, дробить" и күү-р-х"разбиваться, дробиться"; аг- - аг-ч-х"сокращаться; садиться о матерке", ср. аг-ди-х"сокращаться, становиться короче" и т.п.

-с

дев- - дев-с-х"стелить, настилать пол", ср. дев-л"шуба" /верхняя одежда/ и дев-лдх"обтягивать"; нак- - нак-с-х"гнуться, сгибаться", ср. нак-у"изгиб", нак-лз-х"сгибаться".

-т

үчү- - үчү-т-х"становиться маленьким", ср. үчү-ки"маленький"; бул- - бул-т-х"прятаться", ср. бул-з"тайник".

-д

дег- - дег-д-х"подниматься, взлететь", ср. дег-дһр"поднимающийся вверх"; дэг- - дэг-д-х"преувеличивать свои возможности", ср. дег-ег"малость, сеорство".

-ш

дэв- - дэв-ш-х"продвигаться вверх", ср. дэв-р-х"повышаться"; дав- - дав-ш-х"подниматься", ср. дав-з"перевал".

-тр

туһ- - туһ-тр-х"рассветать, светать", ср. туһ-һ-у"светлый".

5. Словообразование наречий

В калмыцком языке есть относительно молодая часть речи — наречие, которая является производной от изменяемых частей речи и глагола. В связи с этим можно выделить несколько схем образования наречий, например, от существительных, прилагательных, наречий.

Наречие — это неизменяемая часть речи, обозначает как признак предмета, так и признак действия, характеризуется особой семантикой и синтаксическими функциями, которые позволяют его отличать от других частей речи.

Некоторые наречия генетически восходят к падежным формам существительных, суффиксализированным прилагательных, причастий и числительных. Морфемный состав подобных наречий совпадает с морфемным составом соответствующих существительных, прилагательных, причастий и числительных, но только функции служебных морфем у них не совпадают, то есть в подобных наречиях словообразовательные суффиксы отличаются падежными функциями. Омонимия указанных морфем привела к тому, что некоторые исследователи калмыцкого языка позволяли себе утверждать то, что наречия склоняются / I, С.161/. Однако оснований для такого утверждения нет.

5.1. Наречия, членившиеся существительных

—д

СГ — продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова могут обозначать время, место. Относятся к лексическим дериватам. Морфемная модель производных одна, где ПО представлена корнем существительного: үдл "зима" — үдл-д "зимой", сүл "конец" — сүл-д "в конце", эргн "окрестность" — эргн-д "вокруг".

—ар/—эр

СГ — продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают время, место, меру, качественную характеристику действия, образ действия. Относятся к лексическим дериватам. Морфемная модель производных наречий: и/ ПО членимая, представлена корнем существительного: өдр "день" — өдр-эр "инем", эндү "ошибка" — эндү-н-эр "ошибочно", тав "удобство" — тав-арн "свободно, удобно"; б/ ПО членимая, представлена глагольными корнями и словообразовательными суффиксами существительного: түрх "издаваться" — түр-х "нухла" — түрү-н-эр "бедно", хахх "скрыться" — хаху "сторона" — хаху-н-ар "бок, стороной", үлх "излишаться" — үл-ү "излишек" — үлү-н-эр "больше".

Морфологические модели связаны с чередованием фонем / например, сул"конец" - сул-эр"после, потом", где черед. у-у /, интерфиксацией / например, эдл"ошибка" - эдл-h-эр"ошибочно", где появляется интерфикс -h /.

-ас/ -эс

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают время, место, направление. Относятся к лексическим дериватам. Морфемные модели производных наречий: а/ ПО нечленная, представлена корнем существительного: зах"край" - зах-эс"с край" эхн"начало" - эхн-эс"сначала", дотр"внутренности" - дотр-ас"изнутри"; б/ ПО членная, представлена глагольным корнем и словообразовательным суффиксом существительного: хадх"скрываться" - хад-у "сперока" - хад-h-ас"обоку".

-ур/ -тр

СТ - непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают место, относятся к лексическим дериватам. Морфемная модель одна, где ПО представлена корнем существительного: дунд"середина" - дунд-tr"посередине".

-а/ -э

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают время, место. Относятся к лексическим дериватам. Морфемная модель одна, где ПО представлена корнем существительного: хавр"весна" - хавр-а"весной", намр"осень" - намр-а"осенный", сэ"поча" - сөөн-э"кочья".

-аhа/ -элэ

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают время, относятся к лексическим дериватам. Морфемная модель одна, где ПО представлена корнем существительного: улл"зима" - улл-элэ"зимой", хавр"весна" - хавр-аhа"весной", намр"осень" - хавр-аhа"осенный", зун"лето" - зун-аhа"летом". Вторая модель, где ПО представлена корнем существительного и словообразовательным суффиксом наречия: уд"обед" - уд-лэ"в полдень, в обед" - удлэ-h-э "в обед". Морфологическая модель связана с наложением.

-лэ/ -лэ

СТ - непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают время. Относятся к лексическим дериватам. Морфемная модель одна, где производящая основа представлена корнем существительного: уд"полдень; обед" - уд-лэ"в полдень, в обед", цаг"время" - цаг-ла"во время". Бүртл"сумерки" - бүртл-лэ"в сумерках". Морфологическая модель связана с наложением: бүртл - бүртл + лэ = бүртлэ.

5.2. Наречия, мотивированные прилагательными

-д

Ст – непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают время, место, меру и степень. Относятся к лексическим дериватам. Морфные модели производных наречий: а/ ПО нечленяемая, представлена корнем прилагательного: түртү"первый" – түртүд"впервые"; б/ ПО членяемая, представлена корнем существительного и словообразовательным суффиксом прилагательного: мөңк"чечность" – мөңк-ли"вечный" – мөңк-д"вечно, навечно"; в/ ПО членяемая, представлена корнем глагола и словообразовательным суффиксом прилагательного: делтх"расширяться" – делт-т"сплошной" – делтү-дөп"повсюду".

Суффикс -д чаще всего употребляется в сочетании с показателем притяжания -нй/-ай, -ен/, например: ут"длинный" – ут-диль"в длину", зери"некоторые" – зери-дль"иногда".

-ар/-эр

Ст – продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают меру, степень, качественную характеристику действия. Относятся к лексическим дериватам. Морфные модели производных наречий: а/ ПО нечленяемая, представлена корнем прилагательного: өтк"пустой" – өтк-эр"густо", сул"пустой" – сул-ар"слабо, мало", ут"длинный" – ут-ар"длинно", цевр"чистый" – цевр-эр"чисто"; б/ ПО членяемая, представлена корнем существительного и словообразовательным суффиксом прилагательного: диг"странность, полужреция" – диг-тә"странно" – дигте-һ-эр"странно, необычно" амт"вкус" – амт-та"вкусный" – амтта-һ-ар"вкусно", айс"мелочка" – айста"мелочливо" – айста-һ-ар"мелочливо", арп"возможность" – арпта"умельный" – арта-һ-ар"умело, деловито", уыл"зима" – уыл-ғы"зимний" – уылд-эр"по-зимнему"; в/ ПО членяемая, представлена корнем существительного, глагольным словообразовательным суффиксом и словообразовательным суффиксом прилагательного: эв"мир, согласие" – эв-д-х"примирять, утихомиривать" – эвд-хн"мирный, вежливый" – эвдүн-эр"мирно, вежливо"; г/ ПО членяемая, представлена связанным корнем, глагольным словообразовательным суффиксом и словообразовательным суффиксом прилагательного: хай – хай-р-х"порваться" – хайр-ха"рваный" – хайрха-һ-ар"дыряво".

Морфонологические модели связаны с усечением / например, өткн"пустой" – өтк-эр"густо"/ и интерфиксацией / например, самһа"беспорядочный" – самһа-һ-эр"беспорядочно"; селх"менять, чередовать" – селг-г-х"чередоваться" – селг-эв"смена" – селге-һ-эр"по очереди"/.

5.3. Наречия, мотивированные глагольными формами

-ар/-эр

СТ – непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные слова обозначают качественную характеристику действия, относятся к лексическим дериватам. Морфиче модели производных наречий: а/ По членяемая, представлена глагольным корнем и причастным суффиксом: медх'знатъ" – мед-н"приятный, известный" – медм-эр"попятно, толково"; б/ По членяемая, представлена глагольным корнем, суффиксом страдательного залога, суффиксом прилагательного со значением отрицания: таньх"знать" – тань-гд-х страд."быть опознанным, быть угаданным" – таньгд-гдо"неузнаваемый" – таньгдгдо-й-ар"неузнаваемо".

5.4. Наречия, мотивированные наречиями

-д

СТ – непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают время, место. Относятся к лексическим дериватам. Морфная модель одна, где производящая основа представлена корнем наречия / или основой /: оньдид"всегда" – оньдид-д"всегда", кезэ"всегда" – кезэ-д"всегда", хооран"назад" – хооран-д"между". Морфная модель вторая, где производящая основа представлена корнем послелога, словообразовательным суффиксом наречия: ца"за, на противоположной стороне" – цаа-рав"дальше, на отдалении" – цааран-днь"дальше, в дальнейшем".

-ар/-эр

СТ – непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают время, место. Относятся к лексическим дериватам. Морфная модель одна, где производящая основа представлена корнем / основой / наречия: эрт"рано" – эрт-эр"рано"

-ас/-эс

СТ – непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают время, место. Относятся к лексическим дериватам. Морфная модель одна, где производящая основа представлена корнем наречия: кезэ"когда" – кезэ-й-эс"с каких пор", дор"снизу" – дорас"снизу", хаза"снаружи" – хаза-й-ас"извне, снаружи".

-ур/-ур

СТ – непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают место. Морфная модель одна, где производящая основа представлена корнем наречия: хаза"снаружи" – хаза-й-ур"снаружи".

-ара/-эрэ

СТ – непродуктивный, нерегулярный, мутационный. Производные

слова обозначают время. Морфная модель одна, где производящая основа представлена корнем наречия: кесг "много, несколько" - кесг-аре "давно".

-глан/-глан/-клан/-кван

СТ - продуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают место, относятся к лексическим дериватам, имеют разный морфемный состав. Модели производных наречия: а/ ЧО нечленимая, представлена корнем наречия: хаза "снаружи" - хаза-кван "наружу"; б/ ПО членимая, представлена корнем существительного и словообразовательным суффиксом наречия: ар "задняя сторона; тыл, север" - ар-д "за спиной; сзади, позади" - арда-кван "назад", дотр "внутренняя сторона чего-либо" - дотр-ан "внутри" - дотра-кван "вовнутрь"; в/ ПО членимая, представлена связанкой осковой / корнем / и словообразовательным суффиксом наречия: дее- - дее-р "наверху, сверху" - дее-р-гвеч "наверх, вверх".

Один из первых, кто описал этот наречный суффикс, М.У. Мопраев заметил, что суффикс -глан/-глан в калмыцком языке является составным, так как состоит из суффикса -гш/-ки и возвратной частицы -ан/-эн. Он подчеркнул, что в настоящее время оба компонента прочно слились в одно целое и довольно активно участвуют в образовании наречий места /8, С.266 /.

-хи/-ки

СТ - непродуктивный, регулярный, модификационный. Производные слова обозначают меру и степень, относятся к синтаксическим дериватам. Морфная модель производных наречий одна, где производящая основа представлена корнем наречия: эер "близо" - эер-хи "по близости", шидр "по близости, близко" - шидр-хи "недавно; находящийся по близости", дарунь "тотчас, сразу, немедленно" - дару-хи "зскоре, незамедлительно, сразу".

-ран/-ран

СТ - непродуктивный, регулярный, модификационный. Производные наречия относятся к синтаксическим дериватам. Морфная модель одна, где производящая основа представлена корнем наречия: эмг "вперед" - эмэ-ран "дальше", хаза "снаружи" - хаза-ран "наружу". Как нам представляется, суффикс -ран образовался из корня слова орн "место" и притяжательной частицы -аң/-эн. Производные слова обозначают место и направление.

5.5. Наречия, мотивированные числительными

-ар/-эр

Ст – непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают количество, относятся к лексическим дериватам. Морфная модель одна, где производящая основа представлена корнем числительного, словообразовательным суффиксом числительного: негн "один" – нех-эд"по одному" – нехэд-эр"по одному", хойр"два" – хонад"по два" – хонад-ар"по два", тавн"пять" – тавад"по пять" – тэвад-ар"по пять".

-хн/-хн

Ст – непродуктивный, регулярный, модификационный. Производные наречия обозначают меру, количество. Относятся к лексическим дериватам. Морфные модели производных наречий: а/ ПО изчисляемая, представлена корнем числительного: негн"один" – нег-хн"всего лишь один", хойр"два" – хойр-хн"всего лишь два"; б/ ПО членимая, представлена корнем числительного и словообразовательным суффиксом числительного: нурви"три" – нурв-ули"втроем" – нурвух-хн"только лишь втроем", дөрви"четыре" – дөрв-үли"вчетверем" – дөрвүд-хн"только лишь вчетверем".

-ули/-үли

Ст – непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают количество, относятся к лексическим дериватам. Морфная модель одна, где производящая основа представлена корнем числительного: хойр"два" – хоурн / хойүрн /"вдвоем", нээмн"восемь" – нээм-үли"восьмером" и т.п. Морфнологические модели связаны с усечением / например, арвн"десять" – арв-ули"вдесятером" / и интерфиксацией / например, зурһан"шесть" – зурһа-д-ули"шестером", долан"семь" – дола-д-ули"всемером", где в роли интерфикса выступает звук -д /.

-эд/-эд

Ст – непродуктивный, регулярный, мутационный. Производные слова обозначают количество, относятся к лексическим дериватам. Морфная модель одна, где производящая основа представлена корнем числительного: негн"один" – нех-эд"по одному", тавн"пять" – тав-ад"по пять". Морфнологическая модель связана с чередованием фонем, например, негн"один" – нех-эд"по одному", где черед. г-х

Глава III

Сопоставление словообразовательных типов русского и калмыцкого языков

1. Общие признаки

Н.М.Шавский и Н.В.Черемисина дали высокую оценку данным сравнительно-типологическим исследованиям русского и национальных языков, поскольку они "принципиально необходимы не только для соответствующей самостоятельной дисциплины - "Сравнительная типология", но - в "подтексте" - для всех дисциплин лингвистического цикла, а также особенно для курса методики преподавания русского языка в национальной школе. Результаты сравнительно-типологического исследования необходимы национальному вузу и школе для экономии учебного времени, так и / главное! / для реализации специфики обучения" / ЗИ, С. II /. Кроме того, Н.М.Шавский и Н.В.Черемисина в связи с тем, что до настоящего времени отсутствует единая общепризнанная и общепринятая методика сравнительно-типологического исследования, предложили выделить несколько основных аспектов сравнительно-типологических исследований и последовательность описания результатов этих исследований для повышения эффективности обучения русскому языку нерусских / ЗИ, С.12 /. В частности, они выделяли следующие два аспекта сравнительно-типологического исследования: 1/ "Для обучения лексике и грамматике целесообразно предпочесть в сравнительно-типологических описаниях последовательность от плана содержания, начиная сопоставление с уровня глубинных смыслов, к плану выражения, - своеобразной национальной системе форм" 2/ "Применительно ко всем уровням в описании результатов сравнительно-типологического анализа дидактически целесообразно предпочесть логику от общего / частичных универсалий / к национально-специфическому, а в пределах каждого раздела, познствующего об общем и национально-специфическом, - от ядра системы к ее периферии, от нормативной реализации инварианта к вариантам и коннотативным смыслам" / ЗИ, С.13 /.

Выделение указанных аспектов сравнительно-типологического исследования позволяет в настоящее время проводить сопоставление словообразовательных типов русского и калмыцкого языков как в плане содержания, так и в плане выражения, хотя сравниваемые языки относятся к различным группам.

Семантический анализ словообразовательных типов двух сравниваемых языков показывает, что словообразовательная семантика аффиксального словообразования русского и калмыцкого языков имеет ряд общих черт / признаков /.

Во-первых, в обоих языках имена существительные образуются от глаголов, прилагательных, существительных и числительных. Ср.: рус. чертить - черт-ек, ленивый - ленив-ец, Тула - тул-як, три / трех / - трез-к-э; калм. зурх "рисовать" - зур-г"рисунок", улан "красный" - ула-жа"красноперка", сурхуль "учеба" - сурхуль-ч"ученик", дэрвэ "четыре" - дэрвэ-дди "квадрат". В зависимости от частеречной принадлежности мотивирующего слова словообразовательные типы в обоих языках объединяются в одинаковые семантические группы. Так, словообразовательные типы отглагольных имен существительных по семантике объединяются в две группы: 1/ существительные со значением "носитель процессуального признака" и 2/ существительные со значением стлечесного действия. Так, в русском языке к первой группе словообразовательных типов относятся производные существительные с суффиксами -льщик, -лец, -арь, -аль, -аг/а/, -ак/а/, -тель, -ник, -щик, -ач, -ун и т.п. / 7, С.64-65 /. Ко второй группе относятся производные существительные с суффиксами -ик, -к/а/, -ств/с/, -от, -б/а/, -н/я/, -ад/-сх и т.п. / 7, С.55-76 /. В калмыцком языке к первой группе словообразовательных типов относятся производные существительные с суффиксами -ач/-эч, -ул/-ул, -ц, -ур/-ур, -л, -ар/-эр, -уд/-уд и т.п. / см. С.18-28 настоящей работы /. Ко второй группе словообразовательных типов относятся производные существительные с суффиксами -лнн, -лт, -ан/-эн, -вр, -мх, -дн и т.п. / см. С.18-28 настоящей работы /.

Словообразовательные типы имен существительных, образованных / мотивированных / от существительных, имеют в обоих языках общее значение - "носитель предметного признака". Правда, в отличие от калмыцкого языка, в русском языке это общее значение получает большую детализацию, о чем речь будет идти дальше. В русском языке к числу подобных производных существительных относятся образования с суффиксами -ник, -щик, -ец, -ак, -ач, -ич, -ан-ни/-чан-ин, -ин, -ак, -ик, -арл/-ар, -ов/ой/, -атор, -ист и т.п. / 7, С.99-119 /. В калмыцком языке к числу подобных словообразовательных типов относятся производные существительные с суффиксами -ч, -вч, -ти, -да/-дэ, -ла/-лэ, -т и т.п. / см. С.28-30 настоящей работы /.

Словообразовательные типы имен существительных, образованных в обоих языках от прилагательных, объединяются по семантике в две

группы: 1/ существительные со значением "носитель признака" и 2/ существительные со значением отвлеченного признака. Так, в русском языке к первой группе словообразовательных типов относятся производные существительные с суффиксами -ик, -щик, -ец, -ист, -изм, -ак, -ач, -к/а/, -ли/а/, -ати/а/ и т.п. / 7, С.77-91 /. Ко второй группе словообразовательных типов в русском языке относятся производные существительные с суффиксами -ость, -ств/о/, -нич/а/, -изм, -и, -иц, -от/а/, -изл/а/ и т.п. / 7, С.91-99 /. В калмыцком языке к первой группе словообразовательных типов относятся производные существительные с суффиксами -ч, -да/-дэ, -ла/-лэ. Ко второй группе относятся производные существительные с суффиксом -лт / су. С.30-31 /.

Словообразовательные типы имен существительных, образованных от числительных, делятся на несколько семантических групп и только одна из них является общей для сравниваемых языков. К этой группе в обоих языках относятся производные существительные, обозначающие "носителя количественного признака". Ср.: рус. пять - пятерка / оценка /; калм. бурва "три" - бурв-лхи "треугольник"/.

Во-вторых, в обоих языках имена прилагательные образуются от существительных, глаголов, прилагательных. Ср.: рус. лесник - лесник-ов, передвигать - передви-н-ой, пухлый - пухл-еньк-ий; калм. сурһмх "воспитание" - сурһмх-та "воспитанный", дүүрх "наполняться" - дүүр-д "полный", нам "тихий" - нам-һр "тихий, спокойный". Образованная от других частей речи носят единичный характер.

В зависимости от частеречной принадлежности морфемного слова словообразовательные типы производных имен прилагательных объединяются в сравниваемых языках в одинаковые семантические группы. Словообразовательные типы имен прилагательных, образованных от существительных, делятся на три семантические группы: 1/ прилагательные притяжательного и притяжательно-относительного значения, 2/ прилагательные с преобладающим относительным значением, 3/ прилагательные качественных значений. К первой группе словообразовательных типов в русском языке относятся производные прилагательные с суффиксами -ов, -ин, -нин, -ий, -н, -ан, -ани, -абелья и т.п. / 7, С.177-189 /. Ко второй группе относятся производные прилагательные с суффиксами -ск, -аст, -ат, -чат / 7, С.189-196 /. К третьей группе словообразовательных типов относятся производные прилагательные с суффиксами -оват, -овит, -ист, -ав, -лив / 7, С.196-199 /. В калмыцком языке к первой группе словообразовательных типов относятся производные прилагательные с суффиксами -ин/-ын, -а/-э, например, кэвчи

"сын" - көзүн-э / гер / "синовий дон", ду"ладий/брат/" - дүү-н-ин"принадлежащий младшему / брату /" и т.п. Ко второй группе словообразовательных типов относятся производные прилагательные с суффиксами -р, -пр/-хр/-гр, -г, -ч / см. С.35-36 настоящей работы /. К третьей группе словообразовательных типов в калмыцком языке относятся производные прилагательные с суффиксами -рхг, -эр/-втр/-лар и т.п. / см С.34-36 настоящей работы /.

Словообразовательные типы имен прилагательных, образованных от глаголов, в обоих языках имеют общую словообразовательную семантику. Отглагольные прилагательные обозначают "признак, относящийся к действию, названному мотивирующим словом". В каждой из сравниваемых языков это общее словообразовательное значение получает детализацию. Так, в русском языке это общее значение реализуется главным образом в следующих частных словообразовательных значениях: 1/ "способный совершить действие или подвергнуться ему": надежный, умильный, слышный, завидный, заметный, заводной, складной; 2/ "служачий, предназначенный для выполнения действия": связанной, закройный, вытяжной, отбельный, проездной; 3/ "подвергшийся действию, являющийся его результатом": резной, цепной, чеканный, баловный, запретный и т.п. / 7, С.200-206 /. В калмыцком языке это общее словообразовательное значение реализуется несколько в иных частных словообразовательных значениях: 1/ "являющийся результатом действия, названного мотивирующим словом", 2/ "склонный к действию, названному мотивирующим словом" / см. С.37-44 /.

Словообразовательные типы имен прилагательных, образованных от прилагательных, в русском языке представлены большим числом частных словообразовательных значений / более десяти /. В калмыцком языке подобные словообразовательные типы характеризуются всегда лишь тремя частными словообразовательными значениями, из которых только два совпадают с русским языком. Это - 1/ "признак, представляемый в уменьшенной степени" / например, шар"желтый" - шарвтр "желтоватый" / и 2/ "признак с оттенком ласкательности и экспрессии" / например, сэн"хороший" - сөө-хэ"хорошенький", бички"маленький" - бичкэ-кэ"маленький" /.

Словообразовательные типы имен прилагательных, образованных от наречий, в обоих языках имеют общие словообразовательные значения, связанные с обозначением локальных или временных признаков. Ср.: рус. здесь-здешний, дома - домашний, рано - ранний, давно-давний; калм. өэр"близко" - ээр-к"близкий", чөхэдүр"послезавтра" - нөхэдүр-к"послезавтрашний".

В-третьих, глаголы в сравниваемых языках в большинстве случаев мотивированы существительными, прилагательными и глаголами. В кабардском языке глаголы мотивируются, кроме указанных частей речи, числительными, наречиями и звукоподражательными словами. В зависимости от частеречной принадлежности мотивирующего слова производные глаголы можно распределить по семантическим группам.

Словообразовательные типы производных глаголов, образованных от существительных, в обоих языках имеют общее словообразовательное значение - "действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим / производящим / словом". В каждом конкретном языке это общее словообразовательное значение получает реализацию в частных словообразовательных значениях. Так, в русском языке глаголы, мотивированные существительными, объединяются в следующие семантические подтипы: 1/ "совершать действие, свойственное лицу или животному" / непереходные и - реже - переходные /: баграть, малярить, обезьянить, партизанить, рыбачить, шквонить; пророчить, сторожить, тираниить, цыганить; 2/ "превратить в когс-н., делать кем-н." / переходные глаголы /: калечить; 3/ "действовать с помощью предмета" / переходные /: багрить, борочить, мотыжить, утюжить, шпорить; 4/ "надевать, покрывать предметом" / переходные /: крахмалить, маслать, мылить, смолить, солить; 5/ "удалять предмет" / переходные /: постромить, шелушить; 6/ "действовать подобно предмету" / непереходные /: парусить, пружинить, семафорить; 7/ "совершать действия, обычные для данной местности": базарить, балаганить; 8/ "вызывать чувство; приводить в состояние" / переходные /: злорадить, печалить, страшить; 9/ "иметь место, происходить / о явлениях природы /" / непереходные безличные /: вьюжить, дождить, цурить, свежить / 7, С. 230/. В кабардском языке глаголы, мотивированные существительными, объединяются в следующие семантические подгруппы, часть из которых имеет соответствие в русском языке: 1/ "совершать действие, свойственное лицу" / непереходные /: багг "учитель" - багг-л-х "учительствовать, ащдуч "охотник" - ащдуч-л-х "заниматься охотой"; 2/ "действовать с помощью предмета, названного производящим словом" / переходные /: товч "пугавица" - товч-л-х "застегивать"; 3/ "надевать, покрывать предметом" / переходные /: алтн "золото" - алт-л-х "позолотить"; 4/ "совершать действия, обычные для данной местности": кевэ "берег" - кевэ-л-х "идти по берегу"; 5/ "иметь место, происходить / о явлениях природы /" / непереходные глаголы /: сальки "ветер" - сальк-д-х "быть ветренным", кеэси "пена" - кеэс-д-х "пениться"; 6/ "действовать подобно предмету, названному мотивирующим словом" / непереходные /: бекч

"горб" - бек-и-х"горбиться"; 7/"создавать то, что обозначено мотивирующим словом"/переходные/: тууд"история" - тууд-л-х"рассказывать историю"; 8/"проявлять то, что названо мотивирующим словом": зан, "характер" - зан-л-х"проявлять характер", барди"чванство" - барди-и-х"чваниться"; 9/"накапливать то, что названо мотивирующим словом": далц"подгривный кир" - далц-и-х"накапливать полгривный кир"; 10/"покрываться тем, что названо мотивирующим словом"/непереходные/: зев"ржавчина" - зев-т-х"покрываться ржавчиной", меся"лед" - мес-т-х"ледеветь"; 11/"кичиться тем, что названо мотивирующим словом"/непереходные/: наса"возраст" - нас-рх-х"кичиться своим возрастом"; 12/"приближаться / о времени года /": наир"осень" - наир-и-х"приближаться/об осени/".

Словообразовательные типы производных глаголов, образованных от прилагательных, в обоих языках имеют общие словообразовательные значения: 1/"наделять признаком" и 2/"проявлять признак". В калмыцком языке, кроме указанных словообразовательных значений, выделяется словообразовательное значение - "накапливать признак". Например, в русском языке к числу глаголов со значением "наделять признаком, названным мотивирующим словом" относятся: грязь - грязнить, сухой - сумить, рылный - рылнить. В калмыцком языке к их числу относятся глаголы: дулаи"теплый" - дула-л-х"согревать, зинги "тонкий" - зинг-л-х"делать тонким". В русском языке к числу глаголов со значением "проявлять признак, названный мотивирующим словом" относятся: горький - горчить, кислый - кислить, косопланный - косоплать / 7, С. 232 /. В калмыцком языке к числу подобных глаголов относятся: каззи"неудивчивый" - каззи-и-х"быть удивчивым", кобан "зеленый" коба-тр-х"зеленеть". К третьей группе в калмыцком языке относятся глаголы со значением "накапливать признак, названный мотивирующим словом", например, элвг"богатый" - элвг-д-х"становиться обильным", сээхя"хороший" - сээх-р-х"хорошеет", кэгчи"старый" - кэгчи-р-х"стареть".

Словообразовательные типы производных глаголов, мотивированных глаголами, в сравниваемых языках имеют общие словообразовательные значения: 1/"обозначают действие, состоящее из одного или нескольких однородных актов"/ например, рус. клеветать - клеветать, махать - махать; калм. авх"брат" - ав-чк-х"выхватывать, схватывать", матих"гнутья, изгибаться" - матих-лз-х"гнутья, изгибаться"/; 2/"обозначают многократное действие"/ например, рус. петь-певать, жить - живать, поить - пивать; калм. кендэх"трогать" - кендэх-р-х"трогаться, двигаться"/. Вместе с тем, в калмыцком языке

следует выделять синкретические словообразовательные типы, которые одновременно выступают и как словоизменятельные типы / формообразовательные /. Речь идет об образовании переходных глаголов от непереходных и непереходных глаголов от переходных. Дело в том, что в калмыцком языке образование глаголов от глаголов часто связано с изменением лексического значения. Например, ээх"бояться" - ээ-лп-х:"пугать, испугать", сурх"учиться" - сур-һ-х"учить, обучать, приучать", сунх"растягиваться, вытягиваться" - сук-һ-х"растягивать, вытягивать, удлинять", но сун-я-х"потягиваться". В данном случае мы имеем в калмыцком языке не только глагольные формы, но и новые лексические единицы.

В-четвертых, наречия в сравниваемых языках образуются от существительных, прилагательных, числительных, наречий и глаголов. Сравнить: 1/ рус. кчерем, осеню, рисью, верхом; калм. суг"конец"-суг-д"в конце", эдр"день" - эдр-эр"днем", уд"последень; обед" - уд-лэ"в полдень, в обед"; 2/ рус. быстро, скело, искренне, зябло; калм. цевр"чистый" - цевр-эр"чисто", эвлүя"мирный" - эвлүн-эр"мирно, вежливо", дигтэ"странный" - дигтэ-һ-эр"странно, необычно"; 3/ рус. пять - пять, шесть - шесть, два - двадцать; калм. неги"одни" - неждар "по одному", һурви"три" - һурвули"втроем"; 4/ рус. тихо - тихонько, давно - давненько, рано - ранехонько; калм. эрт"рано" - эрт-эр"пораешье", паза"снаружи" - һаза-һ-ас"кзвне, снаружи", деер"наверху" - деерэ-гтэн"наверх, вверх"; 5/ рус. стоять - стоймя, торчать - торчмя, лежать - легмя; калм. медх"знать" - мед-м"известный, понятный" - медм-эр"понятно, толково".

Словообразовательные типы производных наречий в сравниваемых языках имеют общие словообразовательные значения. Так, наречия, образованные от прилагательных, в обоих языках обозначают "признак, название мотивированного словом". Вместе с тем проследивается и различие в семантике производных наречий русского и калмыцкого языков. Наибольшие различия выявлены между двумя языками в группе производных наречий, образованных от существительных. В калмыцком языке словообразовательная семантика подобных наречий представлена богаче, чем в русском языке. Если в русском языке наречия, мотивированные существительными, представлены только одним словообразовательным типом с суффиксом -ош/-ош// 7, С.294 /, то в калмыцком языке подобные наречия представлены семью словообразовательными типами, имеющими разные частные словообразовательные значения / см. С.61-62 настоящей работы /.

Итак, анализ и сравнение словообразовательных типов русского

и калмыцкого языков показывает, что в области словообразовательной семантики необходимо выделить общие словообразовательные значения, которые, видимо, носят универсальный характер и присущи языкам, имеющим аффиксальное словообразование. Чтобы не отождествлять общие и частные словообразовательные значения, первые удобнее называть словообразовательными категориями, как это предлагает Е.А. Земская / 10, с.30 /.

2. Национально-специфические признаки

Русский и калмыцкий языки относятся к разным языковым семьям, поэтому различия между ними существенное, что, естественно, находит отражение и в словообразовательной системе этих языков.

Во-первых, в русском языке имеется большой блок словообразовательных значений, выражаемых с помощью многочисленных приставок / 7, с.253-273 /: Основные типы значений, выражаемых глагольными приставками, группируются следующим образом: 1/ "направление действия в пространстве", 2/ "степень интенсивности действия", 3/ "количество объектов или субъектов действия", 4/ "совершение действия во времени", 5/ "значение совершенного вида, часто в сочетании со значением результативности действия" и т.п. / 7, с.274-275 /.

В калмыцком языке из-за отсутствия приставок указание значения выражается с помощью суффиксов, аналитических форм, словосочетаний и лексических значений глаголов. Сравнить:

1/ "проникнуть во что-н., внутрь чего-н с помощью действия, названного мотивирующим глаголом": в-леть, в-лететь, во-й-ти; в калмыцком языке указанным производным глаголам будут соответствовать: / суулад / ус кех, ласад орх и орх;

2/ "удалиться, выделиться из чего-н. посредством действия, названного мотивирующим глаголом": вы-й-ти, выгнать, вы-тащить; в калмыцком языке указанным производным глаголам соответствуют: нарх, кех, тагад нарх;

3/ "действие, названное мотивирующим глаголом, довести до какого-н. предела в пространстве или во времени": до-варить, до-йти, довести; в калмыцком языке указанным производным глаголам соответствуют: буслад болх, курх, кур-г-х и т.п.

Во-вторых, в русском языке представлен богатый блок производных существительных с модификационными значениями. Различаются словообразовательные типы: 1/ со значением женскости; соседка, няня, танка, поэтесса; 2/ со значением незрелости: мясенок, слоненок,

звереныш; 3/ со значением подобия: металлоид, ромбоид, дифтонгоид; 4/ со значением собирательности: зверье, ребята, интеллигенция; 5/ со значением единичности: бисерина, ворсинка, железка; 6/ с суффиксами субъективной оценки: столик, воробешек, братец; 7/ с суффиксами стилистической модификации: молодчина, ухабина, парняга, обувка, картошка и т.п. / 7, С.120-141 /.

В калмыцком языке встречаются единичные существительные с модификационными значениями, например, койн"князь" - койн-ла"княжна; девушка", тэл"пришод; молодняк" - тэл-г"ягненок"/ со значением единичности", хум"песок" - хум-г"песчинка"/ со значением единичности/. Модификационные значения не характерны для словообразовательной семантики калмыцкого языка.

В-третьих, в русском языке шире представлены словообразовательные типы прилагательных, образованных от прилагательных. В этом можно убедиться, если сравнить их с аналогичными им в калмыцком языке.

№	Словообразовательное значение	Русский язык	Калмыцкий язык
1.	"обладающий в уменьшенной степени качеством, названным мотивирующим словом"	слабоватый, грубый, богатый, сероватый	борвтр"сероватый", харвтр"черноватый"
2.	"признак с оттенком ласкательности"	красенький, хорошенький	сээхн"хорошенький"
3.	"усмилительный признак с оттенком ласкательности"	полнехонький, скорехонький	-
4.	"обладающий качеством в усиленной степени"	большущий, тсястугий, длиннущий	-
5.	"признак, проявленный в высшей степени"	богачейший, новейший, честнейший	-
6.	"содержащий то или сходный с тем, что названо мотивирующим словом"	сернистый, маслянистый, шелковистый	-
7.	"относящийся к признаку"	легковой, белой	чууха"плохой"
8.	"признак с усилительным оттенком"/краткая форма прилагательных/	слабенец, долгонек, строгонек	-
9.	"признак, близкий к тому, который назван мотивирующим словом"	чернявый, смуглявый, пухлявый	нам"тихий" - кампр"тихий, спокойный"

Таким образом, сравнение русского и калмыцкого языков позволило выявить специфику словособразовательной семантики русского языка и те словособразовательные типы, которым нет аналога в калмыцком языке.

Вместе с тем это сравнение дало возможность увидеть и специфику словособразовательной семантики калмыцкого языка, а также установить такие словособразовательные типы, которым нет соответствия в русском языке.

Во-первых, в калмыцком языке представлены глаголы, образованные от звукоподражательных слов, например: гич-гич "подражание стуку" - гич-ш-х "стонать", лаг-лаг "подражать стуку" - лаг-я-х "биться, пульсировать", кир-кир "подражать скрипу" - кир-хи-х "скрипеть, трещать" и т.п. Подобных глаголов в русском языке меньше, чем в калмыцком / 7, С.241-242 /. Это объясняется тем, что в русском языке подобные глаголы образуются от звуков, издаваемых только живыми существами / людьми, птицами, животными /, а в калмыцком языке аналогичные глаголы образуются еще от звуков, издаваемых различными предметами окружающего нас мира.

Во-вторых, в калмыцком языке богаче представлен блок наречий, мотивированных существительными. Основные типы значений подобных наречий группируются следующим образом: 1/ "со значением места": эргн "окрестность" - эргч-д "вокруг", 2/ "со значением времени": үл "зима" - үл-д "зимой", өдр "день" - өдр-эр "днем", намр "осень" - намр-аһа "осенью"; 3/ "со значением меры": үлү "излишек" - үлү-һ-эр "больше", 4/ "со значением качественной характеристики действия": эндү "ошибка" - эндү-һ-эр "ошибочно", тав "удобство" - тав-аря "удобно, свободно"; 5/ "со значением образа действия": хаких "скривиться" - хаду "сторона" - хаду-һ-ар "бок, стороной". В русском языке, как известно, подобные наречия имеют три словособразовательных значения: 1/ "время": утром, осенью, вечером; 2/ "место": низом, дорогой, стороной; 3/ "образ действия": волостом, добром, рысью / 7, С.294 /. Различие в данном случае объясняется тем, что в калмыцком языке падежная система объемнее русской падежной системы. Если в калмыцком языке падежная система представлена 9 падежами, то в русском языке - 6. В калмыцком языке 6 падежей / дательный, орудный, исходный, направительный, соединительный, родительный / послужил источником для формирования наречий, то в русском языке только один творительный падеж.

В-третьих, в калмыцком языке представлен блок глаголов, мотивированных наречиями. Производные глаголы имеют общее словообра-

звательное значение - "действии, связанное с признаком, который назван мотивирующим словом". Например: һаза"снаружи" - һаза-д-х "оставаться снаружи", һанцар"одиноко" - һанцар-д-х"оказываться одиноки", таг"крепко" - таг-д-х"застыкать, закупоривать", эрт"рано" - эрт-л-х"собираться спозаранку", доракһав"вниз" - доракһ-л-х"снизаться", дһми"попусту" - дһми-р-х"ухудшаться" и т. п. / см. С.55-56 настоящей работы /. В русском языке подобные глаголы не отмечены.

В-четвертых, наречья, мотивированные наречиями, в сравниваемых языках имеют большие расхождения в семантике. В русском языке подобные наречия группируются следующим образом: 1/ наречия, обозначающие ослабленную степень признака: рановато, бледновато, поздновато; 2/ наречия, обозначающие усиленный признак: тихонько, легонько, частенько; 3/ наречия со значением ласкательности: рядом-рядком, боком-бочком, босяком - босячком и т. п. / 7, С.295 /.

В калмыцком языке наречия, мотивированные наречиями, в семантическом плане группируются следующим образом: 1/ наречия, обозначающие "время": кезэ"когда" - кезэ-д-эс"с каких пор", оньдһи"всегда" - оньдһи-д"всегда", эрт"рано" - эрт-эр"рано", кезэ"когда" - кезэ-д"всегда"; 2/ наречия, обозначающие "место": хооран"назад" - хооран-д"между", цааран"дальше, на отдалении" - цааран-дһи"дальше, в дальнейшей"/ переход в значение времени/, дор"вниз" - дор-эс "снизу", һаза"снаружи" - һаза-һ-ур"снаружи", ард"сзади; за спиной" - ардһи-кван"назад"; 3/ наречия, обозначающие усиленный признак: дарунь"тотчас, сразу, немедленно" - дару-һи"незамедлительно, вскоре, сразу", өөр"близко" - өөрһи"близости, совсем близко"; 4/ наречия, обозначающие направление: һаза"снаружи" - һаза-ран"наружу", өмһи "вперед" - өөмә-рән"дальше".

Различие между рассматриваемыми наречиями русского и калмыцкого языков объясняется тем, что русские наречия характеризуются в области семантики различными экспрессивными оттенками, что совершенно не характерно для калмыцких наречий.

Таким образом, сравнительный анализ словообразовательных типов русского и калмыцкого языков позволяет сделать ряд общих выводов.

1. В сравниваемых языках имеются общие словообразовательные значения как категориального, так и частного характера. Например, имена существительные, мотивированные глаголами, в обоих языках имеют целый ряд общих словообразовательных значений частного характера, наряду с двумя общими категориальными словообразовательными значениями. Так, два категориальных значения "носитель прес-

цессуального признака" и "существительные со значением отвлеченного действия" в обоих языках конкретизируются в следующих частных словообразовательных значениях: 1/ "лицо, производящее действие, названное мотивирующим словом": рус. преследовать - преследователь, жить - житель, читать - читатель; калм. бичх"писать - бичеч"писатель", эвдх"лсать, разрушать" - эвдеч"разрушитель", тосхх"строить" - тосхач"строитель"; 2/ "предмет, орудие, с помощью которого совершается действие, названное производящим / мотивирующим / словом": рус. вертеть - вертушка, ловить - ловушка, играть - игрушка; калм. олгх"вешать" - олгур"вешалка", вүдх"толочь" - вүдүр"пестик", хавчх "сжимать" - хавчур"тиски"; 3/ "результат действия, названного мотивирующим словом": рус. выкормить - выкормиш, редактировать - редакция, экономить - экономия; калм. засх"наказывать" - засг"наказание", адгх"спешить" - адгм"спешка", нүүх"кочевать" - нүүдд"кочевка"; 4/ "процесс действия, названного мотивирующим словом": рус. резать - резка, чистить - чистка, зубрить - зубрежка; калм. өскх "выращивать" - өсклн"выращивание", харднх"грохотать" - харднлнх "грохот", буулдх"восхвалять" - буулмд, "восхваление"; 5/ "место действия, названного мотивирующим словом": рус. токовать - токовище, жить - жилище, хранить - хранилище; калм. буух"спускаться" - бууц"остановка", нулх"сгибать" - нулар"сгиб", цутхх"вливаться" - цутхлц"устье реки" и т.п.

2. В сравниваемых языках словообразовательные типы имеют много общего в своем строении. Каждый словообразовательный тип теоретически может иметь семантические подтипы, разные морфные структуры производных, морфонологические модели, разные модели акцентуации производного слова. Практически даже в пределах одного языка строение словообразовательных типов не совпадает. И все же в общих чертах словообразовательные типы русского и калмыцкого языков имеют много общего. Сравнить:

рус. -оват/-еват

Прилагательные с суффиксом -оват / орфографически также -еват/ имеют значение "обладающий в смягченной: уменьшенной степени качеством, названным мотивирующим словом": слабоватый, грубоватый, дороговатый, белесоватый, сутуловатый, сероватый, лысоватый, солоноватый / солон /.

В роли мотивирующих выступают качественные прилагательные различной структуры: простые, с суффиксами -н, -ан, -к-, -л / грязноватый, пьяноватый, вязковатый, хрипловатый /.

"образованных, мотивированных прилагательными с основой на -ов

/-ев/, наблюдается наложение суффиксального морфа на финаль мотивирующей основы: лиловый - лиловатый, розовый - розоватый, оранжевый - оранжеватый; нерегулярное соотношение основ: сильный - силоватый / наряду с силловатый /. Ударение на втором слоге суффикса, независимо от ударения мотивирующего слова. Тип продуктивен в разговорной и художественной речи. / 7. С.206 /.

калы.-втр./-впр/-цр

Словообразовательный тип с указанным суффиксом относится к числу продуктивных, регулярных, модификационных. Производные прилагательные имеют значение "обладающий в уменьшенной степени качеством, названным мотивирующим словом", относятся к лексическим дериватам. Образуются по двум моделям: а/ где производящая / мотивирующая / основа представлена корнем прилагательного: хар"черный" - харвтр"черноватый", бор"серый" - борвтр"сероватый", шар"желтый" - шарвтр"желтоватый"; б/ где производящая основа представлена глагольным корнем и словообразовательным суффиксом прилагательного: халх"нагревать" - хал-уя"горячий" - халу-втр"довольно горячий".

Морфонологические модели связаны с усечением мотивирующей основы, например: халуе"горячий" - халу-втр"довольно горячий".

3. Различие между двумя языками объясняется тем, что в калмыцком языке отсутствуют многие модификационные значения, присущие русским производным именам существительным и именам прилагательным. Это объясняется не только тем, что русский и калмыцкий языки являются неродственными, но и тем, что сравниваемые языки используют для выражения одного значения разные грамматические средства.

4. Русский язык отличается от калмыцкого языка тем, что имеет большую группу словообразовательных типов, у которых в качестве словообразовательного форманта выступают разнообразные приставки и конфиксы, например: при-вкус, про-файст, прого-тыг, под-бород-сх, под-одеваль-ник, со-бесед-ник; а-логичный, анти-гуманный, без-грамотный, без-дом-ный, под-шеф-в-ый, при-город-ный и т.п.

5. Калмыцкий язык отличается от русского языка тем, что имеет особую морфонологическую модель в составе словообразовательных типов, которую можно назвать "сингармонической". Сингармоническая модель - это равномерность морфонологической модели. Для этой модели характерно то, что состав гласных фонем словообразовательных суффиксов находится в зависимости от состава гласных мотивирующей основы, например: дасх-ач"дрессировщик; тренер", но кэды-эч"работ-ник".

Список рекомендуемой литературы

1. Бадмаев Б.Б. Грамматика калмыцкого языка. Морфология. Элиста, 1959. С.161.
2. Бертагаев Т.А. Лексика современных монгольских литературных языков. М.:Наука, 1974. -383 С.
3. Биткеев П.Ц. Образование глагольных основ // Глагол и отглагольные формы современного калмыцкого языка. Элиста, 1979.С.66.
4. Виноградов В.В. Вопросы современного русского словообразования // В.В.Виноградов. Избранные труды. Исследование по русской грамматике. М.: Наука, 1975:
- 4а. Виноградов В.В. Русский язык./Грамматическое учение о слове/. М.,1936.
5. Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию // Г.О. Винокур. Избранные труды по русскому языку. М.,1959.
6. Грамматика бурятского языка. Фонетика и морфология. М.:ИЯЛ, 1962.
7. Грамматика современного русского литературного языка. М.: Наука, 1970. - 767 С.
8. Грамматика калмыцкого языка. Элиста: Калмиздат,1983.
9. Дондуков У-Т.Ш. Аффиксальное словообразование частей речи в бурятском языке. Улан-Удэ, 1964. - 246 С.
10. Земская Е.А. О комплексных единицах системы синхронного словообразования // Актуальные проблемы русского словообразования. Ташкент, 1973. С.28-36.
11. Земская Е.А. Структура именных и глагольных словообразовательных парадигмы в русском языке // Актуальные проблемы русского словообразования. Ташкент,1982.
12. Калязв А.Л. Имя прилагательное. Современный калмыцкий язык. Элиста: Калмиздат, 1979. - 109 С.
13. Курилович Е. Деривация лексическая и деривация синтаксическая // Е.Курилович. Очерки по лингвистике. М., 1962.
14. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. М.: Наука, 1981. -199 С.
15. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика. М.: Наука, 1977. -315 С.
16. Манучарян Р.С. Значение деривационное и значение словообразовательное // Актуальные проблемы русского словообразования. Ташкент, 1978.
17. Милославский И.Г. Вопросы словообразовательного синтеза. М., 1980.

18. Монраев М.У. Наречие в современном калмыцком языке. Элиста. Калмыдат, 1980.
19. Пырбеев Г.Ц. Функциональное чередование звуков в монгольских языках // ВЯ, 1971, №.
20. Русская грамматика. М.: Наука, 1980, ч. I.
21. Русский язык и советское общество. Словообразование русского языка. М.: Наука, 1968.
22. Сиротянина О.Б. Современная разговорная речь и ее особенности. М.: Просвещение, 1972. -143 С.
23. Соболева П.А. Словообразовательная полисемия и омонимия. М.: Наука, 1980. -294 С.
24. Современный русский язык. Под редакцией В.А.Белошапковой. М.: Высшая школа, 1989. -601 С.
25. Суссеева Д.А. Закономерности развития калмыцкого языка в советскую эпоху. Развитие словообразовательной системы. Элиста, 1978. -207 С.
26. Суссеева Д.А. Школьный словообразовательный словарь калмыцкого языка. Элиста, 1985.
27. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. Т. I-IV. М.: Русский язык, 1990.
28. Тихонов А.Н. Морфемные модели слов в современном русском языке // Морфемика. Принципы и методы системного описания. Л.: ЛГУ, 1987. С.170.
29. Тодаява Б.Х. Опыт лингвистического исследования эпоса "Джангар". Элиста: Калмыдат, 1976. -527 С.
30. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. М.: Наука, 1977. -252 С.
31. Шапский Н.М., Черемисина Н.В. Русская лингводидактика и вопросы структурно-типологического анализа русского и национальных языков. // Развитие двуязычия в процессе обучения в национальной школе РСФСР. Тезисы докладов научной конференции / Нальчик, 11 - 13 мая 1976 г./, Москва, 1976. С.10 - 19.
32. Шапский Н.М. Очерки по русскому словообразованию. М.: МГУ, 1963. -309 С.
33. Ширшов И.А. Множественность словообразовательной мотивации в современном русском языке. Ростов н/Д., 1981. -115 С.
34. Янковая номинация. Общие вопросы. М.: Наука, 1977. -358 С.
35. Ярцева В.Н. Теория и практика сопоставительного исследования языков // ИАН СЛЯ, 1986, №6.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ГЛАВА I. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТИП В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	4
ГЛАВА II. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТИП В КАЛЫЦКОМ ЯЗЫКЕ	10
I. Общая характеристика	10
2. Словообразование имен существительных	18
2.1. Существительные, мотивированные глаголами	18
2.2. Существительные, мотивированные существительными	28
2.3. Существительные, мотивированные прилагательными	30
2.4. Существительные, мотивированные числительными	31
3. Словообразование имен прилагательных	32
3.1. Прилагательные, мотивированные существительными	32
3.2. Прилагательные, мотивированные прилагательными	36
3.3. Прилагательные, мотивированные глаголами	37
3.4. Прилагательные, мотивированные наречиями	44
3.5. Прилагательные со связанными основами	45
4. Словообразование глаголов	45
4.1. Глаголы, мотивированные существительными	45
4.2. Глаголы, мотивированные прилагательными	52
4.3. Глаголы, мотивированные наречиями	55
4.4. Глаголы, мотивированные числительными	56
4.5. Глаголы, мотивированные звукоподражательными словами	57
4.6. Глаголы, мотивированные глаголами	58
4.7. Глаголы со связанными основами	58
5. Словообразование наречий	61
5.1. Наречия, мотивированные существительными	61
5.2. Наречия, мотивированные прилагательными	63
5.3. Наречия, мотивированные глагольными формами	64
5.4. Наречия, мотивированные наречиями	64
5.5. Наречия, мотивированные числительными	66
ГЛАВА III. СОПОСТАВЛЕНИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТИПОВ РУССКОГО И КАЛЫЦКОГО ЯЗЫКОВ	67
I. Общие признаки	67
2. Национально-специфические признаки	74
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	80

5000
Whist of the Jail